

## ABSTRAK

**Rina Srimulya:** Meta-Analisis Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Biologi Di SMA/MA

Rendahnya hasil belajar kognitif siswa di jenjang SMA/MA, berdasarkan kurikulum 2013 yang menuntut guru untuk lebih kreatif dan inovatif dan peminatan penelitian pada tema *cooperative learning* di lingkungan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang menuntut untuk dilakukannya meta-analisis terkait *cooperative learning*, Penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *cooperative learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi biologi di SMA/MA. Penelitian merupakan meta-analisis dengan menggunakan pendekatan *embedded design* dengan menganalisis hasil-hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan *cooperative learning* terhadap hasil belajar kognitif pada materi biologi. Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *cooperative learning* untuk memberikan ruang kepada siswa bekerja sama saling membantu, mengkonstruksi konsep dan menyelesaikan masalah yang dihadapi. Sampel yang dianalisis adalah 13 skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung rentang tahun 2013-2021. Berdasarkan analisis nilai *effect size* secara keseluruhan didapatkan nilai rata-rata *effect size* 1,45 yang termasuk kategori efek sangat besar. Temuan analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* memberikan pengaruh positif dan efektif dilihat dari segi tipe model, media dan materi yang dipelajari. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* sangat efektif terhadap meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

**Kata Kunci:** *Cooperative Learning, Hasil Belajar, Meta-analisis.*