## PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN READING, MIND MAPPING AND SHARING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

(Penelitian *Pre-Experimental* di Kelas X-IPA MA Al-Hikmah Talegong)

## **SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati

Oleh: **Teja Suntara NIM. 1142070075** 

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

> BANDUNG 2022 M/1443 H