

ABSTRAK

Teja Suntara:

“Pengaruh Model Pembelajaran *Reading Mind Mapping and Sharing* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls”

Momentum dan impuls merupakan salah satu materi fisika yang erat kaitannya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada materi momentum dan impuls masih rendah. Salah satu solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Reading Mind mapping and Sharing*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Reading and Mind mapping* (RMS) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan Pembelajaran *Reading Mind Mapping and Sharing* (RMS) berlangsung efektif, (2) Model pembelajaran *Reading Mind Mapping and Sharing* (RMS) dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dalam kategori sedang, Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran *Reading Mind Mapping and Sharing* (RMS) dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Momentum dan Impuls, *Reading Mind mapping and Sharing* (RMS)



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *READING, MIND MAPPING*
AND SHARING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT
TINGGI PESERTA DIDIK
PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS**

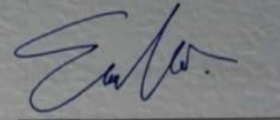
(Penelitian *Pre-Experimental* di Kelas X-IPA MA Al-Hikmah Talegong)

Oleh:

Teja Suntara
NIM. 1142070075
Menyetujui,

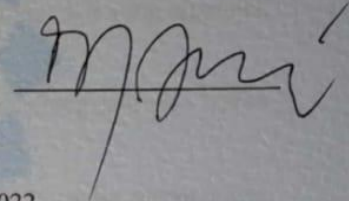
Pembimbing I

Endah Kurnia Yuningsih, M. P.Fis
NIP. 197806162009122002



Pembimbing II

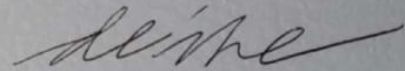
Dindin Nasrudin, M.Pd., MM.
NIP. 198310132015031002



Lulus diuji tt.tanggal Februari 2022

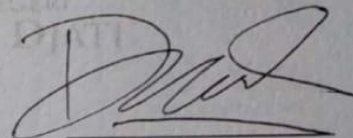
Penguji I

Dr. Hj. Ade Yeti N, M.MPd., M.Si.
NIP. 19721212998022001

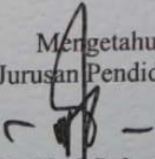


Penguji II

Diah Mulhayatiah, S.Si., M.Pd.
NIP. 197903092008012016



Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA


Drs. H. Idad Suhada, M.Pd.
NIP. 196309241992031003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini , mahasiswa Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung :

Nama Mahasiswa : Teja Suntara

NIM : 1142070075

Jurusan / Program studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Reading Mind Mapping and Sharing* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021
2. Bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bandung, 01 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



Teja Suntara