

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Model Pembelajaran Rms (<i>Reading Mind Mapping And Sharing</i>)	12
1. <i>Pengertian Model Pembelajaran</i>	12
2. Model Pembelajaran RMS (<i>Reading Mind Mapping And Sharing</i>)	13
3. Tahap Model Pembelajaran RMS (<i>Reading Mind Mapping And Sharing</i>)	18
B. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	18
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	18
2. Taksonomi Berpikir.....	19
3. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	23
C. Hubungan Model Pembelajaran RMS, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Serta Materi Momentum Dan Impuls.....	24
D. Materi Momentum Dan Impuls.....	26
1. Definisi Momentum	26
2. Definisi Impuls.....	27
3. Hukum Kekekalan Momentum	28
4. Jenis-Jenis Tumbukan	28
5. Tumbukan Benda dengan Lantai.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Metode Dan Desain Penelitian.....	34
3. Variabel Penelitian.....	35
B. Jenis Dan Sumber Penelitian.....	35
1. Jenis Data Penelitian	35
2. Sumber Data Penelitian.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	36
1. Instrumen Penelitian.....	36
2. Analisis Instrumen Penelitian	36
3. Prosedur Penelitian.....	41
D. Teknik Analisis Data Penelitian	43
1. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran RMS (<i>Reading Mind Mapping And Sharing</i>).....	43
2. Analisis Lembar Observasi	44
3. Analisis Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	44
E. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
1. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran RMS (<i>Reading Mind Mapping And Sharing</i>).....	50
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	65
1. Instrumen Penelitian.....	65
2. N-Gain.....	65
3. Uji Normalitas.....	68
4. Uji Hipotesis.....	69

C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Uji Keayakan Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Materi Momentum Dan Impuls.....	70
2. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	71
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Materi Momentum Dan Impuls.....	72
BAB V PENUTUP.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hubungan Model Rms Dengan Kbtb	9
Tabel 2.1 Tahap Model Pembelajaran Rms.....	18
Tabel 2.2 Revisi Taksonomi Bloom	20
Tabel 2.3 Hubungan Antara Sintak Model Pembelajaran RMS (<i>Reading Mind Mapping And Sharing</i>) Dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik ..	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen.....	34
Tabel 3.2 Interpretasi Validasi Butir Soal.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Uji Realiabilitas	39
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.6 Skala Likert Untuk Penelitian	43
Tabel 3.7 Interpretasi Skala Likert	43
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Aktivitas	44
Tabel 3.9 Kriteria Normal Gain	45
Tabel 3.10 Waktu Penelitian	48
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Peneliian	49
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Guru Dan Peserta Didik Pertemuan 1	53
Tabel 4.3 Analisa Keterlaksanaan Model Pembelajaran RMS Pertemuan 1.....	54
Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Guru Dan Peserta Didik Pertemuan 2.....	57
Tabel 4.5 Analisa Keterlaksanaan Model Pembelajaran RMS Pertemuan 2.....	58
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Guru Dan Peserta Didik Pertemuan 3.....	62
Tabel 4.7 Analisa Keterlaksanaan Model Pembelajaran RMS Pertemuan 3.....	62
Tabel Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas	63
Tabel 4.9 Pedoman Penskoran Tes kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	66
Table 4.10 Hasil Uji Validitas	66
Tabel 4.11 Tingkt Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	67
Tabel 4.12 Daya Beda Soal Kemampuan Berpikir Tingakt Tinggi.....	68
Table 4.13 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	68
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Normalitas	69
Table 4.15 Hasil Analisis Uji Hipotesis (Uji T)	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	10
Gambar 2.1 Tumbukan Lenting Sempurna Sasaran Diam.....	29
Gambar 2.2 Tumbukan Lenting Sempurna Sasaran Bergerak	29
Gambar 2.3 Tumbukan Tak Lenting	31
Gambar 4.1 Pre-Test	50
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran	51
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran.....	52
Gambar 4.4 Proses RMS	56
Gambar 4.5 Proses RMS	56
Gambar 4.6 Proses Pembelajaran.....	60
Gambar 4.7 Proses Sharing	61
Gambar 4.8 Rata Rata Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

A1 Silabus	92
A2 Rencana Pelaksanaan	95
B1 Kisi Kisi Ujicoba Soal	105
B2 Intsrumen Ujicoba Soal	114
B3 Instrumen Penilaian	117
B4 Keterlaksanaan Model Pembelajaran	118
C1 Olah Data Uji Coba Soal	122
C2 Rekapitulasi Hasil Ujicoba	123
D1 Olah Data Hasil Lembar Obsrvasi Keterlaksanaan Pembelajaran	126
D2 Olah Data Hail Pretest	127
D3 Olah Data Hasil N-Gain	129
D4 Olah Data Uji Normallitas.....	129
D5 Olah Data Hasil Analisis Uji Hipotesis	129
E1 Surat Kputusan Dosen Pembimbing Skirpsi	130
E2 Surat Izin Uji Coba Soal.....	131
E3 Surat Keterangan Uji Coba	132
E4 Surat Izin Penelitian	133
E5 Surat Keterangan Penelitian	134
E6 Hasil Uji Coba Soal	135
E7 Hasil Pretest Peserta Didik	136
E8 Hasil Postest Peserta Didik	137