

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Institut Teknologi Bandung.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (Kdt)* (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/S00423-006-0143-4>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. Ny: Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd Ed.). Bumi Aksara.
- Barus, E. L. (2017). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika ( Inpafi )*.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification Of Educational Goals*. Ann Arbor, Mi: Addison Wesley Publisher.
- Buzan, T. (2006). *Buku Pintar Mind Map*. Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Edi Istiyono, D. M., & Suparno. (2014). Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan. *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (Pysthots) Peserta Didik Sma*, 1–12.
- Edward, C. (2009). *Mind Mapping Untuk Anak Sehat Dan Cerdas*. Wangun Printika.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division D Measurement And Research Methodology Journal.

- Halliday, R. (2014). *Fisika Dasar*. Erlangga.
- Handaka, A. (2018). *Pembelajaran Fisika Melalui Konstruktivisme Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Sikap Ilmiah*. 7(2), 190–198.
- Hardianto, E. (2018). *The Efforts To Improve Teachers' Achievement . . .* 4(1), 7–14.
- Heong, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. Bin, Kiong, T. T., Hassan, R. Bin, Mohaffyza, M., & Mohamad, B. (2011). *The Level Of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students*. 1(2).
- Huda, M. (2014). *Model Model Pengajaran & Pembelajaran Isu Isu Media Dan Pragmatis*. Puataka Pelajar.
- Jayanti, R. D., Romlah, & Siregar, A. (2016). Efektivitas Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning (Pbl) Melalui Metode Poe Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan*, 208–214.
- Julia, O. N. (2017). *Efektivitas Model Rms (Reading, Mind Mapping And Sharing) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas X Smk Smti Bandar Lampung Pada Pokok Bahasan Impuls Dan Momentum*.
- Kawuwung, F. (2011). *Profil Guru , Pemahaman Kooperatif Nht , Dan Kemampuan Di Smp Kabupaten Minahasa Utara*. 1(4), 157–166.
- Kusnawa, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berpikir*. Rosdakarya.
- Lewy, Zulkardi, & Aisyah, N. (2009). *Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas Ix Akselerasi Smp Xaverius Maria Palembang*.
- Mohamad, N., Osman, K., Mastura, T., & Soh, T. (2011). Instrument Development For 21st Century Skills In Biology. *Procedia - Social And Behavioral*

- Sciences*, 15, 1470–1474. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.312>
- Muhlisin, A. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Hayati V 2017 Inovasi Model Pembelajaran Rms Untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21*. 27–36.
- Muhlisin, A. (2018). *A Nalysis Of Students ' Response Of The Implementation Of Rms ( Reading , Mind Mapping , And Sharing ) Learning Model In Philosophy Of Science*. 7(1), 13–18.
- Muhlisin, A., Susilo, H., Amin, M., & Rohman, F. (2016). Improving Critical Thinking Skills Of College Students Through Rms Model For Learning Basic Concepts In Science. *Asia-Pacific Forum On Science Learning And Teaching*, 17(1).
- Müller, H. (2006). *Mind Mapping*. Haufe.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2015). *Timss 2015 International Results In Mathematics*.
- Ngalimun. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Otto, W., Rude, R., & Spiegel, D. L. (1979). *How To Teach Reading*. Addisonwesley Publishing Company, Inc.
- Pendidikan, P., Ilmiah, B., & Hidayat, A. (2017). *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2017 Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2017*. 2(September), 1–11.
- Petty, W.T. & Jensen, J. M. (1980). *Developing Children's Language*. Allyn And Bacon Inc.
- Poerwadarminta. W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Purwanto. (2012). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Rosdakarya.
- Ramadhan, D. (2013). *Dalam Standar Isi ( Si ), Soal Ujian Nasional ( Un ), Soal ( Trends In International Mathematics And Science Study ( Timss ), Dan Soal Programme For International Student Assessment ( Pisa )*. 02(01), 20–25.

- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara.
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Cups: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 233.  
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.123>
- Siti, F., & Prasetyo, Z. K. (2013). *Pembelajaran Sains*. Ombak.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology* (Delapan).
- Subana, D. (2000). *Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif & Rnd*. Alfabeta.
- Sulistianingsing, Kholid, H. A., & Lilis. (1998). *Membaca*. Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2010). *Coverative Learning Teri Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Suranto. (2019). Perencanaan & Evaluasi Program Komunikasi. In *Pena Presindo* (Vol. 53, Issue 9). [Http://Www.Elsevier.Com/Locate/Scp](http://www.Elsevier.Com/Locate/Scp)
- Sutarno. (2013). *Fisika Untuk Universitas*. Graha Ilmu.
- Swadarma, D. (2103). *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika Untuk Sains Dan Teknik*. Erlangga.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wiersma, W Dan Jurs, S. G. (2009). *Research Methods In Educational An Introduction, Ninth Edition*. Pearson.

Windura, S. (2013). *Mind Map Untuk Siswa, Guru & Orang Tua*. Pt. Gramedia Pustaka Utama.

Yee, M. H., Yunos, J., Othman, W., Hassan, R., Tee, T. K., & Mohaffyza, M. (2015). Disparity Of Learning Styles And Higher Order Thinking Skills Among Technical Students. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 204(November 2014), 143–152.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.127>

Young, H. D. (2001). *Fisika Dasar Untuk Universitas*. Erlangga.

Zahro, U. L., Serevina, V., & Astra, I. Made. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa ( Lks ) Fisika Dengan Menggunakan Strategi Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring ( React ) Berbasis Karakter Pada*. 2(1), 4–9.

