

## ABSTRAK

### **Wening Anggorowati, “Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kepribadian Keirsey”**

Keterampilan berpikir kreatif merupakan bagian dari proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Dalam menyelesaikan masalah matematika, siswa memiliki proses berpikir yang berbeda-beda sesuai dengan kepribadiannya, sehingga perlunya model pembelajaran yang sesuai untuk setiap tipe kepribadian. Salah satu tipe kepribadian yang dapat digunakan untuk meninjau keterampilan berpikir kreatif siswa adalah tipe kepribadian *Keirsey*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe kepribadian siswa berdasarkan hasil tes kepribadian *Keirsey* dan keterampilan berpikir kreatif siswa dengan tipe kepribadian *guardian*, *artisan*, *rational*, dan *idealist* dalam menyelesaikan masalah matematika. Dalam penelitian ini, subjek yang diambil yaitu siswa kelas X MIPA 1 pada salah satu SMA di Kabupaten Bandung. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan tipe kepribadian *guardian* menjadi mayoritas di kelas dan siswa dengan tipe kepribadian *idealist* menjadi minoritas. Kemudian berdasarkan hasil analisis, siswa dengan tipe kepribadian *guardian* memenuhi indikator kelancaran, kebaruan, dan keterincian; *artisan* memenuhi indikator kelancaran dan kebaruan; *idealist* memenuhi indikator kelancaran dan kebaruan; dan *rational* memenuhi seluruh indikator keterampilan berpikir kreatif yaitu kelancaran, keluwesan, kebaruan dan keterincian. Dengan mengetahui tipe kepribadian siswa, diharapkan dapat menjadi referensi dalam metode mengajar agar dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

**Kata Kunci:** Analisis Keterampilan, Berpikir Kreatif, Persamaan Pertidaksamaan Nilai Mutlak, Tipe Kepribadian