

ABSTRAK

Budie Agung. 3170210005. 2022. Modernisasi Pendidikan Pesantren Berbasis Ormas Islam (Penelitian di Pesantren Darul Arqam Garut, Pesantren PERSIS Tarogong Garut dan Pesantren Al-Falah Bandung).

Realitas penyelenggaraan pesantren dengan pola tradisional saat ini menyebabkan kurang diminati masyarakat. Sebagai lembaga pendidikan Islam *indigeneous*, pesantren agar merespon perubahan yang diakibatkan oleh perkembangan zaman dengan melakukan modernisasi pada sistem pendidikan di pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: Tujuan, bentuk, langkah-langkah, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat serta dampak modernisasi pendidikan pesantren di Pesantren Darul Arqam, Pesantren PERSIS Tarogong dan Pesantren Al-Falah.

Penelitian ini didasari oleh teori modernisasi pendidikan pesantren yang menunjukkan bahwa dalam rangka mempertahankan eksistensi pesantren dalam menyesuaikan dengan perkembangan zaman, pesantren perlu melakukan terobosan-terobosan baru dalam sistem tata kelola yang ada baik dalam hal budaya organisasi, pengelolaan, kurikulum, dan sarana prasarana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (*qualitative research*) dengan metode deskriptif analitis. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian di Pesantren Darul Arqam, Pesantren PERSIS Tarogong dan Pesantren Al-Falah adalah dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data kualitatif dengan menggunakan pemaparan data, reduksi data dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Tujuan modernisasi pendidikan pesantren Darul Arqam, PERSIS Tarogong, Al-Falah meliputi tujuan umum dan tujuan khusus. 2) Bentuk modernisasi pendidikan Pesantren Darul Arqam, PERSIS Tarogong, Al-Falah terdiri atas aspek budaya organisasi, aspek pengelolaan, aspek kurikulum dan aspek sarana dan prasarana. 3) Tahapan modernisasi pendidikan Pesantren Darul Arqam, PERSIS Tarogong, Al-Falah terdiri dari tahapan awal – perencanaan, tahapan inti – pelaksanaan dan tahapan akhir – evaluasi. 4) Evaluasi modernisasi pendidikan pesantren terdiri dari tahapan permulaan (aspek perencanaan, aspek persiapan, dan sosialisasi), tahapan implementasi (proses awal, proses inti dan proses akhir) dan tahapan penutup yaitu informasi hasil modernisasi. 5) Faktor pendukung dan penghambat modernisasi pendidikan Pesantren Darul Arqam, PERSIS Tarogong dan Al-Falah terdiri dari faktor pendukung internal dan eksternal serta faktor penghambat internal dan eksternal. 6) Dampak modernisasi pendidikan Pesantren Darul Arqam, PERSIS Tarogong dan Al-Falah berupa peningkatan animo dan kepercayaan masyarakat dalam menyekolahkan putra-putrinya di pesantren-pesantren tersebut.

ملخص

بودي اغونج. ٣١٧٠٢١٠٠٠٥. ٢٠٢٢. تحديث التربية المعهدي القائم على منظمة المجتمع الإسلامي (بحث في معهد دار الأرقم الإسلامي غاروت ، و معهد فرستوان اسلام تاراغونج غاروت ومعهد الفلاح الإسلامي باندونج).

إن واقع تطبيق المعاهد الإسلامية السلفية أو التقليدية يسبب حاليًا في تقليل الاهتمام العام. كمؤسسة تعليمية إسلامية محلية ، يجب على المعاهد الاستجابة للتغيرات التي يسببها العصر من خلال تحديث نظام التعليم في المعاهد.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على: الأهداف ، والأشكال ، والخطوات ، والتقييمات ، والعوامل الداعمة والمثبطة ، وتأثير تحديث التعليم المعهدي في معهد دار الأرقم الإسلامي ، و معهد فرستوان اسلام تاراغونج ومعهد الفلاح الإسلامي باندونج.

يعتمد هذا البحث على نظرية النظام القائلة بأن المعاهد هي مؤسسة تعليمية إسلامية تضم جميع المكونات ، المادية وغير المادية ، المترابطة مع بعضها البعض وتعمل معًا في ونام لتحقيق أهداف المعاهد.

يعتمد هذا البحث على نظرية تحديث التعليم المعهد والتي تبين أنه من أجل الحفاظ على وجود المعهد في التكيف مع العصر ، يحتاج المعهد إلى تحقيق اختراقات جديدة في نظام الحوكمة الحالي سواء من حيث الثقافة التنظيمية ، والإدارة ، والمناهج الدراسية. والبنية التحتية.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي (البحث النوعي) مع الأساليب الوصفية التحليلية ، والتقنيات المستخدمة في جمع البيانات البحثية في معهد دار الأرقم الإسلامي ومعهد فرستوان اسلام تاراغونج ومعهد الفلاح الإسلامي باندونج هي التوثيق والملاحظة والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات النوعية باستخدام عرض البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) الغرض من تحديث تعليم معهد دار الأرقم و معهد فرستوان اسلام تاراغونج ومعهد الفلاح الإسلامي يتضمن أهدافاً عامة وأهدافاً خاصة .

(٢) يتكون شكل تحديث معهد دار الأرقم الاسلامي، ومعهد فرستوان اسلام تاراغونج ، و معهد الفلاح الاسلامي من جوانب الثقافة التنظيمية ، وجوانب الإدارة ، وجوانب المناهج الدراسية وجوانب المرافق والبنية التحتية. (٣) تتكون مراحل تحديث التعليم في معهد دار الأرقم الإسلامي، ومعهد فرستوان اسلام تاراغونج ، و معهد الفلاح من المرحلة الأولية - التخطيط ، والمرحلة الأساسية - التنفيذ والمرحلة النهائية - التقييم. (٤) يتكون تقييم تحديث التعليم المعهدي الإسلامي من المراحل الأولية (جوانب التخطيط ، وجوانب الإعداد ، والتنشئة الاجتماعية) ، ومراحل التنفيذ (العملية الأولية ، والعملية الأساسية ، والعملية النهائية) والمراحل الختامية ، وهي معلومات عن نتائج التحديث. (٥) تتكون العوامل الداعمة والمثبطة لتحديث معهد دار الأرقم ومعهد فرستوان اسلام و معهد الفلاح الإسلامي من عوامل داعمة داخلية وخارجية بالإضافة إلى عوامل مثبطة داخلية وخارجية. (٦) يمكن رؤية تأثير تحديث تعليم معهد دار الأرقم ، و معهد فرستوان اسلام تاراغونج و معهد الفلاح في شكل اهتمام عام متزايد وثقة في إرسال أطفالهم في هذه المعاهد.

ABSTRACT

Budie Agung. 3170210016. 2022. Modernization of Pesantren Education Based on Islamic Community Organizations (A Study at Pesantren Darul Arqom, Garut, Pesantren PERSIS Tarogong Garut and Pesantren Al-Falah Bandung)

The reality of pesantren implementation with the traditional system is currently causing less public interest. As an indigenous Islamic educational institution, pesantren has to respond to changes that are caused by the times by modernizing the education system in pesantren.

This study aims to identify: objectives, forms, steps, evaluations, supporting and inhibiting factors, and the impact of modernization of pesantren education in Pesantren Darul Arqam, Pesantren PERSIS Tarogong and Pesantren Al-Falah.

This study is based on the theory of modernization of pesantren education which showed that to maintain the existence of pesantren in adapting to the times, pesantren need to make breakthroughs in the existing governance system both in terms of organizational culture, management, curriculum, and infrastructure.

This study used a qualitative approach (qualitative research) with analytical descriptive methods. The techniques used to collect study data at the Pesantren Darul Arqam, Pesantren PERSIS Tarogong and Pesantren Al-Falah are documentation, observation and interviews. Qualitative data analysis techniques using data exposure, data reduction and concluding.

The results of this study showed that: 1) The purpose of modernizing the education of Pesantren Darul Arqam, Pesantren PERSIS Tarogong and Pesantren Al-Falah includes general goals and special goals. 2) The form of modernization of the Pesantren Darul Arqam, Pesantren PERSIS Tarogong and Pesantren Al-Falah consists of aspects of organizational culture, aspects of management, aspects of curriculum, and aspects of facilities and infrastructure. 3) The stages of modernizing the education of the Pesantren Darul Arqam, Pesantren PERSIS Tarogong and Pesantren Al-Falah consist of the initial stage – planning, the core stage – implementation, and the final stage – evaluation. 4) The evaluation of the modernization of pesantren education consists of the initial stages (planning aspects, preparation aspects, and socialization), implementation stages (initial process, core process and final process) and closing stages, e.i. information on the results of modernization. 5) The supporting and inhibiting factors for the modernization of Pesantren Darul Arqam, Pesantren PERSIS Tarogong and Pesantren Al-Falah consist of internal and external supporting factors as well as internal and external inhibiting factors. 6) The impact of modernizing the education of Pesantren Darul Arqam, Pesantren PERSIS Tarogong and Pesantren Al-Falah is increasing public interest and trust in sending their children to school in these pesantren.