

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pemahaman terhadap Materi Hormat, Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Juga Berempati Kepada Sesama	14
1. Pemahaman Peserta Didik.....	14
a. Pengertian Pemahaman	14
b. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Peserta Didik	16
2. Pengertian Hormat, Patuh, dan Berempati	18
a. Pengertian Hormat dan Patuh.....	18
b. Pengertian Berempati	19
c. Contoh Perilaku Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru	20
d. Indikator Hormat	21
e. Indikator Kepatuhan	22
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan	23
g. Prinsip-prinsip Dasar Kepatuhan.....	23
h. Hikmah Hormat dan Patuh pada Orang Tua dan Guru	24

i.	Aspek-aspek Empati.....	25
j.	Ciri-ciri Empati.....	26
k.	Komponen Empati.....	26
l.	Faktor yang Mempengaruhi Empati.....	27
B.	Kecerdasan Emosional	28
1.	Pengertian Kecerdasan Emosional	28
2.	Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	31
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	31
4.	Indikator Kecerdasan Emosional	32
C.	Pandemi Covid-19	33
D.	Hubungan Pemahaman dengan Kecerdasan Emosional pada Masa Pandemi	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B.	Jenis dan Sumber Data.....	36
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
D.	Teknik Analisis Data	39
E.	Tempat Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
A.	Deskripsi Data.....	46
1.	Kondisi Objektif SMP Negeri 1 Cicalengka	46
2.	Realitas Pemahaman Siswa Kelas VII terhadap Materi Hormat Patuh kepada Orang Tua dan Guru juga Berempati pada Sesama di SMP Negeri 1 Cicalengka	49
3.	Realitas Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Cicalengka.....	57
4.	Hubungan antara Pemahaman Siswa terhadap Materi Hormat Patuh Kepada Orang Tua dan Guru juga Berempati pada Sesama dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Cicalengka.....	67
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	69
1.	Pemahaman Siswa terhadap Materi Hormat Patuh kepada Orang Tua dan Guru juga Berempati pada Sesama	69
2.	Kecerdasan emosional di Sekolah pada masa Pandemi	70
3.	Hubungan antara Pemahaman Siswa terhadap Materi Hormat Patuh kepada Orang Tua dan Guru juga Berempati pada Sesama	

dengan Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah pada Masa Pandemi.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi kelas VII.....	37
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	46
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	48
Tabel 4.3 Kualifikasi Limit Interval Variabel X.....	49
Tabel 4.4 Analisis Indikator X.....	55
Tabel 4.5 Kualifikasi Limit Interval Variabel Y.....	57
Tabel 4.6 Analisis Indikator Y.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pembentukan Kecerdasan Emosional.....	12
Gambar 3.1 Kerangka Berfikir.....	64

