

ABSTRAK

Taufik Muharrom, 1178030196, 2022, Judul Skripsi: Pengaruh *Labelling* Siswa IPS terhadap Perilaku Menyimpang Siswa (Penelitian terhadap Siswa IPS Kelas XII SMAN 1 Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2020/2021).

Perilaku menyimpang yang dilakukan oleh siswa IPS tentunya dipengaruhi oleh berbagai hal, misalnya *labelling* negatif terhadap Siswa IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *labeling* siswa IPS terhadap perilaku menyimpang siswa IPS di SMAN 1 Cicalengka Kabupaten Bandung.

Teori yang digunakan sebagai pisau analisis adalah teori *labelling* dari Edwin M. Lemert, yaitu mengenai pemberian *labelling* (cap, julukan, etiket) yang bisa mempengaruhi perilaku menyimpang pada seseorang.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa IPS kelas XII tahun ajaran 2020/2021 di SMAN 1 Cicalengka. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 57 responden diambil dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh positif dan signifikan *Labelling* Siswa IPS terhadap Perilaku Menyimpang Siswa yang diperoleh melalui nilai t hitung $5,853 > 2,004$ t tabel, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Labelling* Siswa IPS mampu mempengaruhi Perilaku Menyimpang Siswa IPS di SMAN 1 Cicalengka Kabupaten Bandung dengan kriteria pengaruh yang rendah, yaitu sebesar 38,4%.

Kata Kunci: *Labelling*, Siswa IPS, Perilaku Menyimpang