

ABSTRAK

Nisa Nurjanah, 1182020185, 2022. *Hubungan Aktivitas Siswa Membaca Al-Qur'an sebelum Pembelajaran dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) (Penelitian terhadap Siswa Kelas VII-L SMPN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pembiasaan aktivitas siswa yaitu membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran di SMPN 1 Cileunyi disetiap harinya yang dilaksanakan serentak dan dipimpin oleh guru PAI-BP menggunakan media *speaker*. Dengan adanya pembiasaan aktivitas ini seharusnya siswa bisa membaca Al-Qur'an dan dapat diaktualisasikan pula ketika pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang sangat berhubungan erat dengan Al-Qur'an saat proses belajar mengajar di dalam kelas. Penyusun tertarik untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara aktivitas sebelum pembelajaran hubungan aktivitas siswa membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (PAI-BP).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) realitas aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan membaca Al Qur'an sebelum pembelajaran, 2) realitas hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI-BP, 3) realitas hubungan aktivitas siswa mengikuti kegiatan membaca Al Qur'an sebelum pembelajaran dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI-BP.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI-BP salah satunya dipengaruhi oleh aktivitas siswa terhadap membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi aktivitas siswa terhadap membaca Al-Qur'an, maka semakin baik pula hasil belajar kognitif pada mata pelajaran PAI-BP begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi yang berlokasi di SMP Negeri 1 Cileunyi di kelas VII-L. Teknik pengumpulan datanya menggunakan Observasi, angket, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) aktivitas siswa membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran berkategori tinggi yaitu 4,10 yang berada pada interval 3,40-4,19. 2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) berkategori baik, dengan nilai rata-rata 78,93 yang berada pada interval 70-79. 3) Berdasarkan perhitungan analisis koefisien korelasinya sebesar 0,47 berkategori sedang atau cukup yang berada pada interval 0,40-0,60. Begitupun dengan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 2,58 dan t_{tabel} dengan derajat kebebasan 33 pada taraf signifikan 5% sebesar 1,69. Maka $t_{hitung} (2,58) > t_{tabel} (1,69)$. Dengan demikian, hipotesis (H_a) diterima, yang artinya terdapat hubungan antara aktivitas membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP).