

ملخص البحث

تعتبر الكتب المدرسية واحدة من المواد التعليمية المهمة في أنشطة التعلم ، خاصة للمعلمين غير القادرين أو غير المستعدين لإعداد مواد التدريس الخاصة بهم بناءً على معايير الكتب المدرسية وفقاً لهنري جونتور تاريجان. تحتوي الكتب المدرسية القياسية على جوانب من المحتوى واللغة والعرض والرسومات. الهدف العام من البحث هو وصف تطابق معيار كتاب هنري جونتور تاريجان مع الكتب المدرسية العربية في الفئة السابعة مدرسة المتوسطة بالإضافة إلى المحمدية. هذا البحث هو دراسة وصفية ذات منهج نوعي وتستخدم الوثائق كموضوع. يستخدم تصميم البحث تقنيات تحليل المحتوى لوصف موضوعي ومنهجي.

موضوع هذا البحث هو كتاب اللغة العربية للفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة المتخصصة والذي تم استخدامه لمدة ٣ سنوات فقط حتى الآن. اسم كتاب اللغة العربية لغوتول العربية للمهدي المحمدية. بناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن هناك بعض أجزاء كتاب اللغة العربية لا تتفق مع كتاب هنري جونتور تاريجان من حيث المهارات اللغوية، وهي غياب الاستقامة، ولكن في هذه اللغة العربية. الكتاب المدرسي هناك قويد وظيفته الشرح (الفهم)، والكتاب هذا النص أيضاً لا يحتوي على حركات، ربما بالنسبة للصف السابع لا يزال يتعين توجيهه، أحدها حركات، والوسائط المستخدمة في الكتب المدرسية العربية تستخدم فقط الصور الواردة في الكتاب المدرسي.

الكتاب المدرسي للغة العربية للمهدي المحمدية مكتمل تماماً في مادته. من الاستنتاجات، يوصى أنه إذا كنت تستخدم كتاباً مدرسياً موجوداً، فيجب دراسته

أولاً حتى يتم تنفيذ التعلم الذي تم تنفيذه على النحو الأمثل ويتم قبوله بشكل جيد من قبل الطلاب.

