

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	14
BAB II	17
KAJIAN TEORI	17
A. Manajemen Tenaga Pendidik	17
1. Konsep Manajemen	17
2. Konsep Tenaga Pendidik	23
3. Konsep Manajemen Tenaga Pendidik	26
B. Mutu Pembelajaran	35

1. Hakikat Mutu.....	35
2. Hakikat Pembelajaran.....	37
3. Konsep Mutu Pembelajaran	37
4. Indikator Mutu Pembelajaran	40
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Jenis Dan Sumber Data Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	51
2. Uji Prasyaratan Analisis Data.....	53
3. Analisis Korelasi	54
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Kondisi Objektif Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Garut	56
B. Hasil Penelitian	63
1. Deskriptif Manajemen Tenaga Pendidik di MTsN 3 Garut	68
2. Deskriptif Mutu Pembelajaran di MTsN 3 Garut.....	71
3. Hubungan antara Manajemen Tenaga Pendidik dengan Mutu Pembelajaran di MTsN 3 Garut	74
C. Pembahasan.....	81
1. Manajemen Tenaga Pendidik di MTsN 3 Garut.....	81

2. Mutu Pembelajaran di MTsN 3 Garut	83
3. Hubungan Manajemen Tenaga Pendidik dengan Mutu Pembelajaran di MTsN 3 Garut	84
BAB V	86
PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	109

