

## ABSTRAK

**Selvi Nurapni (1172090111)**, “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* Karya KH. Hasyim Asy’ari dan Relevansinya dengan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah”. Skripsi Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

**Kata Kunci : Nilai, Pendidikan Akhlak, *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* dan Aqidah Akhlak.**

Berkaca pada keadaan pendidikan akhlak di Indonesia saat ini, sudah tidak mengherankan jika diluar sana banyak layar televisi dan berita-berita media masa yang menayangkan kasus moral yang tidak relevan dengan nilai-nilai pendidikan akhlak termasuk merosotnya akhlak seorang murid yang tidak sopan kepada guru serta sikap yang tidak mencerminkan sebagai orang yang berpendidikan.

Menurut Ki Hadjar Dewantara pendidikan ialah upaya untuk memajukan bertumbuhnya karakter, pemikiran, dan tubuh anak. Jenjang pendidikan dasar ialah fondasi dini dalam menanamkan pendidikan akhlak, maka pembelajaran akhlak di MI bisa menjadi sarana pengetahuan dan penanaman pada peserta didik. Tetapi dalam kasus ini masih banyak murid yang tidak sopan kepada gurunya. Maka peneliti memilih menganalisis kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* karya K.H Hasyim Asy’ari karena beliau berkontribusi besar dalam pendidikan akhlak di Indonesia. Dalam kitab ini memuat mengenai konsep pendidikan akhlak untuk pengajar dan pelajar yang bisa dijadikan acuan dalam meningkatkan pendidikan akhlak di Indonesia terkhusus para murid yang kurang mempunyai adab kepada gurunya.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menjelaskan : 1) Nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada dalam kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’alim* karya KH.Hasyim Asy’ari; 2) Relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’alim* dengan pembelajaran Aqidah akhlak di MI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi pustaka (*library research*) dengan teknik pengumpulan data berupa teknik dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan ialah teknik Miles dan Huberman, yang terdiri dari reduksi data, display data dan menarik kesimpulan.

Dari penelitian ini hasilnya ditemukan bahwa: Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* dapat di klasifikasikan menjadi : Akhlak terhadap Allah, Akhlak terhadap diri sendiri, Akhlak terhadap sesama makhluk diantaranya, akhlak terhadap Nabi Muhammad SAW, akhlak terhadap murid/pencari ilmu, akhlak terhadap guru dan akhlak terhadap teman. Relevansi antara nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* dengan pembelajaran Aqidah akhlak di MI dilihat dari kesesuaian nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada dalam kitab sesuai dengan pembelajaran Aqidah akhlak di MI. Diantara nilai pendidikan yang memiliki relevansi ialah: Nilai religius, Nilai mandiri, Nilai sabar, Nilai kasih sayang, Nilai rasa ingin tahu, Nilai disiplin, Nilai hidup sehat dan bersih, Nilai sopan santun, Nilai rendah hati (tawadhu), Nilai jujur, Nilai rajin, Nilai dapat dipercaya (amanah), Nilai tolong menolong, Nilai hormat dan patuh, Nilai tanggung jawab, Nilai adil, Nilai teguh pendirian, Nilai optimis dan Nilai bijaksana.