

ملخص البحث

أولياء الزّهرى (٢٨.٣٠.١١٧٢)، ٢٠٢٢: استخدام وسيلة فيديو رسوم متحركة لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن أ بمدرسة روضة العرفان الثانوية الإسلامية شيآنجور)

من المعلوم أن وسيلة في عملية التعليم مهمّ جدًّا وكذلك في تعليم الاستماع. في الزّاقع أن استخدام وسيلة التعليمية في الصف الثامن بمدرسة روضة العرفان الثانوية الإسلامية شيآنجور غير ممتعة حتى قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع منخفضة. وكذلك الكاتبة بتعليم الاستماع باستخدام وسيلة رسوم المتحركة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل تعليم مهارة الاستماع قبل استخدام الوسيلة فيديو رسوم المتحركة وبعده ومعرفة إرتقاء تحصيل تعليم مهارة الاستماع باستخدام وسيلة فيديو رسوم المتحركة

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة فيديو رسوم المتحركة يرقى تحصيل الدراسي لتعليم الاستماع العربية فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية في تحصيل الدراسي التلاميذ لتعليم الاستماع العربية بعد استخدام وسيلة فيديو رسوم المتحركة. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من ١٥ التلاميذ. والأساليب المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة فيديو رسوم المتحركة في الفصل الثامن بمدرسة روضة العرفان الثانوية الإسلامية شيآنجور تدل على درجة منخفض بقيمة المتوسط ٥٦،٦٧ من الاختبار القبلي لأن

هذه القيمة تقع بين ٥٠-٥٩ في معيار التفسير. وأن التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم مهارة الاستماع بعد استخدام وسيلة فيديو رسوم المتحركة في الفصل الثامن بمدرسة روضة العرفان الثانوية الإسلامية شيآنجور تدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط ٧٤،٦٧ من الاختبار البعدي

لأن هذه القيمة تقع بين ٧٠-٧٩ في معيار التفسير. إن استخدام وسيلة فيديو رسوم المتحركة في الفصل الثامن بمدرسة روضة العرفان الثانوية الإسلامية شيآنجور دلت عليها القيمة المحسولة وهي "ت" الحسابية (٦،٤٤) \leq من قيمة "ت" الجدولية (٢،١٤). ودلت عليها قيمة "ن - د" يعني

٠،٤٥ أو ٤٥%. وهذا القيمة تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.