

## ABSTRAK

**Rifqi Abdul Adzim, NIM 2170060057: *Quality Of Work life dan Budaya Sekolah Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru (Penelitian di SMK Negeri Kabupaten Bandung).***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa guru yang kurang bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas pokoknya yakni membuat kelengkapan mengajar, seperti membuat perangkat pembelajaran, Prota, Promes dan RPP dengan baik dan lengkap, sedangkan dalam proses belajar mengajar, masih di temukan guru yang masih sangat kurang dalam menguasai media informasi dan teknologi dalam mewujudkan proses belajar mengajar, terutama masih ditemukan guru yang belum tepat dalam menggunakan metode pembelajaran, dan masih ada guru yang mengampu mata pelajaran yang tidak sesuai dengan bidangnya atau tidak linier.

Tujuan penelitian ini secara umum untuk menganalisis dan mengetahui *Quality Of Work life* dan Budaya Sekolah Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri Kabupaten Bandung yang meliputi: 1) Nilai *quality of worklife* guru. 2) Nilai Budaya sekolah. 3) Nilai kinerja guru. 4) Pengaruh *quality of worklife* terhadap kinerja guru kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap komitmen organisasi guru. 5) Pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru budaya sekolah terhadap kinerja guru. 6) Pengaruh *quality of worklife* dan budaya sekolah terhadap kinerja guru.

Kerangka berikir dalam penelitian ini, *Quality Of Work life* mengacu pada teorinya Ellitan (1998), bahwa QWL diartikan komitmen timbal balik yang sangat tinggi diantara individu terhadap sasaran-sasaran organisasi serta kebutuhan pengembangan individual. Adapun Budaya Sekolah mengacu pada teorinya *Short dan Greer* bahwa budaya sekolah merupakan keyakinan, kebijakan, norma, dan kebiasaan dalam sekolah yang dapat dibentuk, diperkuat, dan dipelihara melalui pimpinan dan guru-guru di sekolah. Sedangkan kinerja guru mengacu pada teori Donni Juni Priansa, bahwa kinerja merupakan hasil kerja yang dicapai guru di sekolah dalam rangka mencapai tujuan sekolah

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan studi dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan aplikasi SPSS Versi 20.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) *Quality of worklife* guru di SMK Negeri Kabupaten Bandung memperoleh nilai sebesar 79%. 2) Budaya Sekolah di SMK Negeri Kabupaten Bandung memperoleh nilai sebesar 79%. 3) Kinerja guru di SMK Negeri Kabupaten Bandung memperoleh nilai sebesar 85%. 4) Terdapat pengaruh yang positif secara parsial antara *Quality of worklife* guru (X1) dengan kinerja guru (Y) di SMK Negeri Kabupaten Bandung sebesar 89,6%. Artinya semakin baik *Quality of worklife* guru, maka akan semakin baik pula kinerja guru. 5) Terdapat pengaruh yang positif secara parsial antara budaya sekolah (X2) dengan kinerja guru (Y) sebesar 78,7%. Artinya semakin baik budaya sekolah maka akan semakin baik pula kinerja guru. 6) *Quality of worklife* dan budaya memberikan pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel kinerja guru sebesar 92,2%. Nilai signifikansi *Quality of worklife* =  $0,000 < 0,05$  ( $H_0$  di tolak,  $H_a$  diterima). Artinya *Quality of worklife* signifikan mempengaruhi budaya sekolah dan kinerja guru =  $0,008 < 0,05$  ( $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima). Artinya budaya sekolah signifikan mempengaruhi kinerja guru.

**Kata kunci: *Quality Of Work life dan Budaya Sekolah Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru.***

## ABSTRACT

### **Rifqi Abdul Adzim, NIM 2170060057: *Quality of Work Life and School Culture and Their Influence on Teacher Performance (Research at SMK Negeri Bandung Regency).***

This research is motivated by the existence of several teachers who are not responsible for carrying out their main tasks, namely making teaching equipment, such as making learning tools, Prota, Promes and RPP properly and completely, while in the teaching and learning process, there are still teachers who are still very lacking in mastering information media and technology in realizing the teaching and learning process, especially there are still teachers who are not appropriate in using learning methods, and there are still teachers who teach subjects that are not in accordance with their fields or are not linear.

The purpose of this study in general is to analyze and determine the Quality of Work life and School Culture and Their Influence on Teacher Performance at SMK Negeri Bandung Regency which includes: 1) The value of the quality of teacher work life. 2) School Cultural Values. 3) Assess teacher performance. 4) The effect of quality of work life on the performance of the principal's transformational leadership teacher on teacher organizational commitment. 5) The influence of school culture on teacher performance, school culture on teacher performance. 6) The influence of quality of work life and school culture on teacher performance.

The framework of thinking in this study, Quality of Work life refers to Ellitan's (1998) theory, that QWL is defined as a very high reciprocal commitment between individuals towards organizational goals and individual development needs. School Culture refers to Short and Greer's theory that school culture is beliefs, policies, norms, and habits in schools that can be formed, strengthened, and maintained through leaders and teachers in schools. Meanwhile, teacher performance refers to Donni Juni Priansa's theory, that performance is the result of work achieved by teachers in schools in order to achieve school goals.

This study uses a quantitative approach with a survey method. Data collection techniques used questionnaires, interviews, and documentation studies. While the data analysis uses the SPSS Version 20 application.

The results of this study indicate that: 1) The quality of work life of teachers at SMK Negeri Bandung Regency has a score of 79%. 2) School Culture at SMK Negeri Bandung Regency got a score of 79%. 3) The teacher's performance at the Bandung Regency State Vocational School received a score of 85%. 4) There is a partial positive effect between the quality of work life of teachers (X1) and teacher performance (Y) at SMK Negeri Bandung Regency of 89.6%. This means that the better the quality of work life of the teacher, the better the teacher's performance will be. 5) There is a partially positive influence between school culture (X2) and teacher performance (Y) of 78.7%. This means that the better the school culture, the better the teacher's performance. 6) Quality of work life and culture have a joint influence on the teacher performance variable of 92.2%. The significance value of Quality of worklife = 0.000 < 0.05 (H0 is rejected, Ha is accepted). This means that Quality of work life significantly affects school culture and teacher performance = 0.008 < 0.05 (H0 is rejected, Ha is accepted). This means that school culture significantly affects teacher performance.

**Keywords:** *Quality of Work life and School Culture and Their Influence on Teacher Performance.*

## خاتمة

وتأثر برها المدرسية والثقافة العملية الحياوية جودة: Rifqi Abdul Adzim، NIM 2170060057 (SMK Negeri Bandung Regency في بحث) المعلم أداء على

مهامهم تنفيذ عن المسؤولين غير المعلمين من العديد وجود هو البحث هذا وراء الدافع RPP و Promes و Prota و ، المعلم أدوات صنع مثل ، يسال تدر معدات صنع وهي ، الرذ يسدية يفتقرون المعلمون يزال لا هناك ، والمعلم التدريسية عملية في بينما ، وكامل صحیح بشكل لا أنه خاصة ، والمعلم التدريسية عملية إدراك في والتكنولوجيا الإعلام وسائل إتقان إلى بشدة يقومون مدرسون هناك يزال ولا ، المعلم أساليب لا تستخدم مناسبين غير مدرسون هناك يزال خطية ليست أو قولهم مع توافق ل مواد تدريسية

المدرسة وثقافة العملية الحياوية جودة وتحديد دليل هو عام بشكل الدراسة هذه من الغرض حياوية جودة قيمة (1): تشمل والتي SMK Negeri Bandung Regency في المعلم أداء على وتأثر برها العملية الحياوية نوعية تأثر بر (4). المعلم أداء تقييم (3). لمدرسة الثقافة القيمة (2). المعلم عمل الثقافة تأثر بر (5). المنظمية المعلم التزام على للمدير التحول لقيادة المعلم أداء على العملية الحياوية نوعية تأثر بر (6). المعلم أداء على المدرسية والثقافة المعلم أداء على المدرسية والثقافة المعلم أداء على المدرسية والثقافة

التي ، (1998) Ellitan نظرية إلى العملية الحياوية جودة ، الدراسة هذه في التفكير إطار شير واحد تباينات التنظيمية الأهداف تجاه الأف راد بين لغاية متبادل التزام أنها على QWL تُعرف المدرسة ثقافة بأن القائلة Greer و Short نظرية إلى المدرسة ثقافة شير الفردية التنمية من عليها والحافظة وتقيوتها تشكيلها يمكن المدارس في وعادات ومعايير وسياسات معتقدات هي Donni Juni نظرية إلى المعلم أداء شير ، نفسه الوقت وفي المدارس في والمعلمين القادة خلال المدرسة أهداف تحقيق أجل من المدارس في المعلمون أجزاء الذي العمل نتيجة هو الأداء أن ، Priansa

البيانات جمع تقنيات استخدمت. المسح طريقة مع كمياً نهجاً الدراسة هذه تستخدم SPSS تطبيع البيانات تحليل يستخدم بينما. التوثيق ودراسات والمقابلات الاستبيانات 20 الإصدار

SMK في للمعلمين العملية الحياوية جودة حصلت (1): يلي ما إلى الدراسة هذه نتائج شير Negeri Bandung Regency في المدرسة ثقافة حصلت (2): 79% على Negeri Bandung Regency درجة على المهنية الحكومية ريدنسي باندونغ مدرسة في المعلم أداء حصل (3): 79% على (Y) المعلم وأداء (X1) للمعلمين العملية الحياوية جودة بين جزئي إيجابياً تأثر بر وجد (4): 85% الحياوية جودة كانت كلما أنه يعني وهذا. 89.6% بنسبة SMK Negeri Bandung Regency في الثقافة بين جزئي إيجابياً تأثر بر يوجد (5): أفضل المعلم أداء كان ، أفضل للمعلم العملية ، أفضل المدرسة ثقافة كانت كلما أنه يعني هذا. 78.7% بنسبة (Y) المعلم وأداء (X2) المدرسية أداء متغير على مشترك تأثر بر لها والثقافة العملية الحياوية جودة (6): أفضل المعلم أداء كان قبول تم ،  $H_0$  رفض تم)  $0.05 < 0.000$  = العملية الحياوية جودة أهمية قيمة. 92.2% بنسبة المعلم = المعلم وأداء المدرسة ثقافة على ك بير بشكل تؤثر العملية الحياوية جودة أن يعني هذا. (Ha) قبول تم ،  $H_0$  رفض تم)  $0.008 < 0.05$  ك بير بشكل تؤثر المدرسية الثقافة أن يعني هذا. (Ha) قبول تم ،  $H_0$  رفض تم)  $0.008 < 0.05$  المعلم أداء على

المعلم أداء على وتأثر برها المدرسة وثقافة العملية الحياوية جودة: المفاهيم والكلمات