

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran Open-Ended Learning	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Sintaks Model Pembelajaran Open-Ended Learning	14
4. Model Pembelajaran Open-Ended Learning.....	22
5. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Open-Ended Learning	24
B. Keterampilan Pemecahan Masalah	25
1. Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah	25
2. Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah	25
C. Tinjauan Materi Momentum dan Impuls.....	27
1. Definisi momentum	28
2. Definisi impuls	30
3. Hukum kekekalan momentum	31
4. Tumbukan	32
5. Penerapan konsep momentum dan impuls.....	34
D. Keterkaitan Model Pembelajaran Open-Ended Learning dengan Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Momentum dan Impuls.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
1. Pendekatan Penelitian.....	41
2. Metode Penelitian.....	41
3. Desain Penelitian.....	41
B. Jenis dan sumber data	43
1. Jenis Data	43
2. Sumber Data.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Lembar Observasi	44
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	46
3. Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	46
D. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Instrumen.....	47
2. Analisis Data Penelitian	53

E. Tempat dan waktu penelitian	58
1. Tempat penelitian	58
2. Populasi dan sampel	59
3. Waktu penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
1. Deskripsi keterlaksanaan penerapan model pembelajaran open-ended learning.....	63
2. Rekapitulasi keterlaksanaan tahapan model open-ended learning.....	68
3. Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	70
4. Analisis Model Pembelajaran Open-Ended Learning Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls	73
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	77
1. Uji normalitas Pretest dan Posttest.....	77
2. Uji hipotesis	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Deskripsi Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran Open-Ended Learning Setiap Pertemuan.....	79
2. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik	111
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Uji Soal Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Momentum dan Impuls.....	4
Tabel 2.1 Kegiatan Guru Dan Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran Open-Ended.....	16
Tabel 3.2 keterkaitan model pembelajaran Open-Ended Learning dengan aspek keterampilan pemecahan masalah.....	37
Tabel 4.1 Desain Penelitian.....	42
Tabel 5.2 Sintak Keterampilan Pemecahan Masalah.....	44
Tabel 6.3 Kisi-kisi Lembar Kegiatan Peserta Didik	46
Tabel 7.4 Kisi-kisi tes keterampilan pemecahan masalah	47
Tabel 8.5 Interpretasi Nilai Koefisien Validitas	49
Tabel 9.6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes.....	50
Tabel 10.7 Klasifikasi Daya Pembeda.....	51
Tabel 11.8 Interpretasi Tingkat Kesukaran	52
Tabel 12.9 Interpretasi Keterlaksanaan	54
Tabel 13.10 Interpretasi Skor Peserta Didik.....	55
Tabel 14.11 Kriteria Nilai N-Gain	56
Tabel 15.1 Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Secara Daring (Online)	64
Tabel 16.2 Data Presentase Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran Open-Ended Pada Pertemuan Pertama.....	65
Tabel 17.3 Presentasi Keterlaksanaan Setiap Tahapan Model Pembelajaran Open-Ended Pada Pertemuan Kedua	66
Tabel 18.4 Presentasi Keterlaksanaan Setiap Tahapan Model Pembelajaran Open-Ended Pada Pertemuan Ketiga	67
Tabel 19.5 Data Keterlaksanaan Tahapan Model Open-Ended Learning Dari Ketiga Pertemuan	68
Tabel 20.6 Presentasi Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran Open-Ended Learning	69
Tabel 21.7 presentase nilai rata-rata setiap komponen LKPD pada indikator keterampilan pemecahan masalah peserta didik	71
Tabel 22.8 perbandingan nilai LKPD dan posttest setiap sub materi momentum dan impuls	72
Tabel 23.9 nilai pretest, posttest, dan N-gain	73
Tabel 24.10 nilai rata-rata pretest, posttest, dan N-gain pada setiap sub materi.....	74
Tabel 25.11 Nilai Rata-rata Pretest, Posttest, dan N-gain pada Setiap indikator keterampilan pemecahan masalah.....	75
Tabel 26.12 Persentase Jumlah Peserta Didik pada Kategori	77
Tabel 27.13 Hasil Uji Normalitas pada Pretest dan Posttest	78
Tabel 28.14 Hasil Uji Hipotesis	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	10
Gambar 2.1 Dua atom bertumbukan	35
Gambar 3.2 Tumbukan antara dua mobil	35
Gambar 4.3 Peluru yang menumbuk balok	36
Gambar 5.1 Prosedur Penelitian.....	62
Gambar 6.1 Persentase keterlaksanaan tahapan model pembelajaran open-ended learning setiap pertemuan	79
Gambar 7.2 Kegiatan pendahuluan yang dilakukan melalui google meet	82
Gambar 8.3 Kegiatan peserta didik dirumah pada saat melakukan eksplorasi.....	88
Gambar 9.4 Presentase keterlaksanaan tahapan model pada pertemuan pertama.....	91
Gambar 10.5 kegiatan peserta didik dirumah pada saat melakukan eksplorasi.....	98
Gambar 11.6 Presentase keterlaksanaan tahapan pembelajaran pertemuan kedua.....	101
Gambar 12.7 Presentasi keterlaksanaan tahapan pembelajaran pertemuan ketiga.....	111
Gambar 13.8 Presentase rata-rata keterlaksanaan tahapan model pembelajaran selama tiga pertemuan	111
Gambar 14.9 Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Sub Materi Momentum Dan Impuls.....	113
Gambar 15.10 Perbandingan nilai LKPD dan nilai posttest peserta didik.....	115

