

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	v
PEDOMAN PENGGUNAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
F. Kerangka Berpikir	8
G. Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di MI	18
1. Kompetensi Guru	19
2. Kompetensi Pedagogik.....	22
3. Kompetensi Pedagogik Guru Kelas	23
B. Penilaian Pembelajaran Berbasis HOTS	25
1. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran.....	25
a. Prinsip Penilaian Pembelajaran.....	25
b. Aspek-aspek dalam Penilaian Pembelajaran.....	28
c. Bentuk-bentuk Penilaian Pembelajaran	31

d. Prosedur Penilaian Pembelajaran di MI.....	32
2. Konsep <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	36
a. Pengertian HOTS	37
b. Komponen HOTS.....	39
3. Pembelajaran Berbasis HOTS.....	43
a. Latar Belakang dan Urgensi Pembelajaran HOTS.....	43
b. Karakteristik Pembelajaran Berbasis HOTS	45
c. Model-model Pembelajaran Berbasis HOTS	48
4. Penilaian Berbasis HOTS.....	52
C. Madrasah Ibtidaiyah	54
1. Sejarah Singkat Madrasah.....	55
2. Pengertian Madrasah Ibtidaiyah.....	56
3. Tujuan Madrasah Ibtidaiyah.....	56
4. Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah	56
5. Madrasah Ibtidaiyah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.....	57
 BAB III METODOTOLGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
B. Jenis dan Sumber Data	60
C. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Teknik Studi Dokumen	62
2. Teknik Kuisisioner.....	63
3. Teknik Wawancara.....	64
4. Teknik Observasi.....	65
D. Teknik Analisis Data.....	66
1. Analisis Data Kualitatif Model Miles-Huberman	66
2. Analisis Satuan Data	67
a. Analisis Data Angket	67
b. Analisis Data Studi Dokumen	68
c. Analisis Data Hasil Wawancara	69
E. Tempat dan Waktu Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kompetensi Guru Kelas dalam Perumusan Penilaian Pembelajaran dan Penyusunan Soal Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS di MI Ibrahim Ulul Azmi	73
1. Identitas Dokumen RPP	73
2. Identitas Dokumen Soal Evaluasi	74
3. Rubrik Penilaian Studi Dokumen RPP dan Soal Evaluasi.....	75
B. Pengetahuan Guru Kelas tentang Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS di MI Ibrahim Ulul Azmi	77
1. Karakteristik Responden	78
2. Pengetahuan Guru Kelas tentang Pembelajaran Berbasis HOTS	79
3. Pemerolehan Pengetahuan Guru Kelas tentang Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS.....	80
4. Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS oleh Guru Kelas.....	81
5. Penggunaan Model atau Metode Pembelajaran Berbasis HOTS.....	82
6. Kendala dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS	83
7. Penerapan Penilaian Pembelajaran Berbasis HOTS oleh Guru Kelas	84
8. Kendala dalam Penerapan Penilaian Pembelajaran Berbasis HOTS	85
9. Pandangan Guru Kelas terhadap Pengajaran HOTS di Madrasah Ibtidayah.....	86
C. Penerapan Penilaian Pembelajaran Berbasis HOTS di MI Ibrahim Ulul Azmi	87
1. Pelaksanaan Penerapan	88
2. Faktor Penghambat Penerapan.....	89
3. Faktor Pendukung Penerapan.....	90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Aktivitas Peserta Didik dalam Pemberlajaran LOST dan HOTS.....	45
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data Berdasarkan Subjek dan Objek Penelitian.....	65
Tabel 3.2 Konversi Nilai Kompetensi Guru ke Kategori.....	69
Tabel 3.3 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	72
Tabel 4.1 Identitas Dokumen RPP	73
Tabel 4.2 Identitas Dokumen Soal Evaluasi	74
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Studi Dokumen RPP dan Soal Evaluasi.....	75
Tabel 4.4 Rombongan Belajar di MI Ibrahim Ulul Azmi	77
Tabel 4.5 Karakteritik Responden.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 3.1	Skema Tahapan Analisis Data	70
Gambar 4.1	Persentase Kategori Kompetensi Guru Kelas dalam Perumusan Penilaian Pembelajaran dan Penyusunan Soal Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS di MI Ibrahim Ulul Azmi.....	76
Gambar 4.2	Persentase Pengetahuan Guru Kelas tentang Pembelajaran Berbasis HOTS	79
Gambar 4.3	Persentase Pemerolehan Pengetahuan Guru Kelas tentang Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS	80
Gambar 4.4	Persentase Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS oleh Guru Kelas	81
Gambar 4.5	Persentase Penggunaan Model atau Metode Pembelajaran Berbasis HOTS	82
Gambar 4.6	Persentase Jenis Kendala dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS	83
Gambar 4.7	Persentase Penerapan Penilaian Pembelajaran Berbasis HOTS oleh Guru Kelas	84
Gambar 4.8	Persentase Jenis Kendala dalam Penerapan Penilaian Pembelajaran Berbasis HOTS	85
Gambar 4.9	Persentase Pandang Guru Kelas terhadap Pengajaran HOTS di Madrasah Ibtidayah	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Standar Kompetensi Pedagogik Guru Kelas SD/MI
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian I, II, dan III
- Lampiran 3 Rekap Data Hasil Angket (Instrumen I)
- Lampiran 4 Rekap Data Penilaian Kriteria Kompetensi Guru dalam Penerapan Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Instrumen II)
- Lampiran 5 Transkripsi Hasil Wawancara (Instrumen III)
- Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian

