

ملخص البحث

ديانا صافي : استخدام وسائل الملصقات المصورة في تعليم مادة اسم الضمير لترقية قدرة الطلاب على تطبيقه في التراكيب (دراسة شبه التجريبية على الطلاب للصف الثامن بمدرسة الفلاح السلفية الثانوية الإسلامية بوجونج سوانج منطقة باندونج)
أصبح من الواضح أن في مدرسة الفلاح السلفية الثانوية الإسلامية بوجونج سوانج منطقة باندونج مشكلة أساسية تحتاج إلى حلها وهي أن قدرة الطلاب للصف الثامن على تعليم اللغة العربية مادة اسم الضمير على تطبيقه في التراكيب منخفضة، يشير إليها أن نتيجة الطلاب تقع تحت الحد الأدنى من معايير الاكتمال أو أقل من ٧٥. و يغلب على الظن أن العوامل التي تسببها هي نقصان فهم الطلاب ونقصان الممارسة و الوسائل التعليمية المناسبة أثناء أنشطة التدريس على تعليم اللغة العربية مادة اسم الضمير على تطبيقه في التراكيب ، و كانت الطريقة و الأسلوب المستخدمة لتعليمها لا تكفي لتسهيل فهم الطلاب في تلك المادة خاصة في مادة اسم الضمير على تطبيقه في التراكيب، و يحتاج تعليم اللغة العربية إلى الوسيلة المناسبة للحصول على أغراضه المرجوة. فاستخدام هذه الوسائل يعنى وسائل الملصقات المصورة قادرة على ارتقاء قدرة الطلاب فيها.

و الأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة الطلاب قبل استخدام وسائل الملصقات المصورة و معرفة قدرة الطلاب بعد استخدام وسائل الملصقات المصورة و معرفة ارتقاء قدرة الطلاب باستخدام الملصقات المصورة في تعليم مادة اسم الضمير على تطبيقه في التراكيب.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسائل الملصقات المصورة في تعليم مادة اسم الضمير على تطبيقه في التراكيب ترقى قدرة الطلاب فيها. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ارتقاء قدرة الطلاب في تعليم مادة اسم الضمير على تطبيقه في التراكيب باستخدام وسائل الملصقات المصورة.

و الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي و الاختبار البعدي، و أما أساليبها فهي الملاحظة و المقابلة، الإختبار و دراسة الكتب. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث خمس و عشرين طالبا في الصف الثامن. و أساليب تحليل البيانات بامتحان استواء البيانات و امتحان المقارنة و امتحان استواء البيانات ن-د.

و النتائج المحصولة عليها من هذا البحث هي أن قدرة الطلاب قبل استخدام وسائل الملصقات المصورة في تعليم مادة اسم الضمير على تطبيقه في التراكيب تدل على درجة منخفضة لأن قيمة المتوسط على قدر ٤٥ و هي تقع بين ٤٠ - ٤٩ في معيار التفسير. و قدرة الطلاب بعد استخدام وسائل الملصقات المصورة على مادة التراكيب في استخدام اسم الضمير تدل على درجة كافية لأن قيمة المتوسط على قدر ٧٠ و هي تقع بين ٧٠ - ٧٩ في معيار التفسير. و هناك ارتقاء قدرة الطلاب في تعليم مادة اسم الضمير على تطبيقه في التراكيب باستخدام وسائل الملصقات المصورة و تدل عليها النتيجة المحصولة هي أن قيمة "ت" الحسابية (١٧,٦٧) < "ت" الجدولية (١,٧٠) أو قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية. ويعرف أن النتيجة ن - د وهو ٠,٥٣ (٥٣%). و بمعنى وجود ارتقاء قدرة الطلاب باستخدام وسائل الملصقات المصورة في تعليم مادة اسم الضمير على تطبيقه في التراكيب لطلاب الصف الثامن بمدرسة الفلاح السلفية الثانوية الإسلامية بوجونج سوانج منطقة باندونج تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.