

ABSTRAK

Nevi Damayanti ; Penggunaan E-Comic Pada Topik Pemanasan Global Untuk Mengembangkan Literasi Lingkungan Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis pengembangan literasi lingkungan siswa, dan mengidentifikasi tanggapan siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan *e-comic* pada topik pemanasan global. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre- experiment* dengan desain penelitian *one-shot case study* dan model pembelajaran inkuiri. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII IPA 2 MAN 6 Tasikmalaya yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas siswa, tes kemampuan literasi lingkungan, dan angket tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa mencapai kategori sangat baik dengan persentase 99%. Kemampuan literasi lingkungan siswa memperoleh nilai rata – rata 75 pada indikator pengetahuan lingkungan, nilai 71 pada indikator keterampilan kognitif, nilai 77 pada indikator sikap terhadap lingkungan, dan nilai 88 pada indikator tindakan terhadap lingkungan. Secara keseluruhan kemampuan literasi lingkungan siswa memperoleh nilai rata – rata sebesar 77 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan *e-comic* pada topik pemanasan global dapat mengembangkan literasi lingkungan siswa.

Kata Kunci: pembelajaran, *e-comic*, literasi lingkungan, pemanasan global.

