

## ABSTRAK

**Kania Dewi Sopia (1162020104)**, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran melalui Program Bina Baca Quran (BBQ) dengan Metode Tutor Sebaya (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas X MAN Kota Cimahi)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas X di MAN Kota Cimahi yang dibuktikan dengan terbata-batanya siswa dalam membaca Al-Quran. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yang salah satunya adalah penggunaan metode yang dinilai kurang tepat untuk pembelajaran membaca Al-Quran. Maka dari itu peneliti mencoba untuk menerapkan metode baru yaitu metode tutor sebaya yang diduga mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran sebelum menggunakan metode Tutor Sebaya, 2) Proses pelaksanaan Program Bina Baca Quran (BBQ) pada siswa kelas X MAN Kota Cimahi dengan menggunakan metode Tutor Sebaya, 3) Kemampuan membaca siswa Al-Quran siswa setelah menggunakan metode Tutor Sebaya.

Metode Tutor Sebaya merupakan salah satu metode pembelajaran yang dilakukan dengan cara memberdayakan siswa yang memiliki kemampuan yang lebih tinggi untuk menjadi tutor yang bertugas untuk membimbing belajar bagi siswa lainnya yang masih belum memahami tentang materi pelajaran.

Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah *Classroom Action Research* atau Penelitian Tindakan Kelas. Pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan observasi, studi keperpustakaan, dokumentasi dan tes lisan. Adapun Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) Kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran sebelum menerapkan metode Tutor Sebaya terbilang masih rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 57; (2) Proses pelaksanaan pembelajaran Quran dengan menggunakan metode Tutor Sebaya berjalan dengan baik yang dibuktikan dengan meningkatnya presentase aktivitas siswa dalam setiap siklus yaitu pada siklus I diperoleh 66,5% dan terus meningkat pada siklus II sebesar 89,5%; (3) Kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran setelah menggunakan metode Tutor Sebaya mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, hal tersebut dibuktikan pada siklus I siswa mendapat rata-rata nilai sebesar 69,5 dan terus meningkat pada siklus II menjadi 75. Dengan demikian, pelaksanaan program Bina Baca Quran dengan menggunakan metode tutor sebaya dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa.

**Kata Kunci : Kemampuan Membaca Al-Quran, Metode Tutor Sebaya**