

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DARING 2021**

MAN 1 KARAWANG

(diajukan untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan Daring)

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. H, Saca Suhendi, M.Ag.

Guru Pamong: Rakhmat Setiawan, S.Pd.I, MA.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Disusun Oleh

Ayu Yuazza (1182020044)

PRORAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSTAS ISLAM NEGERI

SUNAN GUNUNG DJATI

BANDUNG

2021

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt karena limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan laporan kegiatan PPL-DARING 2021 Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan PPL-DARING 2021 di MAN 1 Karawang. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, semua dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
2. Ketua Microteaching beserta staff yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Daring.
3. Bapak Dr. H, Saca Suhendi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan hingga penyusunan laporan ini.
4. Kepada Bapak Rakhmat Setiawan, S.Pd.I, MA. selaku Guru Pamong.
5. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi PPL-DARING Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung kelompok bimbingan bapak Dr. H, Saca Suhendi, M.Ag.
6. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL-DARING UIN Sunan Gunung Djati Bandung di MAN 1 Karawang.

Dalam penyusunan laporan ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, sehingga penyusun mengharapkan masukan berupa kritik maupun saran yang membangun sehingga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Karawang, 04 Desember 2021

Ayu Yuazza

DAFTAR ISI

<u>Kata Pengantar</u>	<u>i</u>
<u>Daftar Isi</u>	<u>iii</u>
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	
A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	1
B. <u>Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan</u>	<u>1</u>
C. <u>Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan</u>	<u>2</u>
<u>BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH</u>	
A. KONDISI UMUM	
1. Profil Sekolah/Madrasah	3
2. Struktur Organisasi Sekolah/Madrasah	5
3. Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah	6
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran	6
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	7
B. KONDISI KHUSUS	
1. Masalah-masalah Pembelajaran	7
2. Faktor-faktor Pemicu Masalah	7
<u>BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>	
A. TEMUAN	8
B. PEMBAHASAN	8
<u>BAB IV PENUTUP</u>	<u>11</u>

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung sebagai salah satu perguruan tinggi Islam negeri yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, telah berusaha meningkatkan kualitas pendidikan agar mampu menghasilkan tamatan pendidikan yang lebih baik dan profesional agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Seiring berjalannya waktu dan berkembangnya teknologi, usaha peningkatan kualitas tamatan pendidikan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan adanya mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan di Rumah (PPL-DARING).

PPL-DARING merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional yang diarahkan dalam bentuk pelatihan pengalaman profesionalisme dalam pembelajaran yang dilakukan secara daring pada masa pandemi covid-19. PPL-DARING merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang mengambil program studi pendidikan. PPL dilaksanakan oleh mahasiswa disekolah maupun lembaga pendidikan sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa. PPL-DARING memiliki sistem yang berbeda dengan PPL yang telah dilakukan ditahun-tahun sebelumnya, jika PPL tahun-tahun sebelumnya dilakukan secara tatap muka ditiap-tiap lembaga pendidikan yang telah ditentukan maka PPL-DARING dilakukan secara daring ditiap-tiap lembaga pendidikan dekat rumah masing-masing praktikan. Hal ini dilakukan mengingat saat ini sedang terjadi pandemi dan pemerintah mengupayakan tindakan PPKM Level 3 dan mengharuskan segala aktifitas dilakukan dirumah demi mencegah penyebaran virus covid-19.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil belajar, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya. Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL-DARING dipilih berdasarkan lokasi yang berdekatan dengan domisili penulis. Pada program PPL-DARING penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL-DARING di MAN 1 KARAWANG yang beralamat di Jl. Raya Cilamaya, No. 5 Cilamaya Wetan, Kabupaten Karawang.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh ketrampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi pendidikan. Dengan kata lain, praktik pengalaman lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menggunakan semua kompetensi yang telah dimiliki dibawah

arahan guru dan dosen pembimbing. PPL disekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan bimbingan Pendidikan Agama Islam disekolah dan umumnya tentang proses pembelajaran siswa serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal kelak untuk membentuk profesi Pendidikan Islam disekolah yang professional.

1. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a) Dapat mengaplikasikan materi-materi yang diperoleh selama di bangku perkuliahan melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
- b) Dapat memberikan bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru seperti kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- c) Dapat memahami secara langsung kegiatan dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
- d) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Pihak Sekolah

- a) Dapat meningkatkan profesionalisme guru di dalam proses belajar mengajar.
- b) Dapat membantu sekolah dalam hal kegiatan belajar mengajar, terutama bagi mata pelajaran yang kekurangan guru.
- c) Sebagai contoh dan panutan kelak jika mahasiswa praktikan menjadi seorang guru profesional.

3. Manfaat bagi Universitas

- a) Dapat menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah tempat mahasiswa praktik yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b) Dapat memperoleh masukan tentang pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

- c) Dapat menghasilkan mahasiswa unggul dalam kemampuan mengajar serta Dapat memenuhi standar kelulusan sarjana pendidikan bagi mahasiswanya.

BAB II

KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH

A. Profil Sekolah

1. Profil Sekolah

Nama Sekolah	:	MAN 1 Karawang
NPSN	:	20280380
Jenjang Pendidikan	:	Madrasah Aliyah Negeri
Status Sekolah	:	Negeri
Alamat Sekolah	:	Jl. Raya Cilamaya Blok Mawar No.5, RT.7/RW.3, Mekarmaya, Cilamaya Wetan, Kabupaten Karawang, Jawa Barat 41384
Kode Pos	:	41384
Kota/ Kabupaten	:	Kabupaten Karawang
Provinsi	:	Jawa Barat
Naungan	:	Kementrian Agama
No. SK. Pendirian	:	KMA/64/1990
Tanggal SK. Pendirian	:	1990-04-25
No SK. Operasional	:	Keputusan Menteri Agama No 212 Tahun 2015
Tanggal SK. Operasional	:	2015-07-27
File SK. Operasional	:	539474-13771080-1428157849.pdf
Akreditasi	:	A
No. SK. Akreditasi	:	458/BAN-SM/SK/2020
Tanggal SK. Akreditasi	:	22-06-2020

2. Visi dan Misi

B. Visi dan Misi Madrasah

1. Visi dan indikator Madrasah

Untuk mencerminkan standar keunggulan dan cita-cita Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Karawang yang berorientasi ke masa depan dengan mempertimbangkan potensi dan keadaan madrasah serta lingkungannya, maka Madrasah memiliki visi sebagai berikut:

Terwujudnya Insan yang Berilmu Amaliah, Beramal Ilmiah dan Berakhlak Mulia

Adapun indikator Indikator dari visi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Karawang adalah:

- a) Berilmu amaliah: peserta didik di MA Negeri 1 Karawang menguasai ilmu pengetahuan yang tidak hanya sekedar ilmu teoritis tetapi lebih mengutamakan pada aplikasi dan pengamalannya demi kebaikan dirinya dan kemaslahatan umat.
- b) Beramal ilmiah: peserta didik di MA Negeri 1 Karawang hendaknya lebih mengedepankan amal yang dilandasi oleh dasar keilmuan dan profesionalisme.
- c) Berakhlak mulia: peserta didik di MA Negeri 1 Karawang bersikap dan berperilaku sesuai tuntunan menurut Al Quran dan Sunah Rasul. Kedua hal tersebut, berilmu amaliah dan beramal ilmiah, merupakan visi yang dilakukan secara sejalan dan konsisten. Keduanya tidak dipisahkan.

2. Misi Madrasah

Untuk memberi arah dalam mewujudkan visi madrasah dan merupakan tujuan yang akan dicapai dalam kurun waktu tertentu, maka Madrasah memiliki misi yang dirumuskan sebagai berikut:

- a) Mengadakan kegiatan pembelajaran yang bermutu
- b) Membiasakan pola hidup ilmiah
- c) Membiasakan pola hidup Islami
- d) Mematuhi dan melaksanakan peraturan madrasah.
- e) Mendukung setiap potensi kesejahteraan madrasah secara holistik.

3. Tujuan Madrasah

Dengan mengacu pada visi dan misi yang telah dirumuskan dan untuk menggambarkan tingkat kualitas yang dapat dicapai dalam jangka 3 tahun, maka pendidikan MA Negeri 1 Karawang memiliki tujuan sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan budaya madrasah yang islami
- 2) Memenuhi SNP dalam mendukung pengembangan potensi peserta didik.
- 3) Mewujudkan budaya inovasi, kreatif, kompetitif, bertanggung jawab, dan berkelanjutan.
- 4) Mengintegrasikan nilai-nilai islami dalam kegiatan pembelajaran.
- 5) Mengimplementasikan sistem IT dengan *Learning Management System* (LMS)

4. Target Madrasah

Dari tujuan madrasah tersebut, Tim Pengembang Kurikulum MAN 1 Karawang mengembangkannya menjadi target madrasah, yaitu :

- a. Meningkatkan bimbingan keilmuan dan keagamaan peserta didik.
- b. Terciptanya tradisi penggalan keilmuan dan keagamaan.
- c. Meningkatkan *skill* keagamaan dan keilmuan.
- d. Mengimplementasikan system IT dengan Learning Management System (LMS).
- e. Penataan kelembagaan

C. Struktur Sekolah

No	N A M A	Jabatan / Mata Pelajaran / Tugas Tambahan
1	Drs. H. Illin Nuryadin, M.Pd I NIP. 196504041993031003	Kepala Madrasah
2	Dra. Hj. Diah Badriah NIP.196705121994032002	Bhs. Inggris
		Wakamad Sarana dan Prasarana
		JUMLAH TOTAL JAM
3	Drs. H. Udin Syamsudin NIP. 196203131991031003	Bhs. Indonesia
		Walikelas X MIPA 1
		JUMLAH TOTAL JAM
4	Drs.Aris Sugiyanto NIP.196302101995031001	Biologi (Peminatan)
		Kepala Lab IPA
		JUMLAH TOTAL JAM
5	Fuad Hasyim,S.Ag NIP.197006191997031004	Bhs. Indonesia
		Wakamad Kesiswaan

		JUMLAH TOTAL JAM
6	H. Andrianto I.A,M.PMat NIP. 196910011997031002	Matematika (Peminatan)
		Pelatih Bulu Tangkis
		JUMLAH TOTAL JAM
7	A. Zaenal Muhtadin, S.Ag NIP.196601252003121002	Fikih
		Koordinator Keagamaan
		JUMLAH TOTAL JAM
8	Endang Mumin,S.Ag NIP.197201252003121002	Bhs. Arab
		Kepala Lab Bahasa
		JUMLAH TOTAL JAM
9	Idha Diah Komala, S.Pd NIP. 198110072005012007	Seni Budaya
		Wali kelas XI IPS 2
		Pelatih Hadroh / Marawis
		JUMLAH TOTAL JAM
10	Rita Nurmayanti.A, S.Pd NIP. 198006142005012008	Fisika (Peminatan)
		Wali kelas XII MIPA 1
		Pembina Pramuka Pi
		JUMLAH TOTAL JAM
11	Rahmat Setiawan,S.PdI NIP.197208102007101001	Akidah Ahlak
		Wali kelas XI MIPA 3
		JUMLAH TOTAL JAM
12	Dani Hamdani, S.Pd NIP.197908242009121003	Ekonomi (Peminatan)
		Wakamad Kurikulum
		JUMLAH TOTAL JAM
13	Daday Hidayat, S.Pd NIP.196305082006041004	Bhs Indonesia
		Wakamad Humas
		JUMLAH TOTAL JAM
14	Siti Hajar, S.Pd NIP.197806022011012003	Sejarah Indonesia
		Wali kelas XI IPS 1
		Pelatih KIR dan Riset
		JUMLAH TOTAL JAM
15	Ir. Tito Harmioto NIP. 196311152014111001	Matematika (Wajib)
		Pembina PMR dan UKS
		JUMLAH TOTAL JAM
16	Imam Syardjito, S.Hi NIP.19760821204111001	PPKn
		Wali kelas XII IPS 2
		Pelatih Futsal
		JUMLAH TOTAL JAM
17	Iis Parikah S, SE NIP. 197604072014112001	Prakarya
		Sosiologi
		JUMLAH TOTAL JAM
18	Markum, BA NIP.196303132014111002	Sosiologi (Peminatan)
		Geografi
		BP / BK

		JUMLAH TOTAL JAM
19	Muksin Suwardi, S.PdI NIP. 197011192014111001	Kimia (Peminatan)
		Sejarah Kebudayaan Islam
		Wali kelas XII MIPA 2
		Pembina Pramuka Pa
		JUMLAH TOTAL JAM
20	Eva Wangi, S.Pd NIP. 198806272019032010	Matematika (Wajib)
		Walikelas XI. MIPA 2
		JUMLAH TOTAL JAM
21	Hilman Fauzi, M.Pd I NIP. 198902092019031009	Fiqih
		Aqidah Akhlak
		Alquran Hadits
		Koordinator BTQ
		Walikelas X IPS 3
		JUMLAH TOTAL JAM
22	Hana Marlina, S.Pd I NIP. 199006092019032016	Fiqih
		SKI
		Walikelas XI MIPA 1
		JUMLAH TOTAL JAM
23	Tontowy Jauhary, S.Pd NIP. 199102132019021006	Bahasa Arab
		Walikelas X MIPA 2
		JUMLAH TOTAL JAM
24	Ikmal Maulana, S.Pd NIP. 199412262019031010	Sejarah Indonesia
		Sejarah (Peminatan)
		Walikelas XI IPS 3
		Pelatih Digital Kreatif dan jurnalistik
		JUMLAH TOTAL JAM
25	Usef Saefulloh, S.Hum NIP. 199603072019031006	Sejarah (Peminatan)
		Geografi
		Walikelas X. IPS 2
		JUMLAH TOTAL JAM
26	Irwansyah, S.Ag	Penjasorkes
		Sosiologi
		Wali kelas XII IPS 3
		Pelatih Tenis Meja
		JUMLAH TOTAL JAM
27	M. Ahmad, S.Ag	Qur'an Hadis
		JUMLAH TOTAL JAM
28	M. Nurullah, S.Pd I	BK TIK / TIK
		SKI
		Koordinator Lab Komputer
		JUMLAH TOTAL JAM
29	Tarka Supriatna, SE	Ekonomi (LM)
		Ekonomi (Peminatan)

		Wali kelas XII IPS 1
		Koordinator Perpustakaan
		JUMLAH TOTAL JAM
30	Evanali, S.Pd	Biologi (LM)
		Prakarya
		JUMLAH TOTAL JAM
31	Ade Yanto, S.Pd	Matematika (Wajib)
		JUMLAH TOTAL JAM
32	Amelia Nur Oktavia, S.Pd	Seni Budaya
		Walikelas X IPS 1
		Pelatih Drum band
		JUMLAH TOTAL JAM
33	Feby Ramadhan, S.Pd	Penjasorkes
		Prakarya
		Wali kelas XII MIPA 4
		Pelatih Basket
		JUMLAH TOTAL JAM
34	Mia Aminatuzuhriyah, S.Pd	Fisika (Peminatan)
		Walikelas X MIPA 3
		JUMLAH TOTAL JAM
35	Mu'ti Ali, S.Ag	Akidah Akhlak
		SKI
		JUMLAH TOTAL JAM
36	Jayanti, S.Pd	Matematika (Peminatan)
		Geografi
		JUMLAH TOTAL JAM
37	Nur Shofa, S.Pd	Bahasa Inggris
		Bahasa Sunda
		Walikelas XI MIPA 3
		JUMLAH TOTAL JAM
38	Devi Yulianti, S.Pd	Biologi (Peminatan)
		Biologi (LM)
		PPKn
		JUMLAH TOTAL JAM
39	Visia Qodrilah	Kimia (Peminatan)
		JUMLAH TOTAL JAM
40	Laelasari, S.Pd	Bahasa Inggris
		Basa Sunda
		Pembina Paskibra
		JUMLAH TOTAL JAM
41	Dedeh Kurnia, S.Pd	BK kelas XI
42	Hani Hanifah, S.Psi	BK kelas XII (Koord)

D. Jumlah Siswa

Keadaan peserta didik Tahun Pelajaran 2021/2022

Jenjang Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Total
		Laki-laki	Perempuan	
X. MIA	3	30	64	94
X. IPS	3	26	65	91
XI.IPA	3	31	65	96
XI.IPS	3	29	59	88
XII.IPA	4	39	79	118
XII.IPS	3	29	60	89
JUMLAH	19	184	392	576

E. Sarana Dan Prasarana

a. Luas total : 12.900 m²

a. Luas tanah : 10.000 m²

Berdasarkan SK Bupati Karawang nomor:
335/SK/AG.130/XIII/1981 tentang Pemberian Ijin Hak Guna Pakai tanah
pemda tingkat II Karawang untuk membangun gedung PGAN Karawang.

b. Luas tanah : 2.900 m²

Berdasarkan surat pernyataan Tarsem binti Abdullah

b. Bangunan dan sarana prasarana

i. Jumlah dan kondisi bangunan

No	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondisi (unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	23	-	-
2.	Ruang Kepala Madrasah	1	-	-
3.	Ruang Guru	1	-	-
4.	Ruang Tata Usaha	1	-	-
5.	Lab.IPA	1	-	-
6.	Lab.Komputer	1	-	-
7.	Lab.Bahasa	1	-	-
8.	Ruang Perpustakaan	1	-	-

9.	Ruang UKS	1	-	-
10.	Ruang Keterampilan	-	-	-
11.	Ruang Kesenian	-	-	-
12.	Toilet Guru	3	1	-
13.	Toilet Siswa	15	2	-
14.	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	1	-	-
15.	Gedung Serba Guna (Aula)	-	-	-
16.	Ruang OSIS	1	-	-
17.	Ruang Pramuka	1	-	-
18.	Masjid/Mushola	1	-	-
19.	Gedung/Ruang Olahraga	-	-	-
20.	Rumah Dinas Guru	-	-	-
21.	Kamar asrama siswa (Putra)	-	-	-
22.	Kamar asrama siswi (Putri)	-	-	-
23.	Pos Satpam	1	-	-
24.	Ruang petugas piket	1	-	-
25.	Kantin	5	-	-

ii. Sarana prasarana pendukung pembelajaran

No	Jenis Barang	Jumlah Barang Menurut Kondisi		
		Baik	Rusak Ringan	Jumlah ideal yang seharusnya ada
1.	Kursi Siswa	667	-	667
2.	Meja Siswa	334	-	334
3.	Loker Siswa	-	-	21
4.	Kursi Guru di ruang kelas	21	-	21
5.	Meja Guru di ruang kelas	21	-	21
6.	Papan Tulis	21	-	21
7.	Lemari di ruang kelas	20	1	21
8.	Alat Peraga PAI	1	-	6
9.	Alat Peraga Fisika	-	1	8
10.	Alat Peraga Biologi	-	4	6

11.	Alat Peraga Kimia	150	20	200
12.	Bola Sepak/ Futsal	-	-	15
13.	Bola Voli	3	-	20
14.	Bola Basket	10	1	20
15.	Meja Tenis Meja	1	-	2
16.	Lapangan Futsal	1	-	1
17.	Lapangan Bulutangkis	-	-	1
18.	Lapangan Basket	1	-	1
19.	Lapangan Bola Voli	1	-	1
20.	Papan strategi	-		6
21.	Lembing	6	1	10
22.	Cakram	6	2	20
23.	Peluru	6		10
24.	Pompa Bola	2	1	3
25.	Raket	-		12
26.	Alat Drumband	1 set		1set
27.	Alat Marawis	1 set		1set

F. Temuan Masalah yang Berkaitan dengan Pembelajaran (Kurikulum, Metode/Strategi, Penilaian, Media)

G. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler/Penunjang Lainnya

1. Kegiatan Intrakurikuler

No	Intrakurikuler	Guru Pembina
1	OSIS	

2. Kegiatan Ekstrakurikuler

No	Ekstrakurikuler	Guru Pembina
1	Pramuka	
2	PMR	
3	Paskibra	
4	Futsal	

5	Volly	
6	Basket	
7	Taji Malela	
8	Bulu Tangkis	
9	Drum Band	
10	Band	
11	Marawis	
12	BTQ	

H. Prestasi Madrasah/Sekolah Prestasi Madrasah (3 Tahun Terakhir)

TAHUN 2018/2019

- a. Juara I KSM Ekonomi
- b. Juara II Catur Putri
- c. Juara I Catur Putra
- d. Juara III Atletik 100 m Putra
- e. Juara I putsal Putra
- f. Juara I Singer Solo
- g. Juara II LVBB Pramuka Penegak
- h. Juara harapan III se-Jawa Barat
- i. Catur putra juara I
- j. Bulu tangkis putra juara I
- k. Atletik juara I
- l. Catur putri juara II
- m. Juara I kaligrafi
- n. Juara umum aksioma tingkat kabupaten Karawang

TAHUN 2019/2020

- a. JUARA 1 Gelar Aksi Penegak Terbuka 4 (GALAKSI PETER 4 2018)
VARIASI DAN FORMASI TERBAIK PUTRI
- b. JUARA 1 Gelar Aksi Penegak Terbuka 4 (GALAKSI PETER 4 2018)
MINIATUR PIONERING PUTRI
- c. JUARA 3 Gelar Aksi Penegak Terbuka 4 (GALAKSI PETER 4 2018)
PETA LAPANGAN PUTRI
- d. JUARA 1 Gelar Aksi Penegak Terbuka 4 (GALAKSI PETER 4) PBB
PUTRI

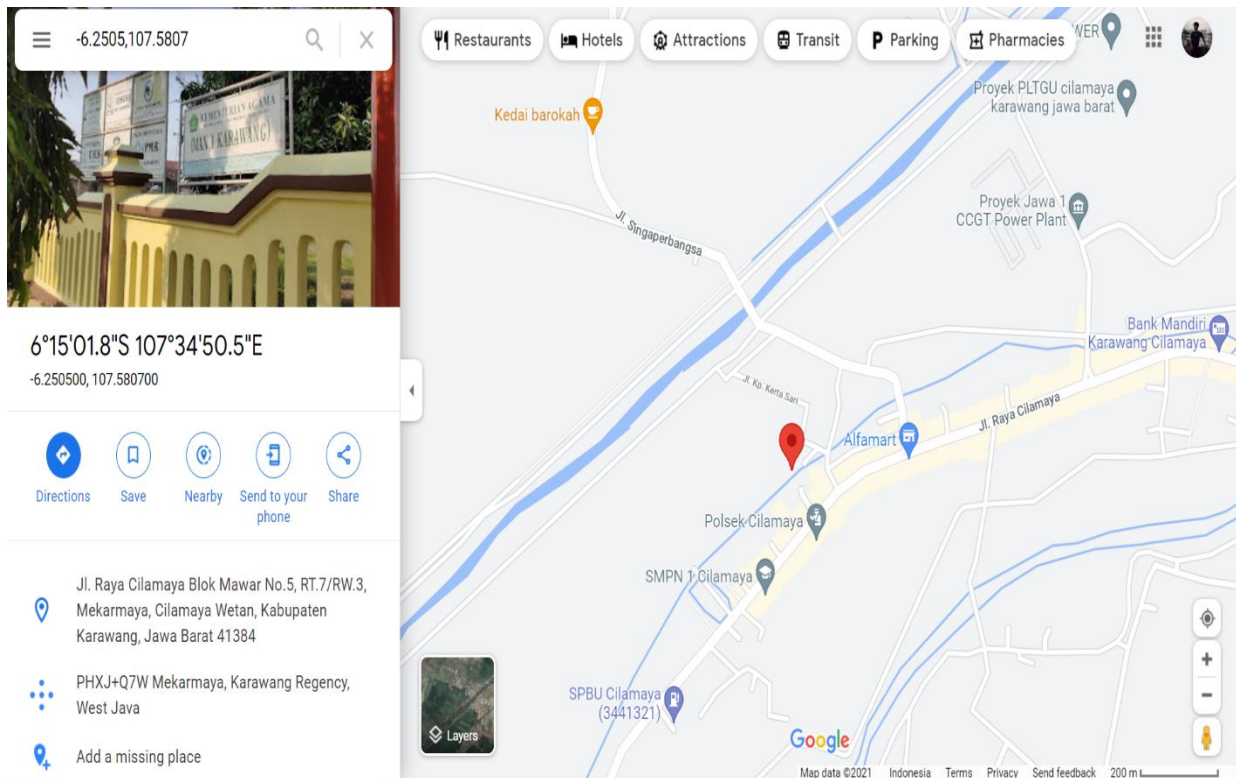
- e. JUARA 2 Gelar Aksi Penegak Terbuka 4 (GALAKSI PETER 4 2018)
CERDAS CERMAT PUTRI
- f. JUARA 2 Gelar Aksi Penegak Terbuka 4 (GALAKSI PETER 4 2018)
SEMAPHORE BERANATAI PUTRI
- g. DANTON Terbaik Puteri Gelar Aksi Penegak Terbuka (GALAKSIPETER
4)
- h. JUARA III KIRAB SANTRI NASIONAL LOMBA HADROH
- i. juara harapan II Lomba Ajang Kreativitas Relawan Muda (Creative Arena
of Young Volunteers) Kategori=PMR Perawatan Keluarga (PK)
- j. JUARA 2 KMIK FUTSAL CUP 2020
- k. JUARA 1 FUTSAL FANTASTIC STUDENT
COMPETITION(FANDENT 3)
- l. JUARA I KSM BIDANG STUDI EKONOMI
- m. JUARA 3 KSM BIDANG STUDI KIMIA
- n. JUARA 1 AKSIOMA PIDATO B. INGGRIS PUTRI
- o. JUARA 1 AKSIOMA TENIS MEJA PUTRA
- p. JUARA 2 AKSIOMA TENIS MEJA PUTRI
- q. JUARA 2 AKSIOMA BULU TANGKIS PUTRA
- r. JUARA 2 AKSIOMA KALIGRAFI PUTRI
- s. JUARA 3 AKSIOMA MADRSAH SINGER PUTRI
- t. JUARA 3 AKSIOMA FUTSAL
- u. JUARA UMUM GEBYAR PAWAI TA'ARUF 1 MUHARAM 1441 H
- v. JUARA 1 Lomba Pop Singer Islami dalam rangka peringatan TahunBaru
Islam
- w. JUARA 3 Lomba Puisi dalam rangka PERINGATAN TH BARUISLAM
- x. juara harapan II Lomba Ajang Kreativitas Relawan Muda (Creative
Arena of Young Volunteers) Kategori PMR Perawatan Keluarga (PK)

TAHUN 2020/2021

- 1. Juara 1 KSM Mapel Biologi Tingkat Kabupaten
- 2. Juara harapan 1 KSM Mapel Ekonomi Tingkat Kabupaten
- 3. Juara haraoan 1 KSM Mapel Matematika Tingkat Kabupaten
- 4. Juara harapan 1 KSM Mapel Kimia Tingkat Kabupaten
- 5. Juara harapan 1 KSM Mapel Geografi Tingkat Kabupaten Juara 3 Dai Remaja

dalam Flight R 18

I. Peta Lokasi



BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Masalah-masalah dalam pembelajaran

Adapun masalah pembelajaran ketika kegiatan PPL-SDR di MAN 1 Karawang Kecamatan Cilamaya Wetan Kabupaten Karawang ialah sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam penguasaan belajar Aqidah Akhlak sangat beragam.
2. Kurangnya motivasi siswa ketika mempelajari Aqidah Akhlak dimasa pandemi covid-19 ini.
3. Proses.pembelajaran daring yang terganggu.
4. Kegiatan belajar mengajar secara daring kurang memberikan efek sentuhan emosional yang kurang lebih hidup.

B. Faktor-faktor penyebab masalah dalam pembelajaran

- 1) Latar belakang siswa yang beragam.
- 2) Media yang kurang memadai.
- 3) Gangguan jaringan internet.
- 4) Aplikasi zoom meeting yang terbatas waktunya.
- 5) Metode pembelajaran yang monoton.

C. Solusi-solusi dalam menyelesaikan masalah dalam pembelajaran (Ditambah dengan tabel)

- 1) Guru memberikan stimulus dan motivasi kepada siswa untuk menumbuhkan minat belajar Aqidah Akhlak.
- 2) Guru yang lebih kreatif dan beragam dalam menggunakan model serta media dalam melakukan proses pembelajaran agar para siswa tidak cepat bosan dan lebih termotivasi dalam belajar.
- 3) Pihak sekolah seharusnya memberikan fasilitas internet kepada para siswa agar tidak terdapat lagi siswa yang terhambat dalam proses pembelajarannya karena tidak punya kuota dan masalah internet lainnya.

D. Faktor Pendukung dalam pembelajaran

Hal-hal yang mendukung kegiatan PPL-DARING di MAN 1 Karawang Kecamatan Cilamaya Wetan Kabupaten Karawang ialah sebagai berikut:

- 1) Kepribadian pihak sekolah baik guru maupun siswa yang sangat ramah tamah, mempermudah praktikan beradaptasi dan belajar dengan lingkungan dan warga sekolah.
- 2) Guru pamong yang senantiasa memahami dan mengerti kondisi praktikan dan serta berkenan membantu dalam pelaksanaan PBM.
- 3) Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran dan kegiatan PPL.

E. Faktor Penghambat

Hal-hal yang menghambat dalam kegiatan PPL-DARING di MAN 1 Karawang Kecamatan Cilamaya Wetan Kabupaten Karawang ialah karena pembelajaran saat ini dilakukan secara online (daring), maka terdapat hambatan:

- 1) Jaringan internet yang jelek, sehingga menyebabkan proses pembelajaran yang terhenti sehingga perlu beberapa kali masuk dan keluar aplikasi zoom.
- 2) Waktu yang terbatas dalam penggunaan aplikasi zoom meeting.
- 3) Para siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran dengan tidak menampilkan video saat zoom meeting berlangsung.

BAB IV

PEMNUTUP

A. Kesimpulan

Dengan diselenggarakannya program PPL-DARING, merupakan suatu jalan bagi mahasiswa untuk bersosialisasi dengan masyarakat, khususnya dengan dunia pendidikan secara nyata. Sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan pengembangan diri sebagai calon tenaga pendidik untuk dapat memahami kondisi nyata di sekolah. Sehingga nantinya mahasiswa dapat menerapkan baik konsep pendidikan, maupun pengalaman disiplin ilmu yang sudah dapat diperkuliahan dunia pendidikan yang sebenarnya. Hal ini disebabkan karena mahasiswa dituntut untuk lebih kreatif, sehingga diharapkan menjadi tenaga yang profesional saat lulus dari Perguruan Tinggi.

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PPL-DARING di MAN 1 Karawang yang telah ditempuh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kegiatan PPL-DARING memberikan suatu pengalaman yang nyata, sehingga bisa membandingkan kondisi dilapangan dengan kajian teoritik diperkuliahan.
- b. Kegiatan PPL-DARING merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat sebagai bekal dalam melangkah kedalam dunia kerja pendidikan sesuai bidangnya.
- c. Seorang pendidik perlu memahami karakter peserta didiknya.
- d. Hambatan-hambatan yang ada selama PPL-DARING hendaknya disikapi dengan baik dan sebisa mungkin dikomunikasikan dengan dosen pembimbing dan guru pamong.

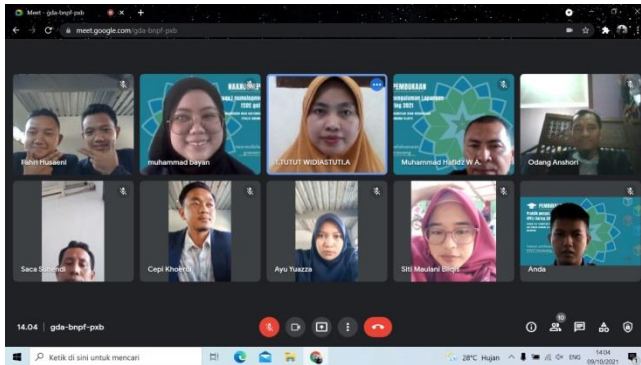
B. Saran

Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan beberapa saran kedepannya agar lebih baik lagi dalam mengajar terutama yaitu semoga kedepannya penulis lebih menguasai kelas, dapat lebih bervariasi dalam menerapkan metode pembelajaran, dan lebih memotivasi lagi siswa agar lebih semangat dalam pembelajaran.

LAMPIRAN

A. Foto Kegiatan

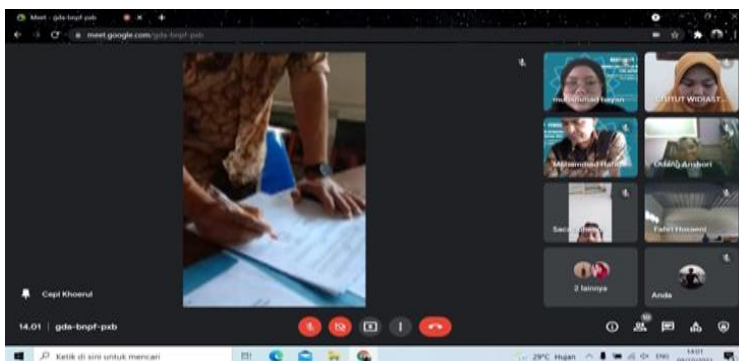
Pembukaan PPL-DARING



Pembukaan PPL-DARING Via GoogleMeet



Pembukaan PPL-DARING Kep.kurikulum MAN 1 Karawang

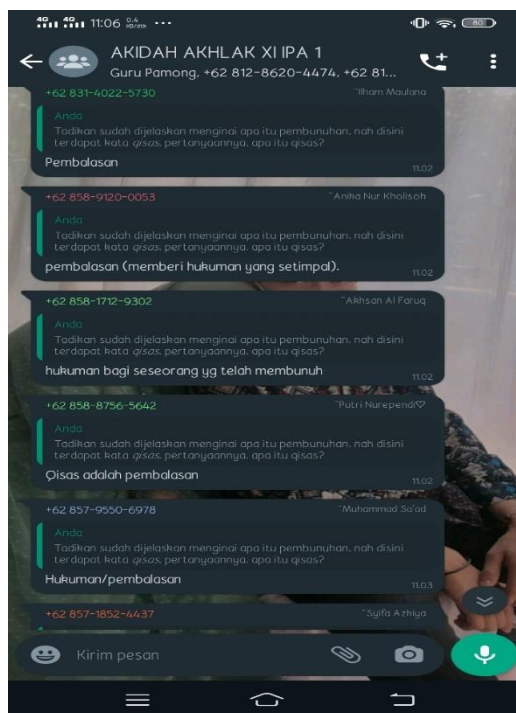


Tanda tangan Kepala Sekolah Man 1 Karawang



Pembukaan PPL-DARING

Proses Belajar Mengajar



KBM Secara Daring kelas XI IPA 1



KBM Secara Luring kelas XI IPA 3



KBM Secara Luring kelas XI IPS 2



KBM Secara Luring kelas XI IPA 1



KBM Secara Luring kelas XI IPA 3

Kegiatan IN HOUSE TRAINING (IHT)



Kegiatan IHT MAN 1 Karawang



Kegiatan IHT MAN 1 Karawang Bersama Peserta PPL

Kegiatan Hari Santri Nasional dan Deklarasi



Kegiatan Hari Santri Nasional dan Deklarasi siswa-siswi MaN 1 Karawang

Kegiatan Maulid Nabi Muhammad SAW





Kegiatan Maulid Nabi Muhammad SAW Bersama siswa-siswa MAN 1 Karawang

Kegiatan Hari Guru dan Aksioma



Kegiatan Hari Guru MAN 1 Karawang



Kegiatan Aksioma di MAN 1 Karawang



Foto Bersama Guru Pamong

Kegiatan Ujian PPL-DARING



Kegiatan Ujian PPL-DARING



Kegiatan Ujian PPL-DARING dilakukan Secara Tatap muka Bersama kelas XI IPS 3



Penyerahan Laporan dan Hadiah Kepada Guru Pamong

Kegiatan Penutupan PPL-DARING



Kegiatan Penutupan PPL-DR Bersama DPL Secara Daring Via GoogleMeet



Penyerahkan Sertifikat Kepada Guru Pamong



Penyerahan Piagam Kepada Kurikulum MAN 1 Karawang



Cindra Mata dari Mahasiswa PPL UIN SGD BDG untuk Sekolah MAN 1 Karawang



Foto Bersama Guru MAN 1 Karawang



Foto Bersama Peserta PLL-DARING