

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN PPL DARING 2021
DI SMP NEGERI 46 BANDUNG**



Dosen Pembimbing Lapangan: Anugrah Imani, M.Pd

Disusun oleh:

Rini Maulid 1182040107

**Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
Pendidikan Bahasa Inggris
2021**

Kata Pengantar

Puji syukur Alhamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Berkat limpahan dan rahmat-Nya saya mampu menyusun tugas laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 46 Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari pihak-pihak yang terkait, tidak mungkin laporan ini selesai dengan baik. Maka pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua Kami yang telah memberikan dukungan baik moral maupun spiritual.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Ibu Yuli Kartika Yuliani, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SMP Negeri 46 Bandung
4. Ibu Anugrah Imani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
5. Bapak Rahman Budiman, S.Pd. Selaku Guru Pamong yang telah memberikan banyak bimbingan kepada saya.
6. Siswa – Siswi SMP 46 Bandung yang telah menjadi siswa dan siswi yang baik selama saya melakukan praktik mengajar.
7. Teman-teman seperjuangan khususnya teman- teman PPL SMP Negeri Bandung yang telah membantu saya selama kegiatan berlangsung.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan laporan kegiatan ini masih jauh sekali dari kesempurnaan, untuk itu saya mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang. Akhir kata semoga laporan Kegiatan ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang berminat pada umumnya.

29, November 2021

Rini Maulid

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB I: PENDAHULUAN	1
BAB II: KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH	2
A. KONDISI UMUM	2
1. Profil Sekolah	2
2. Struktur Organisasi Sekolah dan Guru Per-mapel	2
3. Jumlah Siswa	4
4. Jumlah Kelas	5
5. Kondisi Fisik Sekolah, Sarana dan Prasarana Sekolah	5
6. Perangkat Administrasi Pembelajaran	5
7. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	5
8. Prestasi Sekolah	6
9. Peta Lokasi	7
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN	8
1. Masalah-masalah Pembelajaran	8
2. Faktor-faktor Pemicu Masalah	8
BAB III: TEMUAN DAN PEMBAHASAN	9
BAB IV: PENUTUP	10
BAB IV: LAMPIRAN	11

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru profesional memiliki enam kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, sosial, spiritual, dan *leadership* (kepemimpinan). Enam kompetensi ini merupakan wujud nilai dari sosok manusia yang dianggap memiliki kesempurnaan sehingga pantas dicontoh, ditauladani, diikuti, dan diyakini mampu membentuk manusia lain menjadi manusia-manusia sempurna.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Keguruan (LPTK) berkeyakinan bahwa salah satu pembentuk guru profesional tersebut bagi mahasiswa calon-calon pendidik adalah dilaksanakan suatu kegiatan praktik yang memberikan pengalaman langsung baik dalam kegiatan pembelajaran formal maupun pengamdiannya di masyarakat. Oleh karena itu dilaksakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Program PPL ini adalah kegiatan praktik yang penting bagi setiap calon pendidik professional. Praktek ini sangat berguna dalam mematangkan dan memproses mereka dalam jabatan yang akan disandangnya kelak sebagai tenaga pendidik dan pengelola lembaga pendidikan.

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), para praktikan di latih melakukan kegiatan sebagai guru yang di bimbing, diarahkan dan di tuntun oleh guru pamong dan dosen pembimbing lapangan (DPL). Para praktikan di tuntut untuk berperan aktif dalam pelaksanaan PPL sehingga sukses menjadi pendidik, baik sebagai guru maupun peran lainnya.

BAB II

KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH

A. Kondisi Umum

1. Profil Sekolah

Lokasi SMP Negeri 46 Bandung ini berada di Jl. Cigagak Cipadung, Cipadung, Kec. Cibiru, Kota Bandung, Jawa Barat 40614. SMP Negeri 46 Bandung memiliki visi dan misi yang sangat baik, yaitu:

Visi:

Terwujudnya SMP Negeri 46 Bandung sebagai sekolah berprestasi dan berbudaya lingkungan yang dilandasi akhlak mulia.

Misi:

- 1) Mengembangkan struktur program dan dokumen kegiatan sekolah mengacu kepada implementasi 8 Standar Pendidikan Nasional.
- 2) Melaksanakan peningkatan prestasi akademik melalui kegiatan pembelajaran dan bimbingan yang bermutu, selaras dengan standara pendidikan nasional, tuntutan kurikulum dan perkembangan IPTEK.
- 3) Melaksanakan proses pembinaan dan bimbingan prestasi non akademik yang berorientasi kepada pengembangan potensi dan kreatifitas peserta didik dengan memperkokoh pendidikan karakter dan akhlak mulia.
- 4) Meningkatkan kualitas SDM dan kultur kinerja personal dan team work cerdas, professional, berbudaya mutu, yang dilandasi rasa tanggung jawab.
- 5) Menumbuhkembangkan warga sekolah yang bermental juara, ramah, peduli serta berpartisipasi dalam proses pelestarian budaya daerah dan lingkungan hidup.
- 6) Meningkatkan kerja sama warga sekolah dengan Komite Sekolah, Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), dan stakeholder dalam meningkatkan mutu sekolah secara konstruktif dan propesional berlandaskan Manajemen Pengembangan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS).

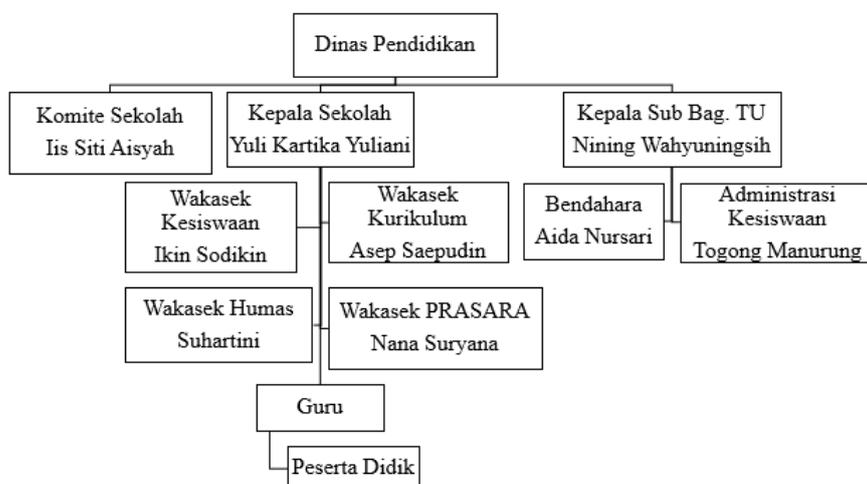
2. Struktur Organisasi sekolah dan Guru Per-Mapel

No	Nama Pendidik	Mata Pelajaran	Nama Pendidik	Mata Pelajaran
1.	Iis Siti Aisyah, S.Pd., M.M. NIP. 19610930 198111 2001	IPA	Drs. Yayan Kusdiana NIP. 19610805 199203 1005	BP/BK
2.	Asep Saepudin, S.Pd.	IPS	Hj. Rita Rosita, S.Pd.	Bahasa Indonesia

	NIP. 19660721 199102 1002		NIP. 19670616 199412 2002	
3.	Dra. Rini Krismiyatun NIP. 19671215 199512 2001	Matematika	Win Windayati, S.Pd. NIP. 19671108 199412 2004	PKn
4.	Dra. Hj. Suhartini NIP. 19681226 199512 2001	Bahasa Indonesia	R. Budiman, S.Pd. NIP. 19680516 199412 1004	Bahasa Inggris
5.	A. Haerudin, S.Pd, M.M.Pd. NIP. 19650911 199512 1001	PJOK	Ikin Sodikin, S.Pd. NIP. 19690303 199512 1003	IPS
6.	Dra. Helianah, M.Pd. NIP. 19650530 199512 2001	PABP	Tita Taryati, S.Pd. NIP. 19680424 199512 2004	IPA
7.	Lina Susilawati, S.Pd. NIP. 19700922 199512 2002	IPA	Deni Ramdani, Amd.Pd. NIP. 19671206 199512 1001	Seni Budaya
8.	Hj. Ida Rahmaningsih, S.Pd. NIP. 19701107 199412 2003	Matematika	Hj. Ari Sundari, S.Pd. NIP. 19640706 199602 2001	Bahasa Indonesia
9.	Roslinda, S.Pd. NIP. 19620430 198403 2008	IPA	Endang Eka D., S.Pd. NIP. 19671209 199702 2001	Matematika
10.	Saiful, S.Pd. NIP. 19630811 198603 1009	Penjaskes	Hj. Iis Setiawati, S.Pd. NIP. 19700424 199802 2004	Bahasa Inggris
11.	Panut Gunardhi, Amd.Pd. NIP. 19630424 198603 1018	Seni Budaya	Teti Rosniati, S.Pd. NIP. 19690811 199802 2001	PKn
12.	Hj. Yeni Dewi Amelia, S.Pd. NIP. 19660622 198703 2007	Seni Budaya	Hj. Nulhayati, S.Pd. NIP. 197702232002112001	IPA
13.	Tjutju Hartati, S.Pd. NIP. 19650914 198703 2005	Prakarya	Yetti Nurhayati, S.Pd. NIP. 19690703 200501 2007	Bahasa Indonesia
14.	Yuyun Juariah, S.Pd. NIP. 19670616 198903 2006	Bahasa Inggris	Sylvia Rachman G.M., S.Pd. NIP. 19711029 200510 2002	Matematika
15.	Shofariah Rohimah, S.S. NIP. 19700410 200501 2007	Bahasa Sunda	Siti Komariyah NIP. 19870401 201903 2004	BK
16.	Farida Kusmajati, S.Pd. NIP. 19720330 200801 2004	IPS	Nana Suryana, S.Si. NIP. 19760204 201408 1001	Prakarya
17.	Ni Putu Candrawati, S.Pd. NIP. 19801115 200902 2001	Matematika	Galih Widi Astuti, S.Pd. NIP. 19970618 202012 2013	Bahasa Indonesia

18.	Neneng Sunartini, S.Pd. NIP. 19790226 200902 2003	IPA	Euis Komalasari, S.S. NIP. 19791011 201101 2003	Bahasa Sunda
19.	Tati Rohaeti, S.Pd. NIP. 19770126 200801 2006	Bahasa Indonesia	Tatan Rustandi, S.Sn. NIP. 19721023 202112 1001	Seni Budaya
20.	Susi Suvianti, S.S. NIP. 197110222011012001	Bahasa Sunda	Siti Noor W, S.Pd. NUPTK. 4556758658300002	Bahasa Inggris
21.	Nana Supriatna, Amd.Pd NIP. 19641211 200801 1004	IPS	Nurdin, S.Hi.	PABP
22.	Sri Sumaryati, S.Ag. NIP. 19710722 201411 2001	PABP	Yadi Sutisna, S.Pd.	PJOK
23.	Drs. Dedi Taryono NRG. 092038882030	IPS	Abayu Ginanjar, S.Pd.	PABP
24.	Muhamad Webiyana Y., S.Pd.	PPKn	Tiara Fitri Ramadhianni, S.Pd.	IPS

Struktur Organisasi Sekolah



3. Jumlah Siswa

Jumlah keseluruhan siswa-siswi SMP Negeri 46 Bandung sebanyak 946 siswa. Total siswa kelas 7 sebanyak 262 siswa, kelas 8 terdapat 340 siswa dan kelas 9 sebanyak 344 siswa. Untuk jumlah siswa per kelasnya berbeda-beda mulai dari 29 – 34 siswa. Khusus yang saya observasi hanya dua kelas yaitu di kelas 9A dengan jumlah 32 siswa dan kelas 9B dengan jumlah 31 siswa,

4. Jumlah Kelas

Ruang Kelas

Jenis Ruang	Jumlah Ruang Kelas			Jumlah $d=a+b+c$
	Ukuran (a) $7 \times 9m^2$	Ukuran (b) $> 63m^2$	Ukuran (c) $< 63m^2$	
Ruang Kelas	32			35
Lab Komputer	1			
R. Multimedia	1			
R. IT	1			
Perpustakaan		1 (9 x 12) m ²		2
Masjid		1 (8 x 10) m ²		
Keamanan			1 (3 x 3) m ²	4
UKS			1 (4 x 3) m ²	
OSIS			1 (4 x 3) m ²	
R. BP			1 (3 x 7) m ²	

5. Kondisi Fisik Sekolah, Sarana dan Prasarana Sekolah

Kondisi fisik sekolah sangat bagus bangunanpun masih kokoh, terdapat beberapa fasilitas yang menunjang proses pembelajaran seperti: ruang laboratorium IPA (1 buah), ruang perpustakaan (1 buah), laboratorium komputer yang belum memenuhi standar (1 buah) dan Sarana Olah Raga serta sarana ibadah (Mesjid).



6. Perangkat Administrasi Pembelajaran

Kalender pendidikan, Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

7. Program pembinaan dan Kegiatan Ekstrakurikuler/Penunjang Lainnya

Program pembinaan seperti Bimbingan Konseling (BK) dan untuk ekstrakurikuler SMP Negeri 46 Bandung: PASBARA (Pasukan Pengibar Bendera), Keluarga Remaja Masjid Al-Furqon (KARIMA), Palang Merah Remaja (PMR), Pramuka, Basket, Futsal, Paduan Suara, Karawitan, Volley, Taekwondo, Jurnalis.

8. Prestasi Madrasah/Sekolah

No	Bidang Kegiatan	Tingkat Prestasi	Keterangan	Tahun
1.	O2SN CABOR ATLETIK - Tolak Peluru (Putri) - Lompat Jauh (Putri) - Lari (Putri) - Tolak Peluru (Putra)	- Juara 1 - Juara 2 - Juara 4 - Juara 2	Kota Bandung	2018
2.	PRAMUKA GLADI TANGKAS - P3K - Pengetahuan Umum - Morse - Pengetahuan Agama - Pengetahuan sandi	- Juara 1 - Juara 1 - Juara 3 - Juara 3 - Juara 2	JABAR	2018
3.	LKBB NURUZZAMAN	Juara Madya 2 Juara Bina 3 Utama 3	Kota Bandung	2018
4.	PMR: TWISTER F7 JABAR	Juara 3	Kota Bandung	2018
5.	Voli Ball Angela Cup	Juara 3	Kota Bandung	2018
6.	JAMBORE LITERASI DISPUSIP - Presentasi My Life Plane - Resensi Film	Juara 2 Harapan 2	Kota Bandung	2018
7.	RIKSA BUDAYA DISPARBUD Prov & UPI	Juara 1 Biantara Juara 3 Maca sajak	Provinsi Jabar	2019
8.	PASBARA LKBB Garuda	Juara Harapan Utama 2 Juara Harapan Madya 3	Jawa Barat	2019
9.	PASBARA LKBB ANGKASA HUT RI	Juara Favorite	Kota Bandung	2019
10.	Jambore Budaya Baca, Dispusif Kota Bandung	Juara Harapan I Lomba karya Tulis	Kota Bandung	2020

9. Peta Lokasi



BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

B. Kondisi Khusus Pembelajaran

1. Temuan Masalah Pembelajaran dan Faktor Pemicu Masalah

Selama masa PPL, telah ditemukan beberapa permasalahan pada pembelajaran di sekolah:

- a. Siswa pasif pada saat pembelajaran berlangsung
- b. Kurangnya motivasi pada siswa saat pembelajaran berlangsung
- c. Metode pembelajaran yang belum bervariasi
- d. Siswa lambat dalam pengumpulan tugas

Faktor-faktor yang menyebabkan permasalahan di pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Suasana kelas yang membosankan karena metode pembelajaran yang monoton
- b. Guru kurang memotivasi siswa di kelas
- c. Guru yang kurang mengeksplorasi metode pembelajaran
- d. Siswa yang tidak disiplin

2. Pembahasan

Temuan-temuan permasalahan di atas akan dijabarkan pada penjelasan sebagai berikut:

- a. Siswa pasif pada saat pembelajaran berlangsung
Siswa pasif ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor seperti bosan dengan metode pembelajarannya, kurang minat dalam pelajaran bahasa Inggris, atau ada kendala saat pembelajaran online. Hal ini dapat diatasi dengan mengubah strategi pembelajaran yang menarik seperti menggunakan media padlet, power point presentation, dll. Lalu kita juga bisa menyebutkan nama anak dengan random agar mereka mau speak-up dan dapat menambahkan games, warming-up atau ice breaking di awal, tengah atau akhir pembelajaran untuk membangun semangat dan daya tarik siswa untuk belajar bahasa Inggris.
- b. Kurangnya motivasi pada siswa saat pembelajaran berlangsung
Masalah ini biasanya disebabkan oleh kurangnya guru memotivasi siswa di kelas. Hal ini dapat dilakukan dengan memberi motivasi sebelum belajar, memberikan suatu kata-kata yang mendukung siswa agar semangat belajar, menyebut namanya ketika ia berani dan dapat menjawab pertanyaan mengenai materi di kelas, serta dapat memberikan sebuah reward di akhir dengan menyebutkan nama-nama siswa yang aktif pada saat pembelajaran. Dengan begitu siswa akan lebih termotivasi dan terpacu untuk terus belajar.
- c. Metode pembelajaran yang belum bervariasi

Agar siswa tidak merasa bosan monoton dengan metode pembelajaran yang guru pakai, maka seorang guru dapat mengganti metode setiap minggunya agar mereka tertarik pada saat guru mengajar. Metode grouping sangat disarankan karena ini dapat membuat siswa aktif di kelas mereka berkolaborasi, berdiskusi dengan teman sekelompoknya pada saat pembelajaran dan sharing jika tidak paham dengan materinya. Selain itu kita sisipkan beberapa media untuk pembelajaran entah itu karton atau barang-barang lainnya yang disesuaikan dengan bahan ajar.

d. Siswa lambat dalam pengumpulan tugas

Masalah ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor seperti siswa tidak disiplin ia merasa malas, menunggu dekat waktu pengumpulan saja, atau tidak mengerti tugasnya jadi tidak dikerjakan. Hal ini bisa diatasi dengan menyebutkan nama-nama siswa yang sudah mengerjakan tugas di group WhatsApp agar siswa yang belum mengumpulkan termotivasi dan merasa takut tinggal dirinya yang belum mengerjakan tugas. Selain itu bisa juga dengan mengumpulkan tugas nya di group WhatsApp.

PENUTUP

1. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan:

Selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berlangsung tidak begitu banyak hambatan yang dialami mahasiswa praktikan. Meskipun ada beberapa hambatan mahasiswa praktikan bisa menanganinya dengan baik. Banyak pembelajaran yang kami pelajari, mulai dari proses sebelum mengajar hingga proses setelah mengajar.

Saran:

1. Bagi Mahasiswa, kedepannya terutama untuk praktikan selanjutnya banyak berlatih lagi untuk menjadi calon guru yang profesional untuk kedepannya. Nikmati pengalaman PPL ini dengan baik, karena pada saat PPL banyak pembelajaran yang dapat kita ambil dan kita dapat mengetahui gambaran kedepannya perihal menjadi seorang guru yang baik.
2. Bagi Micro Teaching, kedepannya perihal waktu dan teknis pelaksanaan PPL lebih dikaji lagi. Ada beberapa permasalahan terkait waktu PPL yang begitu mendadak dan pergantian teknis yang singkat dan sedikit membingungkan mahasiswa diawal.
3. Bagi Sekolah, kedepannya menjadi lebih baik lagi dan mampu memperbaiki kurang-kerurangannya.

29, November 2021

Rini Maulid



NIM.1182040107