

**LAPORAN AKHIR**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING (PPL-DR)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**

Diajukan untuk Memenuhi Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing : Dr. H. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd.



Disusun oleh :

Salwa Tajkiyatun Nisa                      1182100056

Santi Luffyah                                      1182100057

Sri Suryani                                        1182100066

PIAUD VII/B

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUNAN GUNUNG DJATI**  
**BANDUNG**  
**2021**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada motivator sejati pembawa cahaya Ilahi yakni Nabi Muhammad saw. Uswatun hasanah umat Islam yang akan memberikan syafa'at di yaumul akhir.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan praktik yang penting bagi setiap calon pendidik profesional. Praktik ini sangat berguna dalam mematangkan dan memproses mereka dalam jabatan yang akan disandangnya kelak sebagai tenaga pendidik dan pengelola lembaga pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pun membekali mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dalam situasi nyata di sekolah/madrasah. Penulis telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada:

Nama Sekolah Mitra : RA PERSIS 99 CIBATU

Periode : 01 Oktober – 30 November 2021 (Dua bulan)

Waktu : Hari Senin – Jumat, pukul 07.00 – 11.00

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah ikut serta membantu. Atas segala bantuan dan dukungan tersebut, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Hj. Aan Hasanah, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung
2. Dra. Hj. Yuyun Yulianingsih, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
3. Dian Ekawati, M.P. selaku Staf Administrasi Laboratorium Micro Teaching Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Dr. H. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan.

5. Didah Nursyahidah S.Pd. Kepala Sekolah RA PERSIS 99 CIBATU yang sudah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Daring (PPL-DR) disekolah yang beliau pimpin.
6. Olis Siti Logayah, S.Pd.I dan Ida Parida, S.pd.I selaku guru pamong yang sangat bermurah hati membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan kegiatan program Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR) ini.
7. Seluruh Guru dan Staff RA PERSIS 99 CIBATU Garut.
8. Keluarga yang telah memberikan motivasi dan doa kepada penulis, sehingga Program Pengalaman Lapangan Sekolah Daring (PPL-DR) ini dapat berjalan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa Laporan Praktik Pengalaman Daring (PPL-DR) ini masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan, baik dalam melaksanakan maupun dalam penulisan laporan laporan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Daring (PPL-DR) ini.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan serta pengalaman penulis untuk kedepannya. Akhir kata, penulis sangat berharap sekiranya laporan ini akan bermanfaat bagi pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan.

Bandung, 02 Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan.....	3
D. Sasaran.....	3
E. Waktu Pelaksanaan/.....	3
F. Tempat Pelaksanaan.....	4
<b>BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH.....</b>	<b>5</b>
A. Kondisi Umum.....	5
1. Profil Sekolah.....	5
2. Struktur guru.....	6
3. Kondisi fisik sekolah.....	8
4. Perangkat administrasi pembelajaran.....	10
5. Program pembinaan dan pengembangan peserta didik.....	10
6. Jumlah siswa.....	12
7. Jumlah kelas.....	12
8. Prestasi sekolah.....	13
9. Peta lokasi.....	13
B. Kondisi Khusus Pembelajaran.....	14
1. Masalah-Masalah Pembelajaran.....	14
2. Faktor-Faktor Pemicu Masalah.....	14
<b>BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>16</b>
A. Temuan.....	16
B. Pembahasan.....	17

<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>20</b>
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	20
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>22</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : RPPH Praktik Mandiri 1-8 (Salwa Tajkiyatun Nisa)

Lampiran 2 : RPPH Praktik Mandiri 1-8 (Santi Luffyah)

Lampiran 3 : RPPH Praktik Mandiri 1-8 (Sri Suryani)

Lampiran 4 : Lembar Kegiatan Observasi

Lampiran 5 : Lembar Kegiatan Mengajar Terbimbing

Lampiran 6 : Lembar Kegiatan Ekstrakurikuler

Lampiran 7 : Lembar Refleksi Praktikan

Lampiran 8 : Lembar Refleksi Guru Pamong

Lampiran 9 : Lembar Refleksi Dosen Pembimbing Lapangan

Lampiran 10 : Dokumentasi

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, salah satu usaha perbaikan proses pembelajaran di sekolah yang dapat dilakukan adalah dengan memahami perilaku siswa dalam belajar.

Salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan proses belajar mengajar dan pembelajaran di sekolah terus menerus dilaksanakan, salah satunya dengan adanya mata kuliah lapangan seperti praktik mengajar di sekolah secara langsung yang biasa dikenal dengan PPL. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan Daring(PPL-DR) sendiri merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasikan permasalahan dan mengatasinya yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Kegiatan PPL ini pula diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih, dan mengembangkan kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran serta mengembangkan yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih 2 bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Namun pada tahun 2021 masih adanya pandemi dan belum normal kembali seperti sediakala sehingga masih menyebabkan beberapa dampak mulai dari dunia pendidikan, ekonomi, kesehatan dan sebagainya. Dampak dari adanya pandemi ini merubah pola hidup masyarakat atau yang sering terdengar dengan masa new normal, dimana masyarakat harus membiasakan dirinya untuk hidup di tengah pandemi seperti ini. Perubahan yang harus dijalankan masyarakat seperti adanya kegiatan belajar mengajar yang dilakukan tidak seperti biasanya, walaupun sudah mulai luring tetapi harus tetap menaati protokol kesehatan apabila berkegiatan diluar rumah atau berpergian kesekolah dengan memakai masker, jaga jarak dan sebagainya. Begitupun dengan kegiatan PPL yang menjadikan beberapa perubahan yaitu pada kegiatan PPL kali ini dilakukan secara daring atau yang disebut dengan Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-DR).

Oleh sebab hal tersebut kegiatan praktik pengalaman lapangan sekolah daring (PPL-DR) maka penulis mencari sekolah yang sesuai dengan bidang studi penulis yaitu Pendidikan Islam Anak Usia Dini maka kami memilih RA PERSIS 99 CIBATU yang berada di Kp. Cikarag RT/RW 01/06 Desa Mekarsari Kec. Cibatu Kab. Garut, yang menjadi tempat PPL penulis.

## **B. RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan pada latar belakang di atas maka penulis merumuskan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Bagaimana kondisi objektif RA PERSIS 99 CIBATU?



2. Bagaimana masalah dan faktor-faktor pemicu masalah yang dihadapi selama melaksanakan kegiatan PPL di RA PERSIS 99 CIBATU?
3. Bagaimana temuan yang diperoleh selama melaksanakan PPL di RA PERSIS 99 CIBATU?

### **C. TUJUAN**

Adapun tujuan penulisan laporan akhir kegiatan PPL ini diantaranya:

1. Untuk mengetahui kondisi objektif RA PERSIS 99 CIBATU
2. Untuk mengetahui masalah dan faktor-faktor pemicu masalah yang dihadapi selama melaksanakan kegiatan PPL di RA PERSIS 99 CIBATU
3. Untuk mengetahui temuan yang diperoleh selama melaksanakan PPL di RA PERSIS 99 CIBATU

### **D. SASARAN**

Sasaran dalam pelaksanaan PPL-DR kali ini adalah Raudhatul Athfal. Adapun dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan, sasaran yang hendak dicapai adalah:

1. Terbentuknya jiwa pendidik yang berkompeten, memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas dan mengaplikasikan ilmu sebagai tenaga pengajar dalam bentuk pengabdian.
2. Terbentuknya wawasan serta pengalaman mahasiswa sebagai calon guru dalam mendidik dan melakukan tugas-tugas keguruan lainnya.

### **E. WAKTU PELAKSANAAN**

Waktu pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah (PPL-DR) dilakukan kurang lebih selama 2 bulan, terhitung mulai tanggal 05 September 2021 hingga 30 November 2021. Praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah (PPL-DR) dibagi menjadi beberapa tahapan, yaitu:

1. OPK : 24 September 2021
2. Observasi : 25-05 September 2021
3. Pembukaan : 06 Oktober 2021
4. Praktik : 07 Oktober – 20 November 2021
5. Ujian PPL : 26-27 November 2021
6. Penutupan : 29-30 November 2021

7. Penulisan Laporan : Satu minggu setelah penutupan

**F. TEMPAT PELAKSANAAN**

Seperti yang telah dijelaskan dalam latar belakang bahwa dikarenakannya masih pandemi Covid-19 dan belum stabil maka pemilihan tempat Praktik pengalaman lapangan sekolah Daring (PPL-DR) dipilih oleh mahasiswa dan disetujui oleh kampus. Maka Praktik Pengalaman Lapangan sekolah Daring (PPL\_DR) penulis bertempat di:

Nama Sekolah : RA PERSIS 99 CIBATU

Alamat : Kp. Cikarag RT/RW 01/06 Desa Mekar Sari Kec. Cibatu  
Kab. Garut

**BAB II**  
**KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH**

**A. KONDISI UMUM**

**1. Profil Sekolah**

a. Data Yayasan Sekolah

Nama Yayasan : PERSIS  
Akta Notaris : 682/J.34.B.I.C/A.5/1999  
Nama Ketua Yayasan : Halimah, S. Pd. I  
Bentuk TK/RA : Raudhatul Atfal  
Awal Berdiri : 05 Juli 1999  
Status TK/RA : Swasta

b. Identitas Sekolah

Nama RA : RA PERSIS 99 CIBATU  
Alamat : Kp. Cikarag RT/RW 01/06 Desa Mekarsari  
Kec.Cibatu Kab. Garut  
No. Telepon :  
Desa/Kelurahan : Mekarsari  
Kecamatan : Cibatu  
Kabupaten : Garut  
Provinsi : Jawa Barat  
No. Statistik : 101232050238  
NPSN : 69735110

c. Visi

Terwujudnya peserta didik yang cerdas, kreatif, beriman dan bertaqwa melalui bermain sambil belajar.

d. Misi

- 1) Menanamkan keimanan dan ketaqwaan melalui pengalaman ajaran agama
- 2) Meningkatkan kualitas peserta didik yang berakhlakul karimah, dan memiliki kepribadian yang bertanggung jawab.
- 3) Menumbuhkan pendidikan karakter.

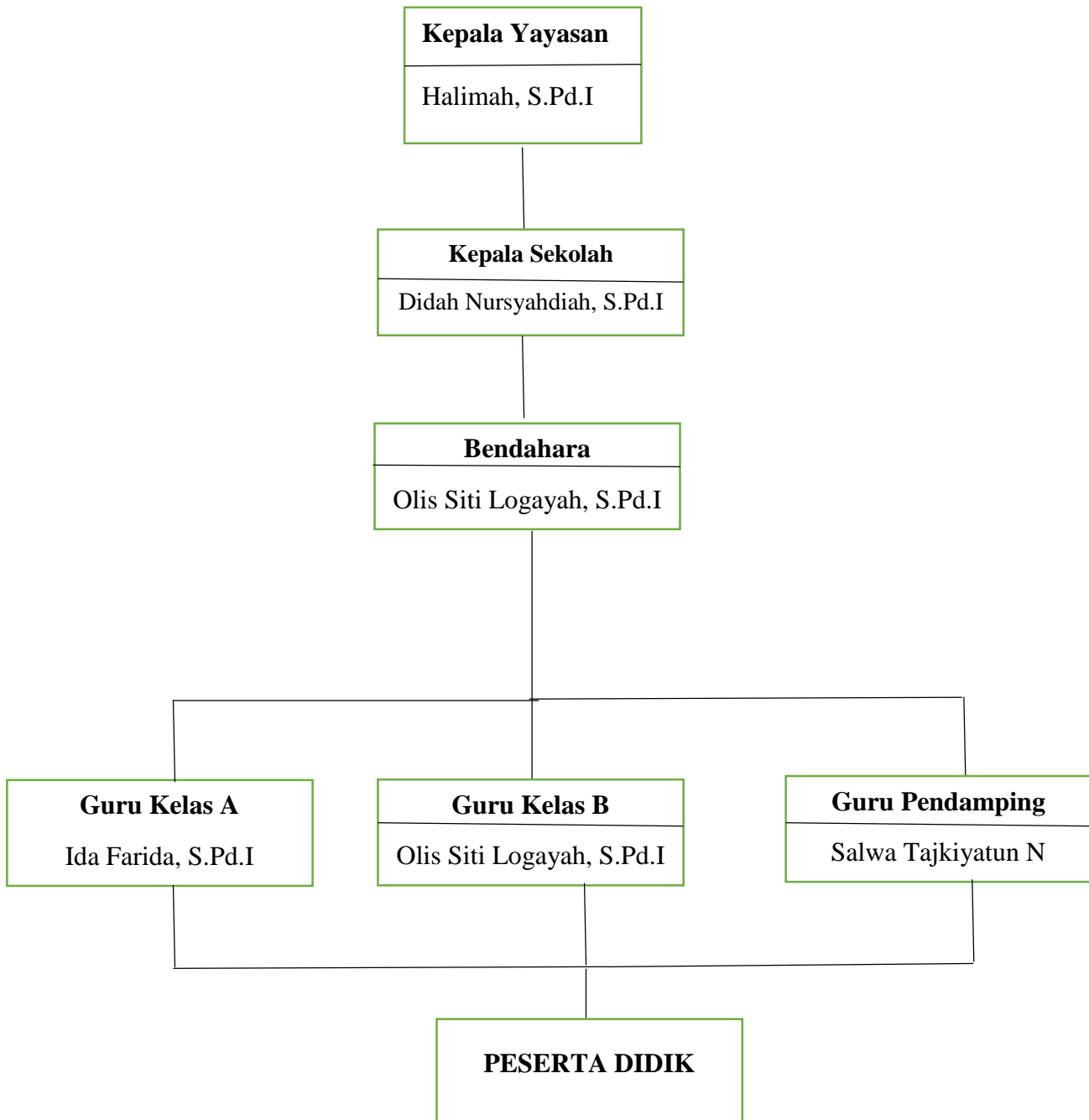
- 4) Melaksanakan pembelajaran yang kompetitif, kreatif, dan inovatif, dibidang akademik dan non akademik.
- 5) Meningkatkan kualitas pelayanan.
- 6) Meningkatkan kebersamaan.
- 7) Mengoptimalkan seluruh potensi sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada disekolah dan bersinergi seluruh potensi tersebut guna mewujudkan visi madrasah secara optimal.
- 8) Menjalin hubungan yang harmonis antara. Madrasah dengan wali murida, masyarakat, intansi dan lembaga terkait dalam rangka pencapaian visis madrasah yang optimal.

## 2. Struktur Guru

### a. Data Pendidik dan Kependidikan

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan	NIP/PeG ID	Tempat Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir
1.	Didah Nursyahidah, S.Pd	P	Kepala Sekolah	-	Garut, 05 April 1978	S1
2.	Olis Siti Logayah, S.Pd.I	P	Guru Kelas	-	Garut, 22 Maret 1976	S1
3.	Ida Farida, S.Pd.I	P	Guru Kelas	-	Garut, 29 Mei 1979	S1
4.	Salwa Tajkiyatun Nisa	P	Guru pendamping	-	Garut, 04 Desember 2021	MA

b. Struktur Kepengurusan



c. Uraian Tugas Kepengurusan RA

1. Ketua Yayasan, bertanggung jawab dalam
  - a. Pengembangan pendidikan

- b. Bekerjasama dengan berbagai pemangku kebijakan dalam rangka optimalisasi sumber belajar dan sumber dana
2. Kepala RA, bertanggung jawab dalam :
    - a. Pengembangan program RA.
    - b. Mengkoordinasikan guru-guru RA.
    - c. Mengelola administrasi RA.
    - d. Melakukan supervise, evaluasi terhadap program dan pelaksanaan pembelajaran di RA.
  3. Guru RA, bertanggung jawab dalam :
    - a. Menyusun rencana pembelajaran
    - b. Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya
    - c. Mencatat perkembangan anak
    - d. Menyusun pelaporan perkembangan anak
    - e. Melakukan kerjasama dengan orang tua dalam program parentin

### 3. Kondisi Fisik Madrasah/Sekolah

Kondisi fisik di RA PERSIS 99 CIBATU alhamdulillah baik, terlihat dari tata bangunan, sarana dan prasarana yang terlihat terawat dan layak untuk dipakai. Terdapat beberapa ruangan yang dimiliki oleh RA PERSIS 99 CIBATU yaitu:

- a. Halaman
- b. 2 Ruang kelas
- c. 1 Toilet
- d. 4 tempat wudhu
- e. Kantor
- f. Dapur mini

Adapun rincian beberapa perlengkapan sekolah adalah sebagai berikut:

No	Jenis Barang	Bahan	Jumlah	Kondisi
1.	Majalah Anak	Buku	34 pcs	Baik
2.	Ensiklopedia nabi	Buku	10 pcs	Baik
3.	Rak Tas	Kayu	6 set	Baik
4.	Rak Buku	Kayu	2 set	Baik

5.	Lemari	Kayu	1	Baik
6.	Keranjang	Plastik	4	Baik
7.	Baik Besar	Plastik	1	Baik
8.	Dispenser	Plastik	1	Baik
9.	Galon	Plastik	1	Baik
10.	Meja anak	kayu	12	Baik
11.	Whiteboard	Triplek	1	Baik
12.	Papan tulis	Triplek	1	Baik
13.	Angklung	Kayu	1 set	Baik
14.	Balok	Bambu	1 set	Baik
15.	Lego	Plastik	4 set	Baik
16.	Kartu huruf	Kertas	4	Baik
17.	Kartu angka	Kertas	4	Baik
18.	Bola kecil	Karet	1	Baik
19.	Batu kecil	Batu	2 set	Baik
20.	Egrang kaki	Kayu	1	Baik
21.	Boneka	Flanel	5	Baik
22.	Kepingan geometri	Karet	8	Baik
23.	Pompom	Kain	2 set	Baik
24.	Papan hasil karya	Kayu, Triplek	4	Baik
25.	Alat makan	Piring, mangkuk, sendok	20	Baik
26.	Alat minum	Gelas plastik	10	Baik
27.	Lap pel	Kain, besi	1	Baik

#### **4. Perangkat Administrasi Pembelajaran**

Diantara perangkat administrasi pembelajaran di RA PERSIS 99 CIBATU Garut yaitu:

- a. Program tahunan (PROTA)
- b. Program semesteran (PROMES)
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- e. Daily Activity
- f. Catatan Anekdote
- g. Buku Penghubung
- h. Buku Tamu
- i. Penilaian hasil karya anak
- j. Penilaian perkembangan anak
- k. Photo kegiatan anak

#### **5. Program Pembinaan Dan Pengembangan Peserta Didik**

- a. Kurikulum

Kurikulum Kurikulum di RA PERSIS 99 CIBATU mengacu pada kurtilas atau kurikulum 2013 namun ditambah pula dengan kegiatan-kegiatan pembiasaan seperti:

- 1) Mengucapkan salam
- 2) Membaca syahadat beserta artinya
- 3) Menghafal surat pendek
- 4) Ikrar RA
- 5) Shalat duha
- 6) Menghafal doa-doa dan sebagainya

Adapula pembagian tema terdapat 8 tema dalam satu tahun, maka terbagi menjadi 4 tema pada setiap semesternya. Tema yang terdapat dalam semester I adalah:

- 1) Aku hamba Allah yang paling sempurna
- 2) Keluarga sakinah
- 3) Lingkungan dan
- 4) Binatang



## 5) Tanaman

Adapun tema yang terdapat dalam semester II adalah sebagai berikut:

- 1) Rekreasi
- 2) Alat transportasi
- 3) Alat komunikasi
- 4) Alam semesta
- 5) Tanah air ku

8 tema diatas terbagi kembali menjadi beberapa sub tema dan sub tematemata yang telah ditentukan oleh sekolah. Pembuatan RPPH dan RPPM dilakukan seminggu sebelum kegiatan berlangsung dan dalam satu hari RPPH ketika biasanya terdapat beberapa kegiatan inti, namun pada saat ini hanya terdapat 1-2 kegiatan inti saja dikarenakan waktu yang terbatas dan harus mengasah anak kembali. Adapula kegiatan pendukung lainnya dalam RA PERSIS 99 CIBATU dilakukan kegiatan shalat duha sebagai materi pembiasaan yang dilaksanakan setiap hari kecuali hari Rabu.

### b. Metode

Metode atau strategi pembelajaran yang dilakukan di RA PERSIS 99 CIBATU pada biasanya adalah menggunakan metode kelompok dan individu, sesuai yang tertulis dalam panduan RPPH.

Penilaian Penilaian di RA PERSIS 99 CIBATU menggunakan beberapa cara yaitu catatan anekdot, skala pencapaian atau hasil karya anak dan foto atau video. Penilaian kegiatan dilakukan setiap hari, mingguan, bulanan dan semesteran. Begitupun kegiatan penilaiannya yang dilakukan setiap hari dengan tatap muka atau luring.

### c. Media

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan alat permainan edukatif dalam maupun luar. Terdapat banyak APE yang dapat digunakan seperti balok, puzzle, dan sebagainya. Dan ketika pembelajaran berlangsung dan membuat karya seni barang-barang yang digunakan diusahakan adalah barang-barang

alam dan barang-barang bekas atau yang tersedia disekitar. Adapun kegiatan pemngembangan yang dilakukan di RA PERSIS 99 CIBATU yaitu terdapat ekstrakurikuler untuk meningkatkan capaian perkembangan peserta didik sekolah mengadakan kegiatan yang dapat anak pilih disetiap hari sebelum pembelajaran inti dimulai, biasanya terdapat 3 kegiatan yaitu:

- a. Senam
- b. Tari
- c. Shalat Duha

Selain kegiatan tersebut untuk mendukung capaian peserta didik diadakannya kunjungan yang berhubungan dengan tema-tema yang sedang dipelajarinya, misalnya pada saat membahas tentang tanaman bunga sekolah mengajak anak pergi langsung ke taman yang banyak bunganya. Ketika sedang mebahas profesi misal pemadam kebakaran peserta didik diajak untuk mengunjungi pemadam kebakaran. Ketika sedang membahas kendaraan peserta didik diajak untuk menaiki delman atau kereta.

#### 6. Jumlah Siswa

Kelompok	Tahun Pelajaran 2021/2022		
	L	P	Jumlah
A	11	10	21
B	11	3	14
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>35</b>

#### 7. Jumlah Kelas

Kelas di RA PERSIS 99 Cibatu berjumlah 2, yang merupakan kelas A yang berumur 4-5 tahun dan kelas B yang berumur 5-6 tahun. Adapun pemilihan kelas tersebut disesuaikan dengan tingkat kemampuan anak, jumlah kelas apabila dilihat melalui tabel dapat dilihat sebagai berikut:

Kelompok	Tahun Pelajaran 2021/2022		
	L	P	Jumlah
A	11	10	21

<b>B</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
----------	-----------	----------	-----------

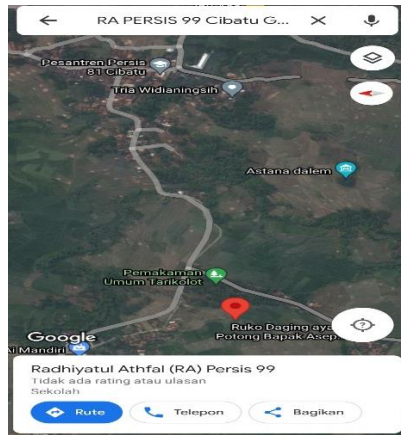
## 8. Prestasi Madrasah Sekolah

Dari mulai berdirinya sekolah RA PERSIS 99 Cibatu, sudah banyak prestasi yang diraih oleh sekolah maupun peserta didiknya, diantaranya adalah :

- a. Juara 1 Mewarnai Gambar se kab. Garut : tahun 2007
- b. Juara Harapan I Plastisin : tahun 2012
- c. Juara I Mengarsir : tahun 2013
- d. Juara III Tari Islami : tahun 2015
- e. Juara Harapan II Tahfidz Qur'an : tahun 2016
- f. Juara Harapan III Da'I cilik Putra : tahun 2016
- g. Juara II Melukis : tahun 2016
- h. Juara Harapan III Asmaul Husna : tahun 2017
- i. Juara II Lego : tahun 2018
- j. Juara III Nanyi Solo : tahun 2018
- k. Juara Harapan I Tahfidz : tahun 2018
- l. Juara Harapan III Mengarsir : tahun 2018
- m. Juara Harapan XI Kolase : tahun 2018

## 9. Peta Lokasi

RA PERSIS 99 Cibatu terletak di Kp. Cikarag RT/RW 01/06 Desa Mekarsari Kec. Cibatu Kab. Garut, yang ada di tengah-tengah area persawahan. Adapun peta lokasi sekolah dapat digambarkan sebagai berikut.



## B. Kondisi-Kondisi Khusus Pembelajaran

Mulai dilaksanakannya pembelajaran tatap muka di Era New Normal tahun ini, sehingga selama melakukan kegiatan PPL-DR terdapat beberapa masalah yang ditemukan di RA PERSIS 99 Cibatu seperti kurangnya persiapan sekolah dalam melaksanakan kegiatan pembelajara tatap muka dari mulai pengadaan sarana dan prasarana penerapan protokol kesehatan seperti halnya handsanitizer dan tempat cuci tangan. Selain itu mekanisme pembelajaran yang dilaksanakan belum efektif, karena penyampaian materi pembelajaran masih kurang.

permasalahan yang dihadapi berikutnya adalah mengenai waktu. Adanya pandemi di tahun ini kepala sekolah dan guru-guru menyusun strategi bagaimana anak tetap masuk sekolah sesuai anjuran pemerintah yaitu kegiatan pembelajaran tetap dilaksanakan dengan waktu 5 hari tidak sesuai dengan kegiatan pembelajaran biasanya.

Permasalahan lainnya yang ditemukan selama PPL-DR di RA PERSIS 99 Cibatu adalah terdapat beberapa anak yang mengalami speech delay oleh sebab itu guru menjadi lebih memperhatikan perkembangannya. Adapula anak yang mengalami gangguan konsentrasi dimana anak tidak dapat bertahan lama dalam mendengarkana ataupun memperhatikan gurunya, hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor dapat disebabkan karena faktor rasa ingin tahu anak terhadap lingkungan yg baru begitu besar tapi untuk mengeksplor lingkungan sekolah terlalu singkat. Jika permasalahan dan faktor-faktor pemicunya dirincikan maka dapat dibuat sebuah kesimpulan sebagai berikut

### 1. Masalah-Masalah Pembelajaran

- a. Kurangnya pengadaan sarana dan prasarana penerapan protokol kesehatan
- b. waktu pembelajaran dilaksanakan selama 5 hari, tidak seperti biasanya
- c. pembelajaran yang dilaksanakan belum efektif
- d. ada beberapa anak yang mengalami keterlambatan berbicara (*speech delay*)
- e. terdapat anak yang mengalami gangguan konsentrasi

**2. Faktor-Faktor Pemicu Masalah**

- a. Kurangnya pendanaan terkait pengadaan sarana dan prasarana
- b. Dikarenakannya pandemi Covid-19 yang melaksanakan proses pembelajaran dilaksanakan selama 5 hari
- c. Dikarenakan faktor gen dan keturunan, masih susah berbaur dengan lingkungan baru
- d. Dapat disebabkan karena faktor rasa ingin tahu anak terhadap lingkungan yg baru begitu besar tapi untuk mengeksplor lingkungan sekolah terlalu singkat atau guru juga tidak bisa hanya fokus pada anak tersebut karena waktu belajar yang hanya sebentar

## **BAB III**

### **TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. TEMUAN**

Selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-DR) di RA PERSIS 99 CIBATU Garut banyak pengalaman dan temuan-temuan bermakna yang dapat diambil sebagai pelatihan dan bahan ajar serta bahan diskusi yang bermakna untuk ditindak lanjuti.

Adapun temuan-temuan tersebut dapat ditinjau dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Pada awal pelaksanaan PPL-DR ini wajib melaksanakan masa observasi selama satu minggu di sekolah. Selama kegiatan ini berlangsung, wajib melakukan observasi baik secara fisik maupun non-fisik. Selain itu, melakukan observasi terhadap guru pamong yang membimbing selama kegiatan PPL-DR berlangsung. Adapun tujuan dari observasi ini adalah untuk mencari kelebihan dan kekurangan cara mengajar di kelas sehingga menjadikan sebuah temuan. Adapun kelebihan selama PPL-DR berlangsung ialah:

1. Pembiasaan baca iqro sebelum masuk ke kelas
2. Terdapatnya beragam aktivitas motorik pada saat kegiatan baris berlangsung.
3. Hafalan nama malaikat beserta tugasnya, kegiatan ini merupakan kegiatan dimana anak menyebutkan nama-nama malikat beserta tugasnya sambil bernyanyi yang dilaksanakan pada kegiatan berbaris
4. Asmaul husna, melafalkan asmaul husna ketika memasuki pembukaan yang menjadikan anak-anak mengenal asmaul husna walaupun belum semua di lafalakan
5. Sholat duha dan dzikir, kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap hari kecuali hari rabu yang mana melaksanakan sholat duha dan setelahnya melaksanakan dzikir yang bertujuan untuk mengenal bacaan sholat dan kalimat thayyibah
6. Hafalan surat, kegiatan ini merupakan kegiatan dimana anak melafalkan hafalan surat

7. Adanya kegiatan tari tradisional sunda, kegiatan ini merupakan kegiatan yang menurut penulis sangat menarik, sebab kegiatan ini dilaksanakan setiap 1 minggu 1 x yang nantinya dikhususkan untuk penampilan pada saat kenaikan kelas. Guru mencontohkan gerakan sedikit demi sedikit sampai anak lancar kemudian jika sudah lancar diteruskan ke gerak tari selanjutnya.

Adapun kekurangannya ataupun temuan selama melakukan kegiatan PPL-DR adalah, sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran disampaikan masih belum variatif, kegiatan banyak menekankan pada motorik seperti menulis
- b. Stigma orang tua mengenai wajibnya anak untuk bisa membaca huruf meskipun belum waktunya
- c. Ada beberapa anak yang masih keterbelakangan mengenai mengenal huruf hijaiyyah

## **B. PEMBAHASAN**

Selama melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan sekolah daring (PPL-DR) di RA PERSIS 99 CIBATU banyak sekali pengalaman mengajar yang penulis dapatkan diantaranya:

1. Kegiatan pembelajaran Kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas dan sesuai dengan kurikulum 2013. Metode pengajarannyapun bermacam-macam seperti tanya jawab, bercerita, bernyanyi, eksperimen, praktik langsung dan sebagainya, namun tetap dalam setiap harinya 6 aspek perkembangan anak tetap ada dalam kegiatan pembelajaran mulai dari aspek agama-moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan seni. Media pembelajaran yang digunakan beragam seperti lembar kerja anak, puzzle ataupun media lainnya.

Adapun praktik mengajar yang penulis lakukan adalah selama 8 kali dengan 7 kali praktik mandiri dan 1 kali ujian. Penulis mengambil kelas A dan B yang disesuaikan dengan kelas guru pamong mengajar dengan murid sebanyak 35 orang dan dibantu oleh 1 orang guru pendamping. Kegiatan pembelajaran dikelas dilakukan selama 5 hari dari senin – jumat pada pukul 07.00 – 10.30.

2. Penyusunan RPPH Setelah penulis paparkan bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan di RA PERSIS 99 CIBATU Garut maka kegiatan selanjutnya adalah menyusun RPPH sebelum kegiatan praktik mandiri dilakukan selama 1 minggu pertama. Adapun rencana kegiatannya ialah

No	Hari/Tanggal	Waktu	Aktivitas	
			Tema	Jenis Kegiatan
1.	Senin, 11 Oktober 2021	07.00-10.30	Binatang Darat/Kelinci	Membuat bando kelinci
2.	Selasa, 12 Oktober 2021	07.00-10.30	Binatang Darat/Kucing	Menyusun puzzle kucing
3.	Rabu, 13 Oktober 2021	07.00-10.30	Binatang Darat/Ayam	Mencari maze
4.	Kamis, 14 Oktober 2021	07.00-10.30	Binatang Darat/Sapi	Fingerpainting gambar sapi
5.	Jumat, 15 Oktober 2021	07.00-10.30	Binatang Darat/Domba	Paperbox domba

3. Latihan mengajar mandiri

Setelah melakukan kegiatan menyusun RPPH maka kegiatan selanjutnya adalah melakukan latihan mengajar mandiri yang dilaksanakan selama 7 kali. Dalam hal ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berkreasi sendiri dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran. Latihan mengajar ini selalu berpedoman pada RPPH baik di dalam penyusunan atau pelaksanaannya di dalam kelas. Kegiatan mengajar mandiri ini masih didampingi oleh guru pendamping dan guru pamong atau guru bidang studi. Hal ini dilakukan agar guru pamong atau guru bidang studi mengetahui peningkatan cara mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa. Sehingga mahasiswa praktik lebih matang dalam kegiatan mengajar selanjutnya. Pada awal praktik mandiri praktikan mengalami sedikit kesulitan dalam mengkondisikan anak-anak ketika pembelajaran berlangsung serta media pembelajaran masih kurang variatif. Namun ketika



praktik berikutnya karena sudah mulai bisa menguasai pengelolaan kelas yang baik dan mengenal karakteristik masing-masing anak sehingga proses pembelajaran berjalan dengan sesuai yang diharapkan.

#### 4. Ujian Mandiri

Kegiatan ini adalah kegiatan akhir yang dilakukan praktikan selama kegiatan PPL-SDR berlangsung dimana praktikan pun sudah belajar mengajar mandiri selama 7 kali pertemuan. Kegiatan yang dilakukan masih sama dengan kegiatan praktik mandiri sebelumnya, yaitu:

- a. Penerapan SOP Pembukaan (mengaji, baris)
- b. Inti
- c. Istirahat (makan, main)
- d. Penutup

Adapun pada saat semua kegiatan berlangsung praktikan tetap didampingi oleh guru pamong dan tetap berkomunikasi dengan dosen pembimbing lapangan. Dan temuan yang praktikan dapatkan belum variatifnya media pembelajaran yang dilakukan guru, karena saat PJJ guru terbiasa memberikan tugas menulis kepada anak. Adapun temuan seperti wajibnya membaca buku bacalah ternyata praktikan mengetahui alasannya bahwa orang tua takut anak-anaknya belum bisa mengenal huruf dan belum bisa membaca karena pembelajaran tatap muka baru dilaksanakan pada saat ini. Temuan selanjutnya yaitu masih banyak anak yang keterbelakangan mengenal huruf hijaiyyah karena kurangnya pembiasaan mengaji anak selama di rumah, namun seiring diadakannya kegiatan parenting guru memeberikan arahan kepada orang tua untuk senantiasa mengajarkan anak mengaji iqro.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Kondisi objektif RA PERSIS 99 Cibatu bertempat di di Kp. Cikarag RT/RW 01/06 Desa Mekarsari Kec. Cibatu Kab. Garut dan memiliki banyak sarana dan prasarana penunjang kegiatan pembelajaran
2. Proses belajar mengajar di RA PERSIS 99 Cibatu tercatat baik dan lancar dimulai dari kegiatan observasi, perencanaan pembuatan RPPH, mengajar mandiri dan pelaksanaan ujian. Proses pembelajaran dimulai dari pembukaan, kegiatan inti dan penutup serta dengan berbagai ciri khas yaitu adanya kegiatan pengenalan tarai tradisional sunda.
3. Masalah yang timbul tidak terlalu signifikan hanya saja terdapat pada pengelolaan kelas yang belum maksimal dikarenakan praktikan harus menyesuaikan dengan keadaan real kelas.
4. Secara fisik dan non fisik, di RA Huamaira Baleendah telah cukup mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik dan efektif.
5. Temuan yang penulis peroleh dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah dari segi karakter, sosial anak dan guru serta proses pembelajaran yang dapat dikatakan sukses mendidik dan menjadikan peserta didik menjadi anak yang mandiri, cerdas dan berkarakter.

#### **B. SARAN**

Berikut ini ada beberapa saran demi kemajuan RA PERSIS 99 CIBATU yaitu sebagai berikut:

1. Pengadaan sarana dan prasarana penerapan Protokol kesehatan yang harus di lengkapi seperti adanya tempat mencuci tangan, namun alangkah lebih baiknya jika ditambah dengan adanya sabun, dan memakai masker atau face shield lebih ditekankan kembali ketika pembelajaran berlangsung, agar tetap terhindar dari bahaya Covid-19.

2. Karena kegiatan pembelajaran dilakukan pula secara luring, maka sudah dipersiapkan oleh pendidik agar tidak adanya hambatan saat melakukan kegiatan luring.

# **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

*Lampiran 1 : RPPH Praktik Mandiri 1-8 (Salwa Takjiyatun Nisa)*

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA PERSIS 99 CIBATU**

TP. 2020/2021

Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 12 / 1
Hari /tgl	: Senin, 11 Oktober 2021
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Binatang / Binatang darat (Kelinci)
KD	: 1.1 - 1.2 – 2.2 – 2.3 - 2.4 – 2.5 – 2.6 - 2.9 – 3.6 - 3.8 – 3.9 – 3.10 - 3.11 - 3.12 – 3.15 - 4.6 – 4.8 - 4.9 – 4.10 - 4.11 - 4.12 – 4.15.
Materi	: - Binatang darat / kelinci - Ciri-ciri anggota tubuh dan kebiasaan kelinci - Berkreasi dengan berbagai media - Tepuk huruf K-E-L-I-N-C-I
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman - Mmbuat bando kelin-ci - Melipat bentuk kepala kelinci
Alat dan bahan	: - karton - Kertas warna - Lem - Gunting - Benang kasur/benang wol - Kartu huruf K-E-L-I-N-C-I
Karakter	: Disiplin

❖ **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

- SOP Penyambutan
- Pembiasaan mengaji ( iqro)
- SOP toileting
- Baris
- Sop cuci tangan

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bercakap-cakap tentang Binatang darat
3. Bersyukur atas diciptakannya binatang
4. Berdiskusi tentang ciri-ciri anggota tubuh dan kebiasaan kelinci
5. Melompat mengikuti kebiasaan kelinci
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Membuat bando kelinci untuk dipakai selama kegiatan
2. Tepuk huruf K-E-L-I-N-C-I

3. Melipat bentuk kepala kelinci
4. Anak di kelompokkan untuk meronce kepala kelinci yang sudah dibuat
5. Menempel hasil meronce anak di dinding

**C.RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan dan pengetahuan yang didapat
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Menghargai bahwa binatang adalah karunia Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Merapikan kembali mainan yang telah di gunakan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menceritakan tentang binatang darat kelinci
  - b. Dapat membuat bando kelinci
  - c. Dapat mengetahui dan menyebutkan huruf dalam kata K-E-L-I-N-C-I
  - d. Dapat melipat dan meronce bentuk kepala kelinci

Garut, 11 Oktober 2021  
Praktikan

Guru Pamong

Ida Parida, S.Pd. I  
Nisa

Salwa Tajkiyatun

NIP.

NIM. 1182100056

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd

NIP. 196910231993021001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **RA PERSIS 99 CIBATU**

<b><i>Semester/Bulan/Minggu Ke</i></b>	<b><i>: 1 / Oktober / 13</i></b>
<b><i>Hari/Tanggal</i></b>	<b><i>: Jumat, 22 Oktober 2021</i></b>
<b><i>Kelompok/Usia</i></b>	<b><i>: A/ 4-5 Tahun</i></b>
<b><i>Tema./Subtema/Sub-Sub Tema</i></b>	<b><i>: Binatang/Binatang darat/ ayam</i></b>
<b><i>KD</i></b>	<b><i>: 1.1 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5 – 2.11 – 3.1 – 3.6 – 3.8 – 3.15 – 4.1 – 4.6 – 4.8 – 4.12 – 4.15</i></b>

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Sikap: Anak mampu menghargai binatang darat ( ayam ) dan bekerja sama dalam kelompoknya
2. Pengetahuan: Anak mampu mengenal dan mengetahui tentang ayam (pencipta, ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam, cara berkembang biak)
3. Keterampilan: Anak dapat membuat karya seni bertema ayam

#### **Materi dalam kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang hidup di darat (ayam)
3. Pencipta, ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam, cara berkembang biak ayam

#### **Strategi/metode pembelajaran**

1. Bercakap-cakap (diskusi/ceramah)
2. Bermain dan berkelompok
3. Membuat karya seni

#### **Alat dan bahan:**

1. Kertas gambar ayam
2. Cat warna
3. Air
4. Krayon/pensil warna

#### **Karakter:**

Percaya diri, aktif, kreatif

**Langkah kegiatan:**

**1. Pembukaan (08.15-09.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Persiapan dan pelaksanaan sholat dhuha
3. Guru mengecek kehadiran dan bertanya hari, tanggal, bulan dan tahun pada anak
4. Bermain tebak siapa aku: Ayam
5. Guru menginformasikan pembelajaran hari ini dan menampilkan gambar ayam
6. Berdiskusi tentang ayam meliputi penciptanya, cirinya, makanannya, bagian tubuh, tempat tinggal, macam-macam dan cara berkembang biaknya.

**2. Kegiatan inti ( 09.00-10.00 )**

1. Guru membuat dua kelompok (perempuan dan laki-laki)
2. Guru mengajak kelompok laki-laki untuk menirukan gerak ayam dan perempuan menirukan suara ayam kemudian melakukan sebaliknya
3. Guru membagikan gambar ayam untuk diwarnai
4. Anak mewarnai gambar ayam
5. Guru mengenalkan alat dan bahan untuk menggambar ekor ayam dengan tehnik meniup
6. Guru mencontohkan terlebih dahulu cara menggambar ekor ayam dengan tehnik meniup
7. Anak menggambar ekor ayam tanpa bantuan guru
8. Guru mengajak anak untuk menampilkan hasil karyanya di depan kelas

**3. Istirahat Makan (10.00-10.30)**

**4. Penutup (10.30-10.45)**

1. Guru menanyakan perasaan hari ini
2. Guru mengajak anak berbagi pengalaman tentang ayam
3. Guru mengajak anak untuk mengingat pelajaran yang sudah dipelajari
4. Guru menginformasikan kegiatan esok hari



5. Penerapan SOP penutupan

**5. Rencana Penilaian**

1. Indikator penilaian

Program perkembangan	KD	Indikator
Nila agama dan moral	1.1-3.1- -4.1	- Mempercai adanya Tuhan melalui mahluk ciptaannya - Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik motorik	2.3-3.6- 4.6	- Menggunakan tangannya untuk mewarnai - Anak Mampu mengikuti gerakan ayam
Sosial emosional	2.11	- Anak menyesuaikan diri dalam kelompoknya
Kognitif	3.6-3.8-4.6	- Anak mengenal ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam ayam - Anak mengenal warna yang ia gunakan
Bahasa	3.10-3.11- 4.10-4.11	- Anak dapat memahami dan menyimak apa yang disampaikan guru - Anak mampu bercerita di depan kelas
Seni	2.3-2.4- 3.15-4.15	- Menggambar ekor ayam dengan tehnik tiup - Anak ,mewarnai gambar ayam

2. Teknik penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah, S.Pd. I

Salwa Tajkiyatun Nisa

NIP.

NIM. 1182100056

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd

NIP. 196910231993021001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA PERSIS 99 CIBATU

*Semester/Bulan/Minggu Ke* : 1 / Oktober / 13

*Hari/Tanggal* : Senin, 18 Oktober 2021

*Kelompok/Usia* : B/ 5-6 Tahun

*Tema./Subtema/Sub-Sub Tema* : Binatang/Binatang hidup di air/ ikan

*KD* : 1.1 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.5 – 2.7 – 2.10 – 3.1 – 3.6 – 3.8 – 3.12 – 3.15 – 4.1 – 4.6 – 4.8 – 4.12 – 4.15

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Sikap: Anak mampu menghargai binatang air ( ikan ), menunggu giliran dan menghargai teman
2. Pengetahuan: Anak mampu mengenal dan mengetahui tentang ikan ( pencipta, ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam, cara berkembang biak)
3. Keterampilan: Anak dapat membuat karya seni bertema ikan

#### **Materi dalam kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang hidup di air
3. Pencipta, ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam, cara berkembang biak ikan

#### **Strategi/metode pembelajaran**

1. Bercakap-cakap (diskusi/ceramah)
2. Bermain
3. Membuat karya seni

#### **Alat dan bahan:**

1. Kertas gambar ikan
2. Kartu huruf IKAN
3. Cat warna
4. Batang pohon pisang
5. Batang daun singkong
6. Lem

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA PERSIS 99 CIBATU

<i>Semester/Bulan/Minggu Ke</i>	<i>: 1 / Oktober / 13</i>
<i>Hari/Tanggal</i>	<i>: Senin, 18 Oktober 2021</i>
<i>Kelompok/Usia</i>	<i>: B/ 5-6 Tahun</i>
<i>Tema./Subtema/Sub-Sub Tema</i>	<i>: Binatang/Binatang hidup di air/ ikan</i>
<i>KD</i>	<i>: 1.1 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.5 – 2.7 – 2.10 – 3.1 – 3.6 – 3.8 – 3.12 – 3.15 – 4.1 – 4.6 – 4.8 – 4.12 – 4.15</i>

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Sikap: Anak mampu menghargai binatang air ( ikan ), menunggu giliran dan menghargai teman
2. Pengetahuan: Anak mampu mengenal dan mengetahui tentang ikan (pencipta, ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam, cara berkembang biak)
3. Keterampilan: Anak dapat membuat karya seni bertema ikan

#### **Materi dalam kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang hidup di air
3. Pencipta, ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam, cara berkembang biak ikan

#### **Strategi/metode pembelajaran**

1. Bercakap-cakap (diskusi/ceramah)
2. Bermain
3. Membuat karya seni

#### **Alat dan bahan:**

1. Kertas gambar ikan
2. Kartu huruf IKAN
3. Cat warna
4. Batang pohon pisang
5. Batang daun singkong Lem

#### **Karakter**

Percaya diri, aktif, kreatif, mandiri

#### **Langkah kegiatan:**

##### **A. Pembukaan (08.15-09.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Persiapan dan pelaksanaan sholat dhuha
3. Guru mengecek kehadiran dan bertanya hari, tanggal, bulan dan tahun pada anak
4. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang binatang air
5. Guru menginformasikan pembelajaran hari ini dan menampilkan gambar ikan
6. Berdiskusi tentang ikan meliputi penciptanya, cirinya, makanannya, bagian tubuh, tempat tinggal, macam-macam dan cara perkembangbiakannya.
7. Guru bertanya pada anak siapa yang pernah bertemu/ bermain/ memelihara ikan dan mengajak anak untuk berbagi pengalaman di depan kelas
8. Beberapa anak berbagi pengalaman tentang ikan di depan kelas

**B. Kegiatan inti ( 09.00-10.00 )**

1. Guru mengajak anak bermain lomba menyusun huruf IKAN
2. Guru menjelaskan dan mencontohkan terlebih dahulu (Lomba dilaksanakan oleh dua anak setiap kloternya, anak harus membawa satu persatu huruf IKAN yang di acak, lalu berlari menuju papan tulis kemudian menyusunnya menjadi kata IKAN)
3. Guru mengenalkan alat dan bahan untuk belajar mengecap gambar ikan dengan batang pohon pisang
4. Guru mencontohkan terlebih dahulu cara mengecap gambar ikan
5. Anak mengecap gambar ikan tanpa bantuan guru
6. Guru mengajak anak menempel batang daun singkong menjadi kata IKAN pada hasil karya sebelumnya
7. Anak menempel batang daun singkong menjadi kata IKAN tanpa bantuan guru
8. Guru mengajak anak untuk menampilkan hasil karyanya di depan kelas

**C. Istirahat Makan (10.00-10.30)**

**D. Penutup (10.30-11.00)**

1. Guru menanyakan perasaan hari ini
2. Guru mengajak anak untuk mengingat pelajaran yang sudah dipelajari
3. Membaca hafalan surat dan melanjutkan ke ayat setelahnya
4. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Indikator penilaian

Program perkembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1-3.1- -4.1	- Mempercai adanya Tuhan melalui mahluk ciptaannya - berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

Fisik motorik	2.3-3.6- 4.6	- Mampu meng gunakan tangannya untuk mengecap dan menyusun - Berlari menuju papan tulis
Sosial emosional	2.7- 2.10	- Sabar menunggu giliran saat loma menyusun - Menghargai teman yang menang Anak mengerjakan tugas yang diberikan
Kognitif	3.6-3.8-3.12- 4.6-4.12	- Anak mengenal ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam ikan - Anak mampu mengenal dan menyusn huruf - Anak mengenal warna yang ia gunakan
Bahasa	3.10-3.11-4.10- 4.11	- Anak dapat memahami dan menyimak apa yang disampaikan guru - Anak mampu bercerita di depan kelas
Seni	2.3-3.15-4.15	- Anak mengecap ikan dengan batang pohon pisang

2. Teknik penilaian

- d. Catatan hasil karya
- e. Catatan anekdot
- f. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Praktikan

Ida Parida, S.Pd. I

Salwa Tajkiyatun Nisa

NIP.

NIM. 1182100056

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd

NIP. 196910231993021001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA PERSIS 99 CIBATU

<i>Semester/Bulan/Minggu Ke</i>	<i>: 1 / Oktober / 14</i>
<i>Hari/Tanggal</i>	<i>: Jumat, 29 Oktober 2021</i>
<i>Kelompok/Usia</i>	<i>: A/ 4-5 Tahun</i>
<i>Tema/Subtema/Sub-Sub Tema</i>	<i>: Binatang/Binatang air/ mengulas semua binatang</i>
<i>KD</i>	<i>: 1.1 – 2.3 – 2.4 – 2.8 – 2.11 – 3.1 – 3. 6 – 3.8 – 3.10 – 3. 11 – 3.15 – 4.1 – 4.6 – 4.8 – 4.10 – 4.11 – 4.15</i>

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Sikap: Anak mampu menghargai dan menyayangi binatang air ,belajar menabung
2. Pengetahuan: Anak mampu mengingat dan menyebutkan tentang binatang air dan mengenal bentuk geometri
3. Keterampilan: Anak dapat membuat celengan kolam binatang air

#### **Materi dalam kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang hidup di air
3. Belajar menabung
4. Membuat celengan kolam binatang air dari karton, pasir dan daun kering

#### **Strategi/metode pembelajaran**

1. Bercakap-cakap (diskusi/ceramah)
2. Membuat karya seni

#### **Alat dan bahan:**

1. Karton
2. Lem
3. Pasir
4. daun kering
5. gambar macam-macam binatang air
6. gunting

#### **Karakter:**

Percaya diri, aktif, kreatif,suka menabung

**Langkah kegiatan:**

**A. Pembukaan (08.00-08.30)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Persiapan dan pelaksanaan sholat dhuha
3. Guru mengecek kehadiran dan bertanya hari, tanggal, bulan dan tahun pada anak
4. Mengingat pembelajaran sebelumnya
5. Berdiskusi tentang binatang air yang sudah dipelajari sebelumnya
6. Bersyukur atas diciptakannya binatang air
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

**B. Kegiatan inti ( 08.30-09.30 )**

1. Guru mengenalkan bentuk geometri persegi panjang dan lingkaran
2. Guru bertanya pada anak apakah pernah menemui bentuk ini dan ada dalam benda apa saja
3. Anak menjawab benda yang berbentuk persegi panjang dan lingkaran
4. Guru menjelaskan dan mencontohkan cara membuat celengan kolam binatang air
5. Anak menggunting bentuk persegi panjang dan lingkaran terlebih dahulu kemudian menempel pasir, daun kering, gambar binatang air kemudian menempel tutup bawah dan atasnya
6. Guru membantu melubangi tutup atas celengan yang dibuat
7. Guru mengajak anak untuk menampilkan hasil karyanya di depan kelas
8. Guru mengajak anak yang masih memiliki uang saku untuk mencoba menabung dalam celengan yang sudah dibuat

**C. Penutup (09.30-09.45)**

1. Guru menanyakan perasaan hari ini
2. Guru mengajak anak untuk mengingat pelajaran yang sudah dipelajari
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
4. Penerapan SOP penutupan

**D. Rencana Penilaian**

1. Indikator penilaian

Program perkembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1-3.1- -4.1	- Menghargai binatang air ciptaan Allah - Anak berdoa' a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik motorik	2.3-3.6- 4.6	- Menggunakan tangannya untuk menggantung - Menggunakan tangannya untuk menempel
Sosial emosional	2.8	- Anak belajar dan mengetahui konsep menabung
Kognitif	3.6-3.8-4.6-4.8	- Anak mengingat macam-macam binatang air - Anak mengenal bentuk geometri
Bahasa	3.10-3.11-4.10-4.11	- Anak dapat memahami dan menyimak apa yang disampaikan guru - Anak mampu bercerita di depan kelas
Seni	2.3-2.4-3.15-4.15	- Anak membuat celengan kolam binatang air

2. Teknik penilaian

- g. Catatan hasil karya
- h. Catatan anekdot
- i. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah, S.Pd. I  
Tajkiyatun Nisa

Salwa

NIP.

NIM. 1182100056

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd

NIP. 196910231993021001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA PERSIS 99 CIBATU

*Semester/Bulan/Minggu Ke* : 1 / Oktober / 14  
*Hari/Tanggal* : Senin, 25 Oktober 2021  
*Kelompok/Usia* : B/ 5-6 Tahun  
*Tema./Subtema/Sub-Sub Tema* : Binatang/Binatang terbang/ burung  
*KD* : 1.1 –1.2 – 2.2 – 2.3 – 2.9 – 2.10– 3.1 – 3.6 – 3.8 – 3.12 – 3.15 – 4.1 – 4.6 – 4.8 – 4.12 – 4.15

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Sikap: Anak mampu menghargai binatang yang bisa terbang ( burung ), dan bekerja sama dalam kelompok
2. Pengetahuan: Anak mampu mengenal dan mengetahui tentang burung (pencipta, ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam, cara berkembang biak)
3. Keterampilan: Anak dapat membuat karya seni bertema burung

#### **Materi dalam kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang yang bisa terbang
3. Pencipta, ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam, cara berkembang biak ikan
4. Lagu dan tepuk huruf burung
5. Bermain berhitung dan memasukan telur burung dalam sarang
6. Meronce gambar burung dengan karton dan ranting

#### **Strategi/metode pembelajaran**

1. Bercakap-cakap (diskusi/ceramah)
2. Bermain
3. Membuat karya seni
4. Kelompok dengan pengaman

#### **Alat dan bahan:**

1. APE sarang dan telur burung dari kardus, daun kering dan karton
2. Ranting kayu
3. Daun kering
4. Benang wol/ali kasur
5. Karton
6. Lem
7. gunting

## **Karakter**

Percaya diri, aktif, kreatif, bersosial

## **Langkah kegiatan:**

### **A. Pembukaan (08.00-08.30)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Persiapan dan pelaksanaan sholat dhuha
3. Guru mengecek kehadiran dan bertanya hari, tanggal, bulan dan tahun
4. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang binatang yang bisa terbang
5. Bermain tebak siapa aku : burung
6. Guru menginformasikan pembelajaran dan menampilkan gambar burung
7. Berdiskusi tentang burung meliputi penciptanya, cirinya, makanannya, bagian tubuh, tempat tinggal, macam-macam dan cara perkembangbiakannya.
8. Guru mengajak anak bernyanyi lagu burung
9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

### **B. Kegiatan inti ( 08.30-09.30 )**

1. Guru mengajak anak tepuk huruf B-U-R-U-N-G
2. Guru menampilkan APE sarang burung dan menjelaskan peraturan dalam permainan menghitung dan memasukan telur burung ke sarang
3. Anak dipanggil satu persatu untuk mencoba permainan menghitung dan memasukan telur burung kedalam sarang
4. Guru membagi anak kedalam empat kelompok, setiap kelompok diberi satu ranting. Dan tali serta gambar sesuai jumlah anak dalam kelompok
5. Guru menjelaskan dan mencontohkan kegiatan meronce gambar burung
6. Setiap anak sesuai kelompoknya mencoba meronce gambar burung
7. Guru mengajak setiap kelompok untuk menampilkan hasil karyanya
8. Guru menempelkan hasil meronce anak di jendela

### **C. Istirahat Makan (09.30-10.00)**

### **D. Penutup (10.00-10.30)**

1. Guru menanyakan perasaan hari ini

2. Guru mengajak anak untuk mengingat pelajaran yang sudah dipelajari
3. Guru mengajak anak bernyanyi lagu burung lagi
4. Membaca hafalan surat dan melanjutkan ke ayat setelahnya
5. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

#### E. Rencana Penilaian

##### 1. Indikator penilaian

Program perkembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1-1.2- 3.1 -4.1	- Mengetahui pencipta burung dan menghargai burung sebagai ciptaannya - berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik motorik	2.3-3.6- 4.6	- Mampu menggunakan tangannya untuk menggantung, menempel dan mengikat
Sosial emosional	2.9- 2.10	- Mampu beradaptasi dan bekerja sama dalam kelompoknya
Kognitif	2.2-3.6-3.8-3.12- 4.6-4.8-4.12	- Mengenal ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam burung - Mampu menghitung telur burung dalam sarang - Anak mengetahui huruf Burung
Bahasa	3.11-3.12-4.11- 4.12	- Bernyanyi lagu burung dan tepuk huruf burung
Seni	2.3-3.15-4.15	- Anak mampu meronce burung

##### 2 Teknik penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Praktikan

Ida Parida, S.Pd. I

Salwa Tajkiyatun Nisa

NIP.

NIM. 1182100056

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd

NIP. 196910231993021001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA PERSIS 99 CIBATU

<i>Semester/Bulan/Minggu Ke</i>	<i>: 1 / Oktober / 15</i>
<i>Hari/Tanggal</i>	<i>: Jumat, 05 November 2021</i>
<i>Kelompok/Usia</i>	<i>: A/ 4-5 Tahun</i>
<i>Tema/Subtema/Sub-Sub Tema</i>	<i>: Binatang/Binatang Terbang/Burung</i>
<i>KD</i>	<i>: 1.1 – 2.3 – 2.10 – 3.1 – 3. 6 – 3.8 – 3.10 – 3.11 – 3.15 – 4.1 – 4.6 – 4.8 – 4.10 – 4.11 – 4.15</i>

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Sikap: Anak mampu menghargai dan menyayangi burung sebagai makhluk ciptaan Allah
2. Pengetahuan: Anak mampu burung meliputi penciptanya, cirinya, makanannya, bagian tubuh, tempat tinggal, macam-macam dan cara perkembangbiakannya
3. Keterampilan: Anak dapat membuat layangan burung

#### **Materi dalam kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang yang bis aterbang (burung)
3. Menghitung telur burung dalam sarang
4. Membuat layangan burung

#### **Strategi/metode pembelajaran**

1. Bercakap-cakap (diskusi/ceramah)
2. bernyanyi
3. Bermain

#### **Alat dan bahan:**

1. APE sarang dan telur burung dari kardus, daun kering dan karton
2. Kertas HVS
3. Kertas warna
4. Benang wol
5. lem

**Karakter:**

Percaya diri, aktif, kreatif, toleransi

**Langkah kegiatan:****A. Pembukaan (08.00-08.30)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Persiapan dan pelaksanaan sholat dhuha
3. Guru mengecek kehadiran dan bertanya hari, tanggal, bulan dan tahun pada anak
4. Mengingat pembelajaran sebelumnya
5. Berdiskusi tentang burung meliputi penciptanya, cirinya, makanannya, bagian tubuh, tempat tinggal, macam-macam dan cara perkembangbiakannya.
6. Guru mengajak anak bernyanyi lagu burung
7. Bersyukur atas diciptakannya burung
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

**B. Kegiatan inti ( 08.30-09.30 )**

1. Guru menampilkan APE sarang burung dan menjelaskan peraturan dalam permainan menghitung dan memasukan telur burung ke sarang
2. Anak dipanggil satu persatu untuk mencoba permainan menghitung dan memasukan telur burung kedalam sarang
3. Guru menjelaskan dan mencontohkan cara membuat layangan burung
4. Anak mencoba membuat layangan burung dengan melipat kertas hvs dan dan menempel bagian mata dan ekor dalam layangan burung
5. Guru mengajak anak bermain menerbangkan layangan burung dikelas
6. Anak bersamaan dan bergantian menerbangkan layangan yang dibuat
7. Anak diajak untuk bermain lomba lari menerbangkan layaran
8. Kembali ke ruang kelas

**C. Penutup (09.30-09.45)**

1. Guru menanyakan perasaan hari ini
2. Guru mengajak anak untuk mengingat pelajaran yang sudah dipelajari
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
4. Penerapan SOP penutupan

## D. Rencana Penilaian

### 1. Indikator penilaian

Program perkembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1-3.1- -4.1	- Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Anak melaksanakan shalat dhuha
Fisik motorik	2.3-3.3- 4.3	- Menggunakan tangannya untuk menempel - Menggunakan kakinya untuk berlari
Sosial emosional	2.10	- Anak belajar menghargai teman ketika lomba
Kognitif	3.5-3.6-3.8-4.5- 4.6-4.8	- Mengenal ciri-ciri, anggota tubuh, macam-macam burung - Anak mampu Berhitung telur didalam sarang burung
Bahasa	3.10-3.11-4.10- 4.11	- Anak dapat bernyanyi lagu burung - Anak mampu menyebutkan huruf dalam kata burung
Seni	2.3-3.15-4.15	- Anak membuat layangan burung

### 2. Teknik penilaian

- a. Catatan anekdot
- b. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah, S.Pd. I

Salwa Tajkiyatun Nisa

NIP.

NIM. 1182100056

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd

NIP. 196910231993021001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA PERSIS 99 CIBATU

<i>Semester/Bulan/Minggu Ke</i>	<i>: 1 / Oktober / 15</i>
<i>Hari/Tanggal</i>	<i>: Senin, 1 November 2021</i>
<i>Kelompok/Usia</i>	<i>: B/ 5-6 Tahun</i>
<i>Tema./Subtema/Sub-Sub Tema</i>	<i>: Tanaman/ Tanaman Buah/Pisang</i>
<i>KD</i>	<i>: 1.1 –1.2 – 2.3 – 2.9 – 2.7 – 2.10– 3.1 – 3.6 – 3.8 –3.15 – 4.1 – 4.6 – 4.8 – 4.15</i>

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Sikap: Anak mampu bersyukur atas diciptakan tanaman buah pisang
2. Pengetahuan: Anak mampu mengetahui tentang tanaman buah pisang (Bagian pohon pisang, warnanya,manfaatnya, cara menanam,olahan dari pisang)
3. Keterampilan: Anak dapat memasak dan membuat karya seni dari daun pisang

#### **Materi dalam kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanaman ciptaan Allah
3. Bagian pohon pisang, warnanya,manfaatnya, cara menanam,olahan dari pisang
4. Lagu open banana
5. Menganyam dengan daun pisang
6. Membuat pisang coklat

#### **Strategi/metode pembelajaran**

1. Bercakap-cakap (diskusi/ceramah)
2. Bernyanyi
3. Membuat karya seni
4. Memasak

#### **Alat dan bahan:**

1. Pohon,daun dan buah pisang
2. Kertas hvs
3. Tusuk sate/stik eskrim



4. Coklat cair

**Karakter**

Percaya diri, aktif, kreatif

**Langkah kegiatan:**

**A. Pembukaan (08.15-09.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Persiapan dan pelaksanaan sholat dhuha
3. Guru mengecek kehadiran dan bertanya hari, tanggal, bulan dan tahun
4. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang tanaman ciptaan Allah
5. Guru menginformasikan pembelajaran hari ini dan memperlihatkan pisang
6. Anak diajak untuk mengamati pohon pisang di luar kelas
7. Berdiskusi tentang bagian pohon pisang, warnanya, manfaatnya, cara menanam, dll
8. Guru mengajak anak bernyanyi lagu open banana
9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan kembali ke kelas

**B. Kegiatan inti ( 09.00-10.00)**

1. Guru memberi tahu bahasa Inggris pisang dan mengajak anak menyebutkannya
2. Anak diajak menghitung huruf dalam kata pisang dan banana
3. Guru memperlihatkan alat dan bahan untuk menganyam dengan daun pisang dan mencontohkan caranya, anak mencoba sendiri
4. Guru mengajak anak menampilkan hasil karyanya di depan kelas
5. Guru membagikan daun pisang, pisang dan tusuknya untuk membuat pisang coklat
6. Anak diajak untuk mengupas buah pisang, menusuknya dengan tusuk dan mencelupkan ke dalam coklat
7. Guru mengajak setiap anak untuk makan pisang bersama

**C. Istirahat Makan (10.00-10.30)**

**D. Penutup (10.30-11.00)**

1. Guru menanyakan perasaan hari ini

2. Guru mengajak anak untuk mengingat pelajaran yang sudah dipelajari
3. Guru mengajak anak bernyanyi lagu open banana
4. Mengulang hafalan surat dan melanjutkan ke ayat setelahnya
5. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian\**

1. Indikator penilaian

Program perkembangan	KD	Indikator
Nila agama dan moral	1.1-1.2- 3.1 -4.1	- Bersyukur atas diciptakannya tanaman pisang - berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik motorik	2.3-3.6- 4.6	- Menggunakan tangannya untuk menganyam - Menggunakan tangannya untuk mengupas dan menusuk pisang
Sosial emosional	2.7- 2.10	- Anak Sabar ketika menganyam - Anak mau makan bersama teman
Kognitif	3.6-3.8-3.12- 4.6-4.8-4.12	- Mengetahui bahasa inggris pisang - Menghitung huruf dalam kata pisang dan banana
Bahasa	3.11-4.11	- Anak dapat bernyanyi lagu open banana
Seni	2.3-3.15-4.15	- Anak mampu menganyam dengan daun pisang

2. Teknik penilaian
  - a. Catatan hasil karya
  - b. Catatan anekdot
  - c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Praktikan

Ida Parida, S.Pd. I

Salwa Tajkiyatun Nisa

NIP.

NIM. 1182100056

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd

NIP. 19691023199302100

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA PERSIS 99 CIBATU

<i>Semester/Bulan/Minggu Ke</i>	<i>: 1 / november / 17</i>
<i>Hari/Tanggal</i>	<i>: Senin, 15 November 2021</i>
<i>Kelompok/Usia</i>	<i>: B/ 5-6 Tahun</i>
<i>Tema./Subtema/Sub-Sub Tema</i>	<i>Tanaman/Tanaman hias/Tanaman Bunga</i>
<i>KD</i>	<i>: 1.1 –1.2 – 2.2 – 2.3 – 2.9 – 2. 10– 3.1 – 3.6 – 3.8 – 3.12 – 3.15 – 4.1 – 4.6 – 4.8 – 4.12 – 4.15</i>

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Sikap: Anak mampu menghargai tanaman hias, dan bunga engan segala manfaatnya
2. Pengetahuan: Anak mampu mengenal dan mengetahui tentang macam-macam tanaman hias, bunga, bagian bunga, jenis bunga, warna bunga, dan cara merawat tahaman hias
3. Keterampilan: Anak dapat membuat karya seni bertema bunga

#### **Materi dalam kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanaman hias :jenis bunga, jenis daun, jenis pohon
3. pencipta, warnan,bagian, jenis, manfaat dan cara merawat bunga
4. Lagu lihat kebunku
5. Menyusun puzzle bagian bunga dan nama bunga
6. Eksperimen bunga mekar di air
7. Meronce dan menempel bunga kertas buatan sendiri

#### **Strategi/metode pembelajaran**

1. Bercakap-cakap (diskusi/ceramah)
2. eksperimen
3. Membuat karya seni
4. Kelompok dengan pengaman

#### **Alat dan bahan:**

1. Gambar macam-macam bunga dan tanaman hias daun serta pohon

2. APE puzzle bagian-bagian bunga
3. Bunga kuncup dari kertas
4. Air dalam wadah
5. Ranting kayu
6. Kertas warna
7. Benang wol/tali kasur
8. lem
9. botol bekas
10. batu

**Karatker**

Percaya diri, aktif, kreatif, bersosial

**Langkah kegiatan:**

**A. Pembukaan (08.00-08.30)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Persiapan dan pelaksanaan sholat dhuha
3. Guru mengecek kehadiran dan bertanya hari, tanggal, bulan dan tahun pada anak
4. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang tanaman hias (bunga,daun,pohon)
5. Guru menginformasikan pembelajaran hari ini
6. Berdiskusi tentang bunga meliputi penciptanya, warnanya,bagiannya, jenis, manfaat dan cara merawatnya
7. Guru mengajak anak menyebutkan bahasa Inggris dan Arab Bunga
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
9. Bernyanyi lagu lihat kebunku

**B. Kegiatan inti ( 08.30-09.30 )**

1. Guru mengajak anak menyusun puzzle bagian bunga dan nama bunga di depan
2. Beberapa anak dipanggil kedepan untuk menyusun puzzle

3. Guru mengajak anak bermain eksperimen bunga mekar di air
4. Anak dipanggil satu satu ke depan untuk mencoba bereksperimen
5. Guru mengajak anak membuat bunga dari kertas warna kemudian dicontohkan
6. Anak mencoba membuat bunga dari kertas warna
7. Guru membagi anak kedalam dua kelompok, lalu ditugaskan untuk meronce dan untuk menempel bunga kertas di ranting (kelompok disesuaikan dengan kemampuan anak, anak yang belum/mulai berkembang masuk dalam kelompok menempel dan anak yang berkembang sesuai/sangat baik dalamkelompok meronce)
8. Setiap anak sesuai kelompoknya mencoba meronce dan menempel
9. Guru mengajak setiap kelompok untuk menampilkan hasil karyanya di depan kelas
10. Guru menempelkan hasil meronce anak di jendela dan memajang ranting bunga karya anak di dalam botol bekas yang diberi batu

**C. Istirahat Makan (09.30-10.00)**

**D. Penutup (10.00-10.30)**

1. Guru menanyakan perasaan hari ini
2. Guru mengajak anak untuk mengingat pelajaran yang sudah dipelajari
3. Guru mengajak anak bernyanyi lagu lihat kebunku
4. Membaca hafalan surat dan melanjutkan ke ayat setelahnya
5. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Indikator penilaian

Program perkembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1-1.2- 3.1 -4.1	- Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Mengucapkan salam dan berkata sopann
Fisik motorik	2.3-3.6- 4.6	- Mampu menggunakan tangannya untuk menempel dan menyusun - Menggunakan tangannya untuk meronce
Sosial emosional	2.9- 2.10	- Mampu beradabtasi dan bekerja sama dalam kelompoknya
Kognitif	2.2-3.6-3.8-4.6-4.8	- Mengetahui bagian,jenis, bunga - Anak mengetahui nama dan huruf bunga

Bahasa	3.11-3.12-4.11- 4.12	- Anak dapat bernyanyi lagu lihat kebunku - Menyusun huruf nama bunga
Seni	2.3-3.15-4.15	- Membuat bunga dari kertas warna

2. Teknik penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala pencapaian perkembangan

Guru Pamong

Praktikan

Ida Parida, S.Pd. I

Salwa Tajkiyatun Nisa

NIP.

NIM. 1182100056

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd

NIP. 196910231993021001

*Lampiran 2 : RPPH Praktik Mandiri 1-8 (Santi Luffyah)*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA PERSIS 99 Cibatu**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/12
Hari/Tanggal	: Rau, 13 Oktober 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Darat/Ayam
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 2.2 – 2.8 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

**Materi Kegiatan :**

1. Senam tek kotek kotek
2. Mengenal Ayam
3. Mengenal huruf A y a m
4. Tanya jawab perbedaan ayam jantan dan ayam betina
5. Menyusun puzzle gambar ayam
6. Mencari maze “membantu ayam mencari induknya”
7. Menghitung jumlah ayam dan menuliskan lambang bilangannya

**Materi Dalam Pembiasaan**

1. Membaca do’a sebelum dan sesudah belajar
2. Membaca do’a hendak/sesudah makan
3. Melafalkan surat al-zalzalah

**Tujuan Pembelajaran**

1. Mengetahui bagian-bagian tubuh ayam, cara berkembang biak, makanan yang terbuat dari ayam
2. Mampu menirukan suara ayam

3. Bersyukur atas diciptakannya ayam

**Alat dan Bahan :**

1. Gambar ayam jantan dan ayam betina
2. Puzzle ayam
3. Lembar kerja 1 (menghitung jumlah ayam dan menuliskan lambang bilangannya)
4. Lembar kerja 2 (Mencari maze membantu ayam mencari induknya)
5. Pensil
6. Crayon/pensil warna
7. Spidol

**Karakter**

Religius, Mandiri

**A. Pembukaan ± 30 menit (08.00-09.00)**

1. Senam tek kotek kotek
2. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini
7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
8. Anak mengamati gambar ayam
9. Berdiskusi mengenai ayam (bagian tubuh, cara berkembang biak, makanan yang terbuat dari ayam)
10. Anak menirukan suara ayam
11. Bersyukur atas diciptakannya ayam
12. Mengenal huruf A y a m

**B. Inti ± 60 menit (09.00-10.00)**

1. Tanya jawab perbedaan ayam jantan dan ayam betina



2. Bermain menyusun puzzle
3. Menghitung jumlah ayam dan menuliskan lambang bilangannya (Lembar Kerja 1)
4. Mencari maze membantu anak ayam mencari induknya kemudian mewarnai jalan maze (Lembar Kerja 2)

**C. Istirahat ± 30 menit (10.00-10.30)**

**D. Penutup ± 30 menit (10.30-11.00)**

1. Menanyakan perasaannya selama ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
3. Hafalan surat Al-zalzalah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 1.2, 3.1, 4.1	a. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar b. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Allah c. Anak dapat menjaga lingkungan
Motorik	3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15	a. Anak dapat melakukan gerakan senam tek kotek-kotek b. Anak dapat menyusun puzzle c. Anak dapat menuliskan lambang bilangan
Sosial Emosional	2.8, 2.12	a. Anak terbiasa salam b. Anak dapat memiliki sikap kemandirian c. Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan
Kognitif	2.2, 3.8, 4.8	a. Anak dapat mengenal ayam (bagian-bagian tubuh, cara berkembang biak, makanan yang terbuat dari ayam)

		b. Anak dapat mengenal huruf A y a m c. Anak dapat menghitung jumlah ayam d. Anak dapat mencari maze
Bahasa	3.11-4.11	a. Anak dapat menyebutkan huruf A y a m b. Anak dapat menjawab pertanyaan guru
Seni	3.15, 4.15	a. Anak dapat mewarnai jalan maze pada lembar kerja 2

2. Teknik Penilaian yang Akan Digunakan

- a. Catatan anekdot
- b. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

Garut, 13 Oktober 2021

Guru  
Pamong

Praktikan,

Ida Parida,  
S.Pd.I  
\_\_\_\_\_  
NIP. -

Santi Luffyah  
\_\_\_\_\_  
NIM.  
1182100057

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd.  
\_\_\_\_\_  
NIP. 196910231993021001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA PERSIS 99 Cibatu**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/12
Hari/Tanggal	: Kamis, 14 Oktober 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Darat/Sapi
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 2.2 – 2.8 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

### **Materi Kegiatan :**

1. Tari Tokecang
2. Permainan tebak siapakah aku
3. Menyanyi lagu “Bapa Tani Punya Kandang”
4. Mengenal Sapi dan pencipta sapi
5. Menirukan gerakan sapi berjalan
6. Menyusun huruf s a p i
7. Fingerpainting gambar sapi
8. Menulis huruf S a p i
9. Berbagi pengalaman tentang sapi

### **Materi Dalam Pembiasaan**

1. Membaca do’a sebelum dan sesudah belajar
2. Membaca do’a hendak/sesudah makan
3. Melafalkan surat al-zalzal

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Mengetahui bagian-bagian tubuh sapi, cara berkembang biak, cara berkembang biak, dan warna sapi
2. Mampu gerakan sapi berjalan
3. Bersyukur atas diciptakannya sapi

**Alat dan Bahan :**

1. Gambar sapi
2. Kartu huruf
3. Sketsa gambar sapi
4. Pensil
5. Penghapus
6. Cat air
7. Pallet

**Karakter**

Percaya diri, kreatif, aktif

**A. Pembukaan ± 30 menit (08.00-09.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Tari tokecang
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini
7. Permainan tebak siapakah aku
8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
9. Menyanyi lagu “Bapa Tani Punya Kandang”
10. Berdiskusi mengenai sapi (bagian tubuh, cara berkembang biak, warna, makanan sapi)
11. Anak bersyukur atas diciptakannya sapi
12. Anak menirukan gerakan sapi berjalan

**B. Inti ± 60 menit (09.00-10.00)**

5. Lomba menyusun huruf S a p i
6. Fingerpainting gambar sapi
7. Menulis huruf S a p i
8. Berbagi pengalamannya tentang sapi

**C. Istirahat ± 30 menit (10.00-10.30)**

**D. Penutup ± 30 menit (10.30-11.00)**

1. Menanyakan perasaannya selama ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
3. Hafalan surat Al-zalzalah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

3. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 1.2, 3.1, 4.1	a. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar b. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Allah
Motorik	3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15	a. Anak dapat melakukan gerakan tari tokecang b. Anak dapat menulis huruf S a p i
Sosial Emosional	2.8, 2.12	a. Anak terbiasa salam b. Anak dapat memiliki sikap kemandirian c. Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan
Kognitif	2.2, 3.8, 4.8	a. Anak dapat menebak hewan b. Anak dapat mengenal sapi (bagian-bagian tubuh, cara berkembang biak, warna, makanan,) c. Menyusun huruf S a p i
Bahasa	3.11-4.11	a. Anak dapat berbagi pengalamannya tentang sapi b. Anak dapat menjawab pertanyaan guru
Seni	3.15, 4.15	a. Anak dapat fingerpainting gambar sapi

4. Teknik Penilaian yang Akan Digunakan

- a. Catatan anekdot
- b. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

c. Hasil karya

Garut, 13 Oktober 2021

Guru  
Pamong

Praktikan,

Ida Parida,  
S.Pd.I

---

NIP. -

Santi Luffyah

---

NIM.

1182100057

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd.

---

NIP. 196910231993021001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **RA PERSIS 99 Cibatu**

#### **TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/13
Hari/Tanggal	: Kamis, 21 Oktober 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Air/Lumba-Lumba
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 1.2 - 2.2 – 2.3 – 2.5 – 2.7 - 2.8 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.10 – 4.10 - 3.11 – 4.11 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

#### **Materi Kegiatan :**

1. Mengetahui binatang yang hidup di air
2. Mengetahui bagian tubuh, makanannya, tempat tinggal, cara berkembang biak, kebiasaan dan pencipta lumba-lumba
3. Menyanyikan binatang ciptaan Allah

#### **Materi Dalam Pembiasaan**

1. Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Membaca do'a hendak/sesudah makan
3. Melafalkan surat al-zalzalah
4. Membaca do'a sehari-hari

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Sikap : Anak dapat menyanyikan binatang ciptaan Allah, bekerja sama dalam kelompok mengurutkan lumba-lumba, dan menghargai teman
2. Pengetahuan : Anak mampu mengetahui dan mengetahui tentang lumba-lumba (bagian tubuh, makanannya, tempat tinggal, cara berkembang biak, kebiasaan dan pencipta)
3. Keterampilan : Anak dapat membuat karya seni dengan kolase lumba-lumba

#### **Alat dan Bahan :**

1. Gambar lumba-lumba dan gambar bagian tubuh lumba-lumba
2. Panggung cerita
3. Gambar lumba-lumba dari terkecil-terbesar
4. Tali rapia
5. Kardus
6. Sketsa gambar lumba-lumba
7. Daun
8. Lem

### **Karakter**

Percaya diri, kreatif, aktif, mandiri

#### **1. Pembukaan ± 30 menit (08.00-09.00)**

- A. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
  1. Tari tokecang
  2. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
  3. Mengabsen siswa
  4. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
  5. Bercakap-cakap tentang tema hari ini
  6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
  7. Berdiskusi tentang (bagian tubuh, makanannya, tempat tinggal, cara berkembang biak, kebiasaan dan pencipta)
  8. Anak harus menyayangi binatang ciptaan Allah dengan cara menjaga dan melestarikan hewan sebagai ungkapan rasa syukur kita kepada Allah SWT
  9. Guru bertanya pada anak siapa yang pernah bertemu atau melihat lumba-lumba dan mengajak anak untuk berbagi pengalamannya

#### **2. Inti ± 60 menit (09.00-10.00)**

1. Anak mendengarkan cerita tentang menjaga kebersihan laut sebagai tempat tinggal binatang air
2. Guru menanyakan pelajaran apa yang dapat diambil dari cerita tersebut
3. Guru mengajak anak untuk mengurutkan lumba-lumba dari terkecil-terbesar (anak dibagi dalam 2 kelompok. Setiap kelompok bekerja sama untuk mengurutkan lumba-lumba dari terkecil-terbesar)



4. Guru mengajak anak untuk membuat kolase lumba-lumba dari daun.  
(Anak mencari daun kering/daun yang masih hijau di lingkungan sekitar sekolah dengan didampingi ibu guru)
5. Guru menjelaskan terlebih dahulu bagaimana cara mengkolase lumba-lumba dari daun
6. Anak membuat kolase lumba-lumba dari daun
7. Anak menulis huruf lumba-lumba pada hasil karyanya
8. Guru mengajak anak untuk menampilkan hasil karyanya di depan kelas

**3. Istirahat ± 30 menit (10.00-10.30)**

**4. Penutup ± 30 menit (10.30-11.00)**

1. Menanyakan perasaannya selama ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
3. Hafalan surat Al-zalzalah
4. Membaca do'a sehari-hari
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

**5. Rencana Penilaian**

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 1.2, 3.1, 4.1	d. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar e. Menyanyangi binatang ciptaan Allah
Motorik	3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15	d. Anak dapat melakukan gerakan tari tokecang e. Anak dapat menulis huruf lumba-lumba
Sosial Emosional	2.7, 2.8,	d. Anak terbiasa salam e. Anak dapat memiliki sikap kemandirian f. Anak dapat bekerja sama mengurutkan lumba-lumba dari terkecil-terbesar g. Anak dapat menulis huruf lumba-lumba

Kognitif	2.2, 2.5, 3.5-4.5, 3.8-4.8	e. Anak dapat mengenal lumba-lumba (bagian tubuh, makanannya, tempat tinggal, cara berkembang biak, kebiasaan dan pencipta) f. Anak dapat mengurutkan lumba-lumba dari terkecil-terbesar
Bahasa	3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12	c. Anak dapat berbagi pengalamannya d. Anak dapat mendengarkan cerita e. Anak dapat menyebutkan pelajaran yang dapat diambil dari cerita
Seni	3.15, 4.15	c. Anak dapat mengkolase gambar lumba-lumba

2. Teknik Penilaian yang Akan Digunakan

- a. Catatan anekdot
- b. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)
- c. Hasil karya

Garut, 21 Oktober 2021

Guru  
Pamong

Praktikan,

Ida Parida,  
S.Pd.I  
\_\_\_\_\_  
NIP. -

Santi Luffyah

\_\_\_\_\_  
NIM.  
1182100057

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd.  
\_\_\_\_\_  
NIP. 196910231993021001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA PERSIS 99 Cibatu**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/14
Hari/Tanggal	: Rabu, 27 Oktober 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Udara/Burung Hantu
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 2.6 – 2.8 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

### **Materi Kegiatan :**

1. Mengenal binatang yang hidup di udara
2. Mengenal bagian tubuh, makanannya, tempat tinggal, cara berkembang biak, dan pencipta burung hantu
3. Bersyukur atas diciptakannya burung hantu
4. Mengenal fakta unik burung hantu

### **Materi Dalam Pembiasaan**

1. Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Membaca do'a hendak/sesudah makan
3. Membaca surat at takasur dan al 'asr
4. Melafalkan surat al-zalزالah
5. Membaca do'a sehari-hari

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Sikap : anak dapat bersyukur diciptakannya burung hantu, memiliki sikap kemandirian dan menaati aturan bermain
2. Pengetahuan : Anak mampu mengenal dan mengetahui tentang burung hantu (bagian tubuh, makanannya, tempat tinggal, cara berkembang biak, dan pencipta)

3. Keterampilan : Anak dapat membuat karya seni melipat jam tangan stiker burung hantu

**Alat dan Bahan :**

1. Gambar burung hantu
2. Karton
3. Kartu huruf
4. Kartu angka
5. Stik es krim
6. Kertas warna
7. Stiker gambar burung hantu

**Karakter**

Religius, Aktif, mandiri

**A. Pembukaan ± 30 menit (08.00-09.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Menirukan gerakan senam lagu burung hantu
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini
7. Guru mengenalkan huruf burung hantu kepada anak
8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
9. Berdiskusi tentang (bagian tubuh, makanannya, tempat tinggal, cara berkembang biak, dan pencipta)
10. Guru Mengenalkan fakta unik burung hantu
11. Guru mengajak anak untuk berbagi pengalamannya melihat burung hantu

**B. Inti ± 60 menit (09.00-10.00)**

1. Anak mengenal angka dan huruf burung hantu dengan permainan. Permainannya yaitu anak dapat menyimpan stik es krim sesuai lambang

bilangan, anak dapat mencocokkan lambang bilangan sesuai stik es krim, dan anak dapat mencari serta menyusun huruf burung hantu. Guru memanggil anak satu persatu ke depan kemudian memberikan perintah pada anak secara acak

2. Melipat bentuk jam tangan dari kertas warna
3. Menempel stiker gambar burung hantu pada jam tangan

**C. Istirahat ± 30 menit (10.00-10.30)**

**D. Penutup ± 30 menit (10.30-11.00)**

1. Menanyakan perasaannya selama ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
3. Membaca surat at takasur dan al ‘asr
4. Hafalan surat Al-zalzalalah
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	f. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar g. Bersyukur atas diciptakannya burung hantu
Motorik	3.3-4.3, 3.15-4.15	f. Anak dapat menirukan gerakan senam lagu burung hantu g. Anak dapat melipat bentuk jam tangan
Sosial Emosional	2.7, 2.8,	h. Anak dapat menaati aturan bermain i. Anak dapat memiliki sikap kemandirian
Kognitif	2.2, 3.8- 4.8, 3.12- 4.12	g. Anak mengenal bagian tubuh, makanannya, tempat tinggal, cara berkembang biak, dan pencipta burung hantu

		h. Anak dapat mengenal angka dan huruf burung hantu melalui permainan
Bahasa	3.11-4.11, 3.12-4.12	f. Anak dapat berbagi pengalamannya melihat burung hantu g. Mengenal huruf burung hantu
Seni	3.15, 4.15	d. Anak dapat menempel stiker burung hantu

2. Teknik Penilaian yang Akan Digunakan

- a. Catatan anekdot
- b. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)
- c. Hasil karya

Garut, 27 Oktober 2021

Guru  
Pamong

Praktikan,

Ida Parida,  
S.Pd.I  
\_\_\_\_\_  
NIP. -

Santi Luffyah  
\_\_\_\_\_  
NIM.  
1182100057

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd.  
\_\_\_\_\_  
NIP. 196910231993021001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **RA PERSIS 99 Cibatu**

#### **TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/14
Hari/Tanggal	: Kamis, 28 Oktober 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Udara/Kupu-kupu
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.12 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

#### **Materi Kegiatan :**

1. Mengenal binatang yang hidup di udara
2. Mengenal bagian tubuh, warna, makanan, metamorfosis dan pencipta kupu-kupu
3. Bersyukur atas diciptakannya kupu-kupu

#### **Materi Dalam Pembiasaan**

1. Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Membaca do'a hendak/sesudah makan
3. Membaca surat al humajah
4. Melafalkan surat al-zalزالah

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Sikap : anak dapat bersyukur diciptakannya kupu-kupu, memiliki sikap kreatif dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : Anak mampu mengenal dan mengetahui tentang bagian tubuh, warna, makanan, metamorfosis dan pencipta kupu-kupu
3. Keterampilan : Anak dapat membuat kupu-kupu terbang

#### **Alat dan Bahan :**

1. Gambar kupu

2. Gambar warna kupu
3. Gambar metamorfosis kupu-kupu
4. Karton
5. Krayon/pensil warna
6. Gunting
7. Solasiban
8. Sedotan kecil dan sedotan besar
9. Kardus
10. Kapas

### **Karakter**

Kreatif, tanggung jawab

#### **A. Pembukaan ± 30 menit (08.00-09.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Menirukan gerakan tari tokecang
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini
7. Guru menulis huruf kupu-kupu
8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
9. Guru mengajak anak untuk menyanyi lagu kupu-kupu yang lucu
10. Guru mengajak anak menirukan kupu-kupu terbang
11. Berdiskusi tentang kupu-kupu (bagian tubuh, warna, makanan, metamorfosis dan pencipta)

#### **B. Inti ± 60 menit (09.00-10.00)**

1. Mencocokkan warna bulat pada kupu-kupu
2. Mewarnai gambar kupu-kupu
3. Menggunting dan membuat kupu-kupu terbang

#### **C. Istirahat ± 30 menit (10.00-10.30)**



#### D. Penutup ± 30 menit (10.30-11.00)

1. Menanyakan perasaannya selama ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
3. Membaca surat al humajah
4. Hafalan surat Al-zalzalah
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

#### E. Rencana Penilaian

##### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	h. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar i. Bersyukur atas diciptakannya kupu-kupu
Motorik	3.3-4.3, 3.15-4.15	h. Anak dapat menirukan gerakan kupu-kupu terbang i. Anak dapat menggunting kupu-kupu
Sosial Emosional	2.3, 2.12,	j. Anak dapat memiliki sikap kreatif k. Anak mengetahui macam-macam warna l. Anak dapat memiliki sikap tanggung jawab
Kognitif	2.2, 3.8- 4.8, 3.12- 4.12	i. Anak mengenal huruf kupu-kupu j. Anak mengenal bagian tubuh, warna, makanan, metamorfosis dan pencipta kupu-kupu k. Anak dapat mencocokkan warna pada kupu-kupu
Bahasa	3.11-4.11, 3.12-4.12	h. Anak dapat menyanyi lagu kupu-kupu yang lucu i. Anak dapat menjawab pertanyaan guru
Seni	3.15, 4.15	F. Anak dapat mewarnai gambar kupu-kupu G. Anak dapat membuat kupu-kupu terbang

2. Teknik Penilaian yang Akan Digunakan
  - a. Catatan anekdot

- b. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)
- c. Hasil karya

Garut, 28 Oktober 2021

Guru  
Pamong

Praktikan,

Ida Parida,  
S.Pd.I  
\_\_\_\_\_  
NIP. -

Santi Luffyah  
\_\_\_\_\_  
NIM.  
1182100057

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd.  
\_\_\_\_\_  
NIP. 196910231993021001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **RA PERSIS 99 Cibatu**

### **TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/15
Hari/Tanggal	: Rabu, 03 November 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Buah-Buahan/Apel
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 2.5 – 2.6 – 2.7 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 - 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

#### **Materi Kegiatan :**

1. Mengenal buah-buahan
2. Mengenal ciri-ciri apel (bagian-bagian apel, warna, bentuk, rasa, manfaat, pencipta, dan hasil olahan)
3. Bersyukur atas diciptakannya apel

#### **Materi Dalam Pembiasaan**

1. Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Membaca do'a hendak/sesudah makan
3. Melafalkan surat al-zalzalah

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Sikap : Anak dapat bersyukur diciptakannya apel, memiliki sikap percaya diri, menaati aturan bermain, sabar menunggu giliran
2. Pengetahuan : Anak mampu mengenal ciri-ciri apel (bagian-bagian apel, warna, bentuk, rasa, manfaat, pencipta, dan hasil olahan dari apel)
3. Keterampilan : Anak dapat membuat karya seni menempel stik es krim pada apel

#### **Alat dan Bahan :**

1. Gambar apel berbeda warna dan ukuran

2. Gambar apel
3. Gambar hasil olahan apel
4. APE permainan : Batu (BAHAN ALAM), wadah
5. APE mengklasifikasikan : Kardus, 4 wadah dari kertas, kertas warna, dabeltif, apel dengan berbagai ukuran dan warna
6. APE menempel : sketsa apel dari karton, gunting, stik es krim, lem
7. Pensil

## **Karakter**

Percaya diri

### **A. Pembukaan ± 60 menit (08.00-09.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Menirukan gerakan senam “Pohon Apel”
3. Anak melakukan permainan berjalan lurus sambil memegang wadah isi batu
4. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
5. Mengabsen siswa
6. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
7. Bercakap-cakap tentang tema hari ini
8. Guru menulis huruf Apel
9. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
10. Berdiskusi tentang ciri-ciri apel (bagian-bagian apel, warna, bentuk, rasa, manfaat, pencipta, dan hasil olahan dari apel)

### **B. Inti ± 60 menit (09.00-10.00)**

1. Berbagi pengalaman yang berkaitan tentang apel
2. Mengklasifikasikan apel dengan ukuran dan warna yang sama
3. Menggunting dan menempel stik es krim pada apel

### **C. Istirahat ± 30 menit (10.00-10.30)**

**D. Penutup ± 30 menit (10.30-11.00)**

1. Menanyakan perasaannya selama ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Hafalan surat Al-zalzalah
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	a. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar b. Bersyukur atas diciptakannya apel
Motorik	3.3-4.3, 3.15-4.15	a. Anak dapat menirukan gerakan senam pohon apel b. Anak dapat melakukan permainan berjalan lurus sambil memegang wadah isi batu
Sosial Emosional	2.5, 2.6, 2.7	a. Anak dapat memiliki sikap percaya diri b. Anak dapat menaati aturan bermain c. Anak dapat sabar menunggu giliran d. Anak dapat mengetahui warna dan ukuran apel
Kognitif	2.2, 3.8-4.8, 3.12-4.12	a. Anak mengenal huruf Apel b. Anak mengenal ciri-ciri apel (bagian-bagian apel, warna, bentuk, rasa, manfaat, pencipta, dan hasil olahan dari apel) c. Anak dapat mengklasifikasikan apel dengan ukuran dan warna yang sama
Bahasa	3.11-4.11, 3.12-4.12	a. Mengetahui huruf apel b. Anak dapat berbagi pengalamannya tentang Apel c. Anak dapat bercerita pendek

Seni	3.15, 4.15	A. Anak dapat menggunting dan menempel stik es krim pada apel
------	------------	---

2. Teknik Penilaian yang Akan Digunakan

- a. Catatan anekdot
- b. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)
- c. Hasil karya

Garut, 03 November 2021

Guru  
Pamong

Praktikan,

Ida Parida,  
S.Pd.I  
\_\_\_\_\_  
NIP. -

Santi Luffyah  
\_\_\_\_\_  
NIM.  
1182100057

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd.  
\_\_\_\_\_  
NIP. 196910231993021001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **RA PERSIS 99 Cibatu**

### **TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/15
Hari/Tanggal	: Kamis, 04 November 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Buah-buahan/Semangka
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.12 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

#### **Materi Kegiatan :**

1. Mengetahui buah-buahan
2. Mengetahui tentang semangka (ciri-ciri, warna, daur hidup, manfaat, pencipta)
3. Bersyukur atas diciptakannya semangka

#### **Materi Dalam Pembiasaan**

1. Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Membaca do'a hendak/sesudah makan
3. Melafalkan surat al-zalzalah

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Sikap : anak dapat bersyukur diciptakannya semangka, memiliki sikap kreatif dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : Anak mampu mengenal dan mengetahui tentang tentang semangka (ciri-ciri, warna, daur hidup, manfaat, pencipta)
3. Keterampilan : Anak dapat membuat karya seni dengan mewarnai dan menjahit semangka

#### **Alat dan Bahan :**

1. Gambar semangka
2. Gambar daur hidup semangka

3. Gambar bentuk geometri semangka
4. Kardus
5. Lem
6. APE Maze : kardus, cat air, karton, dabeltif, pita
7. Sketsa semangka yang sudah digunting

### **Karakter**

Kreatif, tanggung jawab

#### **A. Pembukaan ± 60 menit (08.00-09.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Menirukan gerakan tari tokecang
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini
7. Guru menulis huruf Semangka
8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
9. Guru megajak anak untuk menyanyi “watermelon”
10. Berdiskusi tentang semangka (ciri-ciri, warna, daur hidup, manfaat, pencipta)
11. Mengenal bentuk geometri pada semangka

#### **B. Inti ± 60 menit (09.00-10.00)**

1. Anak melompat pada bentuk geomteri
2. Mencari maze sesuai angka yang diperintahkan
3. Mewarnai dan menjahit semangka

#### **C. Istirahat ± 30 menit (10.00-10.30)**

#### **D. Penutup ± 30 menit (10.30-11.00)**

1. Menanyakan perasaannya selama ini



2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
3. Hafalan surat Al-zalzalah
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

## E. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	c. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar d. Bersyukur atas diciptakannya semangka
Motorik	3.3-4.3, 3.15-4.15	c. Anak dapat menirukan tari tokecang d. Anak dapat melompat pada bentuk geometri
Sosial Emosional	2.3, 2.12,	e. Anak dapat memiliki sikap kreatif f. Anak mengetahui macam-macam bentuk geometri g. Anak dapat memiliki sikap tanggung jawab
Kognitif	2.2, 3.8-4.8, 3.12-4.12	d. Anak mengenal huruf semangka e. Anak mengenal semangka (ciri-ciri, warna, daur hidup, manfaat, pencipta) f. Anak dapat mencari maze sesuai angka yang diperintahkan
Bahasa	3.11-4.11, 3.12-4.12	d. Anak dapat menyanyi lagu watermelon e. Anak dapat menjawab pertanyaan guru
Seni	3.15, 4.15	F. Anak dapat mewarnai dan menjahit semangka

### 2. Teknik Penilaian yang Akan Digunakan

- a. Catatan anekdot
- b. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)
- c. Hasil karya

Garut, 28 Oktober 2021

Guru  
Pamong

Praktikan,

Ida Parida,  
S.Pd.I

---

NIP. -

Santi Luffyah

---

NIM.

1182100057

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd.

---

NIP. 196910231993021001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA PERSIS 99 Cibatu**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/November/17
Hari/Tanggal	: Kamis, 18 November 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Matahari
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.5 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 - 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

### **Materi Kegiatan :**

1. Menenal nama-nama bunga
2. Menenal tentang bunga matahari (ciri-ciri, tempat hidup, daur hidup, manfaat, pencipta)
3. Bersyukur atas diciptakannya bunga matahari

### **Materi Dalam Pembiasaan**

1. Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Membaca do'a hendak/sesudah makan
3. Melafalkan surat al-zalzalalah

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Sikap : anak dapat bersyukur diciptakannya semangka, memiliki sikap kreatif dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : Anak mampu menenal dan menenal tentang tentang semangka (ciri-ciri, warna, daur hidup, manfaat, pencipta)
3. Keterampilan : Anak dapat membuat karya seni dengan mewarnai dan menjahit semangka

### **Bahan Alam : Kuaci, Daun**

**Alat dan Bahan :**

1. Gambar bunga matahari
2. Gambar daur hidup bunga matahari
3. Gambar manfaat bunga matahari
4. APE mengenal angka pada jam matahari : papan, karton, kertas dengan titik, gambar bunga matahari
5. Kuaci
6. Sketsa bulat dari karton
7. Gunting
8. Lem
9. Stik es krim
10. Daun

**Karakter**

Kreatif, Percaya Diri

**A. Pembukaan ± 60 menit (08.00-09.00)**

1. Penerapan SOP pembukaan (mengaji, berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Membereskan alat main dan sepatu pada tempatnya
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini dengan menebak tanaman hias
7. Guru menulis Bunga Matahari
8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
9. Berdiskusi tentang bunga matahari (ciri-ciri, tempat hidup, daur hidup, manfaat, pencipta)
10. Mengenal sebab akibat apabila angin bertiup menyebabkan bunga bergerak

**B. Inti ± 60 menit (09.00-10.00)**

1. Menirukan gerakan tari tokecang

2. Mengenal angka pada jam bunga matahari
3. Mencicipi hasil olahan dari bunga matahari (kuaci)
4. Membuat kolase bunga matahari dari kuaci dan menempelkannya pada stik eskrim

**C. Istirahat ± 30 menit (10.00-10.30)**

**D. Penutup ± 30 menit (10.30-11.00)**

1. Menanyakan perasaannya selama ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan
3. Hafalan surat Al-zalzalah
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	e. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar f. Bersyukur atas diciptakannya bunga matahari
Motorik	3.3-4.3, 3.15-4.15	e. Anak dapat menirukan tari tokecang f. Anak dapat menggunting dan menempel bunga matahari pada stik eskrim
Sosial Emosional	2.3, 2.5,	h. Anak dapat memiliki sikap kreatif i. Anak dapat memiliki sikap percaya diri j. Anak mengetahui macam-macam tanaman hias
Kognitif	2.2, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12	g. Anak mengenal huruf Bunga matahari h. Anak mengenal tentang bunga matahari (ciri-ciri, tempat hidup, daur hidup, manfaat, pencipta) i. Anak dapat menganal angka pada jam bunga matahari

		j. Anak dapat mengenal rasa biji bunga matahari (kuaci)
Bahasa	3.11-4.11, 3.12-4.12	f. Anak dapat menebak tanaman hias yang disebutkan ciri-cirinya g. Anak dapat menyebutkan huruf bunga matahari h. Anak dapat menjawab pertanyaan guru
Seni	3.15, 4.15	F. Anak dapat membuat kolase bunga matahari dari kuaci

2. Teknik Penilaian yang Akan Digunakan

- a. Catatan anekdot
- b. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)
- c. Hasil karya

Garut, 18 November 2021

Guru  
Pamong

Praktikan,

Ida Parida,  
S.Pd.I  
\_\_\_\_\_  
NIP. -

Santi Luffyah  
\_\_\_\_\_  
NIM.

1182100057

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Aam Kurnia, S.Pd., M.Pd.  
\_\_\_\_\_  
NIP. 196910231993021001

*Lampiran 3 : RPPH Praktik Mandiri 1-8 (Sri Suryani)*

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 12 / 1  
Hari /tgl : senin, 11 Oktober 2021  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Kebutuhanku / Air  
KD : 1.1 – 2.5 – 2.6 – 2.7 – 2.8 – 2.12 – 3.6 – 4.6 –  
3.8 – 4.8 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10. 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15.  
Materi : - Macam-macam, manfaat air  
- Pengelompokan eksperimen mengenal sifat air  
- Berani melakukan gerakan sederhana  
- Membedakan air bersih dan kotor  
- Bersyukur atas nikmat Air  
- lagu air

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Mengenal sifat air dan membedakan air kotor dan bersih

Alat dan bahan : - Wadah  
- Air  
- Tanah

Karakter : Peduli alam  
Disiplin

❖ **Langkah-Langkah Kegiatan (07.30 - 08.00)**

- SOP penyambutan
- pembiasaan mengaji (iqro)
- SOP toileting
- Baris
- SOP cuci tangan

**A. PEMBUKAAN: (08.00 – 08.30)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bercakap-cakap macam-macam, manfaat air
3. Bersyukur atas nikmat Allah telah memberikan Air
4. Menyanyikan lagu tentang air  
Semua orang membutuhkan air  
Tua, muda, kaya dan miskin  
Tanpa air orang bisa mati  
Karena air tiada kehidupan.
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI (08.30 – 09.30)**

1. Tepuk “AIR”

2. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
3. Membedakan air bersih dan kotor untuk di konsumsi
4. Eksperimen sifat air dalam wadah

**C.RECALLING:** (10.00 – 10.30)

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak selama belajar

**D. PENUTUP** (10.30 – 10.45)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainn apa saja yag disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Bersyukur atas nikmat yang Allah berikan (air)
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Merapihkan kembali peralatan yang telah digunakan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menceritakan tentang air (manfaat, macam-macam air)
  - b. Dapat menghargai air adalah nikmat yang Allah berikan
  - c. Dapat tepuk Air
  - d. Dapat melakukan eksperimen sifat air
  - e. Dapat menunjukkan dan membedakan air bersih dan kotor
  - f. Dapat menyanyikan lagu air

Garut, 11 Oktober 2021

Guru Pamong  
Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd.I  
Suryani

NIP.  
1182100066

Sri

NIM.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 12 / 3  
Hari /tgl : Rabu, 13 Oktober 2021  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Kebutuhanku / udara  
KD : 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 5 – 2 . 6 – 2 . 7 – 2 . 9 – 2 . 12 – 3 . 8 –  
4 . 8 – 3 . 9 – 4 . 9 – 3 . 10 – 4 . 10 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 12 – 3 . 15 – 4 . 15.  
Materi : - Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Bersyukur atas nikmat tuhan  
- Manfaat dan fungsi udara  
- Mengenalkan udara dengan cara meniup kertas dan meniup sterofom  
- Berani mrenyebutkan perbedaan perbedaan setelah meniup kertas dan sterofom  
- Tepuk “UDARA”  
- Menyusun puzzle “UDARA”  
- Menggunakan media edukatif
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Mengenalkan udara dengan cara meniup kertas dan sterofom  
- Meyusun Puzzle udara
- Alat dan bahan : - Sedotan  
- Kertas hvs  
- Kertas warna  
- Sterofom  
- Lem  
- Gunting  
- karton  
- Spidol  
- daubletip
- Karakter : Peduli alam  
- Mandiri
- ❖ **Proses kegiatan (07.30 - 08.00)**  
- SOP penyambutan  
- pembiasaan mengaji (iqro)  
- SOP toileting  
- Baris  
- SOP cuci tangan
- A. PEMBUKAAN: (08.00 – 08.30)**  
1. Penerapan SOP pembukaan  
2. Olah Raga (senam tekotek-kotek)  
3. Bercakap-cakap tentang manfaat, fungsi udara

4. Mengenalkan siapa yang menciptakan udara
5. Bersyukur atas nikmat tuhan yang memberikan (udara)
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI (08.30 – 09.30)**

1. Tepuk “UDARA”
2. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
3. Mengenalkan udara dengan cara meniup kertas dan sterofom
4. Menyusun puzzle “UDARA”

**C. Istirahat (09.30 – 10.00)**

**D. PENUTUP (10.00– 10.30)**

1. Menanyakan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
6. Penerapan SOP penutupan (berdoa setelah belajar)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mengucap syukur kepada Allah telah memberikan Udara
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. merapihkan permainan yang sudah digunakan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menceritakan manfaat udara, fungsi udara
  - b. Dapat menyusun puzzle “UDARA”
  - c. Bisa bertepuk “UDARA”
  - d. Dapat mengetahui udara dengan cara meniup kertas dan sterofom
  - e. Dapat membedakan udara yang ditiup dengan sterofom dan kertas

Garut, 11 Oktober 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah, S.Pd.I

Sri Suryani

NIP.

NIM . 1182100066

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 13 / 1  
Hari /tgl : senin, 18 Oktober 2021  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Binatang / Binatang Darat (Domba)  
KD : 1. 1 – 2 . 2 - 2 . 6 – 2 . 7 – 2 . 8 – 2 . 12 - 3 . 6 – 4 . 6 –  
3 . 8 – 4 . 8 - 3 . 9 – 4 . 9 – 3 . 10 – 4 . 10 – 3.13 – 4. 13 - 3 . 15 – 4 . 15.  
Materi : - Berdoa sebelum dan sesudah belajar  
- Bersyukur atas di ciptakannya binatang (Domba)  
- Macam-macam, bagian-bagian tubuh dan cara berkembang biak Domba  
- Menempelkan bulu domba dengan kapas  
- Menganyam gambar domba  
- Dapat menirukan berjalannya (Domba)  
- Tepuk Suara Domba
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Menempel bulu domba dengan kapas, menganyam gambar domba.
- Alat dan bahan : - Karton  
- Kapas  
- Benang wol  
- Gambar domba  
- Spidol  
- Pembolong kertas  
- Lem Kertas  
- Gunting
- Karakter : Peduli alam, Disiplin, dan Bersabar
- ❖ **Langkah-Langkah Kegiatan** (07.30 - 08.00)
- SOP penyambutan
  - pembiasaan mengaji (iqro)
  - SOP toileting
  - Baris
  - SOP cuci tangan
- A. PEMBUKAAN:** (08.00 – 08.30)
1. Penerapan SOP pembukaan
  2. Shalat Duha
  3. Bercakap-cakap tentang macam-macam, bagian-bagian tubuh dan cara berkembang biak Domba.
  4. Bersyukur atas diciptkannya domba.
  5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- B. INTI** (08.30 – 09.30)

1. Tepuk “suara domba”
2. Anak dapat menirukan cara berjalan Domba
3. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
4. Anak Menempel bulu domba dengan kapas
5. Anak menganyam gambar domba

**C. ISTIRAHAT ( 09.30 – 10.00)**

**D. PENUTUP (10.00 – 10.30)**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainn apa saja yag disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Bersyukur atas diciptkannya domba.
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Merapihkan kembali peralatan yang telah digunakan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian domba
  - b. Dapat menirukan cara berjalan domba
  - c. Dapat tepuk Suara Domba
  - d. Dapat menempelkan bulu domba dengan kapas
  - e. Dapat menganyam gambar domba

Garut, 16 Oktober 2021

Guru Pamong  
Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd.

NIP.

Sri Suryani

NIM. 1182100066

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 13 / 3

Hari /tgl : Rabu, 20 Oktober 2021

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Binatang / Binatang Darat (Kucing)

KD : 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 3 – 2 . 5 – 2 . 6 – 2 . 7 – 2 . 12 – 3 . 6 –  
4 . 6 – 3 . 8 – 4 . 8 – 3 . 10 – 4 . 10 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 12 – 4 . 12 – 3 . 15 – 4 .  
15.

Materi : - Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Bersyukur atas diciptakannya Kucing  
- Macam-macam, cara berkembang, makanan, dan bagian-bagian tubuh kucing.  
- Membuat bandu kucing  
- Menjodohkan gambar kucing dengan angka  
- Menirukan cara berjalan kucing  
- Menirukan suara kucing  
- Menghitung jumlah kucing

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Mengenalkan kucing dengan cara menjodohkan gambar kucing dengan angka, dan membuat bandu kucing.

Alat dan bahan : - Spidol  
- Kertas hvs  
- Karton  
- LKA  
- Lem  
- Gunting  
- pensil/pulpen  
- daubletip

Karakter : Peduli alam  
- Mandiri  
- Disiplin

❖ **Proses kegiatan (07.30 - 08.00)**

- SOP penyambutan
- pembiasaan mengaji (iqro)
- SOP toileting
- Baris
- SOP cuci tangan

**A. PEMBUKAAN: (08.00 – 08.30)**

1. Penerapan SOP pembukaan.
2. Olah Raga (senam)
3. Bercakap-cakap tentang Macam-macam, cara berkembang, makanan, dan bagian-bagian tubuh kucing.

4. Bersyukur atas diciptakannya Kucing
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI (08.30 – 09.30)**

1. Menirukan Suara Kucing
2. Menirukan jalan kucing
3. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
4. Membuat bandu kucing
5. Menjodohkan gambar kucing dengan angka
6. Menghitung jumlah kucing

**C. Istirahat (09.30 – 10.00)**

**D. PENUTUP (10.00– 10.30)**

1. Menanyakan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
6. Penerapan SOP penutupan (berdoa setelah belajar)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mengucap syukur kepada Allah atas diciptakannya binatang kucing
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. merapihkan permainan yang sudah digunakan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menceritakan macam-macam kucing
  - b. Dapat menirukan suara kucing
  - c. Dapat menirukan jalan kucing
  - d. Dapat membuat bandu kucing
  - e. Dapat menjodohkan gambar kucing dengan angka
  - f. Menghitung jumlah kucing

Garut, 16 Oktober 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd.

Sri Suryani

NIP.

NIM . 1182100066

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 1  
Hari /tgl : Senin, 25 Oktober 2021  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Binatang / Binatang Air (Ikan)  
KD : 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.5 – 2.6 – 2.7 – 2.8 – 2.10 –  
2.12 – 2.13 – 2.13 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.9 – 4.9 – 3  
.10 – 4.10 – 3.11 – 4.11 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15.  
Materi : - Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Bersyukur atas diciptakannya Ikan  
- Jenis-jenis ikan, cara bernafas ikan, dan bagian-  
bagian tubuh ikan  
- Membuat boneka ikan  
- Mencap sisik ikan dengan wortel  
- Menghitung jumlah ikan  
- Membuat kerongkongan ikan  
- Tepuk ikan  
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Membuat boneka ikan, mecap sisik ikan dengan  
wortel dan membuat kerongkongan ikan  
Alat dan bahan : - Stik es krim  
- Wortel  
- Kertas warna  
- Cat air  
- Lem  
- Gunting  
- pensil + spidol  
- Tusuk sate  
- sedotan  
- korek api  
Karakter : Peduli alam  
- Mandiri  
- Disiplin
- ❖ **Proses kegiatan (07.30 - 08.00)**  
- SOP penyambutan  
- pembiasaan mengaji (iqro)  
- SOP toileting  
- Baris  
- SOP cuci tangan

- A. PEMBUKAAN: (08.00 – 08.30)**  
1. Penerapan SOP pembukaan.  
2. Shalat Duha

3. Bercakap-cakap tentang jenis-jenis, cara bernafas, dan bagian-bagian tubuh ikan.
4. Bersyukur atas diciptakannya ikan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI (08.30 – 09.30)**

1. Tepuk ikan
2. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
3. Membuat boneka ikan
4. Mengecap sisik ikan
5. Membuat rokgong ikan dari sedotan dan kertas warna
6. Menghitung jumlah ikan

**C. Istirahat (09.30 – 10.00)**

**D. PENUTUP (10.00– 10.30)**

1. Menanyakan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
6. Penerapan SOP penutupan (berdoa setelah belajar)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mengucap syukur kepada Allah atas diciptakannya ikan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. merapihkan permainan yang sudah digunakan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menceritakan jenis-jenis, bagian tubuh ikan, dan cara bernafas ikan
  - b. Dapat membuat boneka ikan
  - c. Dapat mengecap sisik ikan dengan wortel
  - d. Dapat membuat kerangka ikan dari sedotan dan origami
  - e. Dapat menghitung jumlah ikan
  - f. Dapat melakukan tepuk ikan

Garut, 22 Oktober 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd.I

Sri Suryani

NIP.

NIM . 1182100066



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 3

Hari /tgl : Rabu, 27 Oktober 2021

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Binatang / Binatang Air (kura-kura)

KD : 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 2 . 5 - 2 . 6 – 2 . 7 – 2 . 12 –  
2 . 13 – 3 . 5 – 4 . 5 - 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 8 – 4 . 8 - 3 . 9 – 4 . 9 – 3 . 10 – 4 . 10 –  
3.12 – 4 . 12 - 3 . 15 – 4 . 15.

Materi : - Berdoa sebelum dan sesudah belajar  
- Bersyukur atas ciptaan Allah (Kura-kura)  
- Jenis-jenis, bagian-bagian tubuh dan cara berkembang biak kura-kura  
- Menghitung tempurung kura-kura  
- Membuat kolase gambar kura-kura dengan kacang hijau  
- Membuat kura-kura dari kertas warna

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Membuat kolase gambar kura-kura dari kacang hijau dan membuat kura-kura dari kertas warna

Alat dan bahan : - Kacang hijau  
- kertas warna  
- pensil  
- lem  
- gambar kura-kura  
- gunting  
- pembolong kertas  
- Dubletip

Karakter : Peduli alam

❖ **Langkah-Langkah Kegiatan** (07.30 - 08.00)

- SOP penyambutan
- pembiasaan mengaji (iqro)
- SOP toileting
- Baris
- SOP cuci tangan

**A. PEMBUKAAN:** (08.00 – 08.30)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Olah Raga (Senam)
3. Bercakap-cakap tentang jenis-jenis, tempat hidupnya, bagian-bagian tubuh dan cara berkembang biak Kura-kura.
4. Bersyukur atas diciptkannya kura-kura.
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI (08.30 – 09.30)**

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Menghitung Jumlah tempurung kura-kura
3. Membuat kolase gambar kura-kura dengan kacang hijau
4. Membuat kura-kura dari kertas warna.

**C. ISTIRAHAT ( 09.30 – 10.00)**

**D. PENUTUP (10.00 – 10.30)**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainn apa saja yag disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Bersyukur atas diciptkannya kura-kura.
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Merapihkan kembali peralatan yang telah digunakan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam-macam, bagian-bagian tubuh, dan cara berkembang biak kura-kura.
  - b. Dapat menghitung jumlah tempurung kura-kura
  - c. Dapat membuat kolase dari kacang hijau
  - d. Dapat membuat kura-kura dari kertas warna

Garut, 22 Oktober 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd

Sri Suryani

NIP.

NIM. 1182100066

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 1  
Hari /tgl : Senin, 01 November 2021  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Binatang / Binatang Udara (Kupu-Kupu)  
KD : 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.12 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 –  
4.8 – 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15
- Materi : - Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Doa sebelum makan dan sesudah makan  
- Mengenal binatang yang hidup di Udara  
- Mengenal bagian tubuh, warna, makanan, metamorfosis dan pencipta kupu-kupu  
- Bersyukur atas diciptakannya kupu-kupu  
- Menjelaskan Tujuan Pembelajaran  
- Menghitung jumlah kupu-kupu  
- Anak dapat membuat Kupu-kupu terbang.  
- Tepuk kupu-kupu
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Anak dapat membuat kupu-kupu terbang
- Alat dan bahan : - Gambar kupu  
- Gambar warna kupu  
- Gambar metamorfosis kupu-kupu  
- Karton  
- Krayon  
- Gunting  
- Solasiban dan lem  
- Sedotan kecil dan sedotan besar  
- Daun jambu
- Karakter : Peduli alam  
- kreatif  
- Tanggung jawab

❖ **Proses kegiatan (07.30 - 08.00)**

- SOP penyambutan
- pembiasaan mengaji (iqro)
- SOP toileting
- Baris
- SOP cuci tangan

**A. PEMBUKAAN:** (08.00 – 08.30)

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, beedoa sebelum belajar)
2. Shalat Duha
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini dan menuliskannya di papan tulis.
7. Menjelaskan tujuan pembelajaran.
8. Guru mengajar anak bertepuk kupu-kupu
9. Berdiskusi tentang kupu-kupu (bagian tubuh, warna, makanan, metamorfosis dan pencipta)
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI** (08.30 – 09.30)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Menempelkan daun jambu pada mata kupu-kupu
3. Mewarnai kupu-kupu
4. Membuat kupu-kupu terbang

**C. Istirahat** (09.30 – 10.00)

**D. PENUTUP** (10.00– 10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
4. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
5. Penerapan SOP penutupan (berdoa setelah belajar)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Anak dapat bersyukur atas diciptakannya kupu-kupu
  - b. Anak memiliki sikap kreatif dan tanggung jawab
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat mengenal dan mengetahui tentang bagian tubuh, warna, makanan, metamorfosis dan pencipta kupu-kupu
  - b. Dapat dapat membuat kupu-kupu terbang
  - c. Dapat mewarnai gambar kupu-kupu
  - d. Dapat menempel mata kupu-kupu dengan daun jambu
  - e. Dapat menghitung jumlah kupu-kupu.

Garut, 30 Oktober 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd.I

Sri Suryani

NIP.

NIM . 1182100066

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 3

Hari /tgl : Rabu, 03 November 2021

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Binatang / Binatang Udara (Elang)

KD : 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.12 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 –  
4.8 – 3.9 – 4.9 - 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

Materi : - Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Doa sebelum makan dan sesudah makan  
- Mengenal binatang yang hidup di Udara  
- Mengenal bagian tubuh, jenis, warna, makanan, dan pencipta Elang  
- Bersyukur atas diciptakannya Elang  
- Menjelaskan Tujuan Pembelajaran  
- Anak dapat menghitung jumlah kaki elang dan jumlah telur  
- Anak mampu menirukan gerakan Elang yang bisa terbang.  
- Anak dapat mewarnai elang dengan tanah dan anak dapat membuat sayap elang dengan daun mangga.

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Anak dapat mewarnai elang dengan tanah dan dapat membuat sayap dari daun mangga

Alat dan bahan : - Gambar Elang  
- Gambar Telor elang  
- Tanah  
- Gunting  
- lem  
- Daun mangga

Karakter : Peduli alam  
- Tanggung jawab

❖ **Proses kegiatan (07.30 - 08.00)**

- SOP penyambutan
- pembiasaan mengaji (iqro)
- SOP toileting
- Baris
- SOP cuci tangan

**A. PEMBUKAAN:** (08.00 – 08.30)

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Olah Raga (senam burung elang)
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini dan menuliskanya di papan tulis.
7. Menjelaskan tujuan pembelajaran.
8. Berdiskusi tentang elang (bagian tubuh, jenis, warna, makanan, dan pencipta Elang)
9. Anak dapat menghitung jumlah kaki elang dan jumlah telur elang.
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI** (08.30 – 09.30)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak mampu membuat tulisan Elang
3. Mewarnai gambar elang dengan tanah
4. Membuat sayap elang dari daun

**C. Istirahat** (09.30 – 10.00)

**D. PENUTUP** (10.00– 10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
4. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
5. Penerapan SOP penutupan (berdoa setelah belajar)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Anak dapat bersyukur atas diciptakannya Elang
  - b. Anak memiliki sikap kreatif dan tanggung jawab
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat mengenal dan mengetahui tentang bagian tubuh, jenis, warna, makanan, dan pencipta Elang
  - b. Dapat menulis kata “ELANG”
  - c. Dapat mewarnai gambar elang dengan tanah
  - d. Dapat menempel sayap elang dengan daun mangga
  - e. Dapat menghitung jumlah kaki elang dan telur elang.
  - f. Dapat menirukan Elang terbang

Garut, 30 Oktober 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd.I

Sri Suryani

NIP.

NIM . 1182100066



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 1

Hari /tgl : Senin, 08 November 2021

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman sayur (Brokoli)

KD : 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.12 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 –  
4.8 – 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

Materi : - Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Doa sebelum makan dan sesudah makan  
- Mengenal Tanaman sayuran  
- Mengenal macam-macam, warna, jenis, bentuk dan pencipta tanaman sayuran (Brokoli)  
- Bersyukur atas diciptakannya sayuran (Brokoli)  
- Menjelaskan Tujuan Pembelajaran  
- Menghitung jumlah Brokoli  
- Anak dapat membuat kolase brokoli dari garam  
- Anak dapat melengkapi gambar yang kosong.  
- Anak dapat memotong brokoli dan merasakan tumis brokoli

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Anak dapat membuat kolase brokoli

Alat dan bahan : - Gambar Brokoli  
- Gambar warna brokoli  
- Gambar LKA  
- Lem  
- Pensil  
- Gunting  
- Pewarna makanan  
- Garam  
- Brokoli

Karakter : Kreatif dan Tanggung jawab

❖ **Proses kegiatan (07.30 - 08.00)**

- SOP penyambutan
- pembiasaan mengaji (iqro)
- SOP toileting
- Baris
- SOP cuci tangan

**A. PEMBUKAAN:** (08.00 – 08.30)

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Shalat Duha
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini dan menuliskanya di papan tulis.
7. Menjelaskan tujuan pembelajaran.
8. Guru mengajar anak bertepuk Brokoli
9. Berdiskusi tentang Brokoli (Menenal macam-macam, warna, bentuk dan pencipta tananam sayuran )
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI** (08.30 – 09.30)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak dapat melengkapi gambar yang kosong
3. Membuat kolase dari garam
4. Menghitung jumlah brokoli dan merasakan brokoli

**C. Istirahat** (09.30 – 10.00)

**D. PENUTUP** (10.00– 10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
4. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
5. Penerapan SOP penutupan (berdoa setelah belajar)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Anak dapat bersyukur atas diciptakannya sayuran brokoli
  - b. Anak memiliki sikap kreatif dan tanggung jawab
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat mengenal dan mengetahui tentang macam-macam, warna, bentuk dan pencipta tananam sayuran brokoli
  - b. Dapat membedakan rasa brokoli dan dapat menghitung brokoli
  - c. Dapat membuat kolase brokoli
  - d. Dapat melengkapi gambar kosong brokoli
  - e. Dapat menghitung jumlah brokoli.

Garut, 06 November 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd.I

Sri Suryani

NIP.

NIM . 1182100066

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 3  
Hari /tgl : Rabu, 10 November 2021  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Sayuran (Wortel)  
KD : 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.12 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 –  
4.8 – 3.9 – 4.9 - 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15
- Materi : - Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Doa sebelum makan dan sesudah makan  
- Mengenal Sayuran yang ada  
- Mengenal warna, cara menanam, tempat hidup,  
dan pencipta wortel  
- Bersyukur atas diciptakannya wortel  
- Menjelaskan Tujuan Pembelajaran  
- Anak dapat menghitung jumlah wortel  
- Guru bercerita tentang wortel.  
- Anak dapat mewarnai wortel dengan katenbat  
- Tepuk wortel
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Anak dapat mewarnai worel dengan katenbat
- Alat dan bahan : - Gambar wortel  
- Gambar daun wortel/pohon  
- wortel  
- boneka wortel  
- lem  
- air  
- Katenbat  
- Pensil  
- Pewarna makanan
- Karakter : Peduli alam  
- Tanggung jawab dan kreatif

❖ **Proses kegiatan (07.30 - 08.00)**

- SOP penyambutan
- pembiasaan mengaji (iqro)
- SOP toileting
- Baris
- SOP cuci tangan

**A. PEMBUKAAN:** (08.00 – 08.30)

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Olah Raga (senam Wortel)
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini dan menuliskannya di papan tulis.
7. Menjelaskan tujuan pembelajaran
8. Berdiskusi tentang Mengenal warna, cara menanam, tempat hidup, dan pencipta wortel
9. Anak dapat menghitung Banyaknya wortel.
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI** (08.30 – 09.30)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru bercerita tentang wortel
3. Tepuk wortel
4. Mewarnai gambar wortel dengan katenbat
5. Cara menanam wortel dengan metode hidroponik.

**C. Istirahat** (09.30 – 10.00)

**D. PENUTUP** (10.00– 10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
4. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
5. Penerapan SOP penutupan (berdoa setelah belajar)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Anak dapat bersyukur atas diciptakannya wortel
  - b. Anak memiliki sikap kreatif dan tanggung jawab
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat Dapat mengenal Mengenal warna, cara menanam, tempat hidup, dan pencipta wortel
  - b. Dapat mewarnai gambar wortel dengan katenbat
  - c. Dapat melihat menanam wortel dengan menggunakan cara hidroponik
  - d. Dapat mengulang cerita yang guru ceritakan.

Garut, 06 November 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd.I

Sri Suryani

NIP.

NIM . 1182100066

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 1

Hari /tgl : Senin, 15 November 2021

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman buah (Anggur)

KD : 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.12 - 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.8 –  
4.8 – 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

Materi : - Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Doa sebelum makan dan sesudah makan  
- Mengenal Tanaman sayuran  
- Mengenal macam-macam, warna, jenis, bentuk dan pencipta tanaman Buah (Anggur)  
- Bersyukur atas diciptakannya sayuran (Anggur)  
- Menjelaskan Tujuan Pembelajaran  
- Menghitung jumlah Anggur  
- Anak dapat membuat Anggur dari karton  
- Anak dapat mewarnai gambar Anggur.  
- Anak dapat mencicipi anggur

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Anak dapat membuat Anggur dan Mewarnai

Alat dan bahan : - Gambar Anggur

- Anggur
- Kerayon
- Lem
- Pensil
- Gunting
- karton

Karakter : Kreatif dan Tanggung jawab

❖ **Proses kegiatan (07.30 - 08.00)**

- SOP penyambutan
- pembiasaan mengaji (iqro)
- SOP toileting
- Baris
- SOP cuci tangan

**A. PEMBUKAAN: (08.00 – 08.30)**

1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
2. Shalat Duha
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar



4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini dan menuliskanya di papan tulis.
7. Menjelaskan tujuan pembelajaran.
8. Guru mengajar anak bertepuk anggur
9. Berdiskusi tentang Anggur (Mengenal macam-macam, warna, bentuk dan pencipta tananam buah )
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI (08.30 – 09.30)**

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak dapat mewarnai anggur
3. Membuat anggur dari karton
4. Menghitung jumlah Anggur dan merasa.

**C. Istirahat (09.30 – 10.00)**

**D. PENUTUP (10.00– 10.30)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
4. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
5. Penerapan SOP penutupan (berdoa setelah belajar)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Anak dapat bersyukur atas diciptakannya buah
  - b. Anak memiliki sikap kreatif dan tanggung jawab
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat mengenal dan mengetahui tentang macam-macam, warna, bentuk dan pencipta tananam buah anggur
  - b. Dapat membedakan rasa anggur dan dapat menghitung anggur
  - c. Dapat membuat buah anggur
  - d. Dapat mewarnai gmaba anggur
  - e. Dapat menghitung jumlah Anggur.

Garut, 13 November 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah,S.Pd.I

Sri Suryani

NIP.

NIM . 1182100066

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA PERSIS 99 CIBATU**  
Tp. 2021/2022

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 3

Hari /tgl : Rabu, 17 November 2021

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Buah (Apel)

KD : 1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.7 – 2.9 - 2.12 - 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6  
– 3.8 – 4.8 – 3.9 – 4.9 - 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

Materi : - Doa sebelum belajar dan sesudah belajar  
- Doa sebelum makan dan sesudah makan  
- Mengenal Buah-Buahan  
- Mengenal warna, bentuk, jenis-jenis pohon, dan pencipta Apel  
- Bersyukur atas diciptakannya Apel  
- Menjelaskan Tujuan Pembelajaran  
- Anak dapat mengenal warna Apel  
- Anak dapat Mengenal huruf Apel  
- Anak dapat mengenal angka dengan cara menempel pada jam  
- Anak dapat membuat apel

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
- Anak dapat membuat apel

Alat dan bahan : - Gambar Apel

- Kertas roti
- Karton/hvs
- lem
- sterofoom
- Ranting kering
- Daun Bambu
- Solasiban
- kardus

Karakter : Peduli alam  
- Tanggung jawab dan kreatif

❖ **Proses kegiatan (07.30 - 08.00)**

- SOP penyambutan
- pembiasaan mengaji (iqro)
- SOP toileting
- Baris
- SOP cuci tangan

**A. PEMBUKAAN:** (08.00 – 08.30)

1. Olah Raga ( Menirukan Senam Apel )
2. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa sebelum belajar)
3. Menanyakan hari dan menanyakan kabar
4. Mengabsen siswa
5. Guru mengulang kegiatan sebelumnya
6. Bercakap-cakap tentang tema hari ini
7. Guru menulis huruf Apel
8. Menjelaskan tujuan pembelajaran
9. Guru mengajak anak untuk mengenal warna apel
10. Berdiskusi tentang Mengenal warna, bentuk, jenis-jenis pohon, dan pencipta Apel
11. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI** (08.30 – 09.30)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mengajak anak mengenal angka apel dengan cara menempel pada jam
3. Membuat apel digigit
4. Menempel ranting serta daun pada apel

**C. Istirahat** (09.30 – 10.00)

**D. PENUTUP** (10.00– 10.30)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Menanyakan perasaan selama hari ini.
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Penerapan SOP penutupan (berdoa setelah belajar)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Anak dapat bersyukur atas diciptakannya Apel
  - b. Anak memiliki sikap kreatif dan tanggung jawab
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat Dapat mengenal Mengenal warna, bentuk, jenis-jenis pohon, dan pencipta Apel
  - b. Dapat Mengenal warna apel
  - c. Dapat Mengenal huruf dan angka apel pada jam dinding
  - d. Dapat membuat apel
  - e. Dapat menempel ranting serta daunnya pada apel

Garut, 13 November 2021

Guru Pamong

Praktikan

Olis Siti Logayah, S.Pd.I

Sri Suryani

NIP.

NIM . 1182100066

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. H. Aam kurnia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196910231993021001

**Lampiran 4 : Lembar Kegiatan Observasi**

No	Aspek-Aspek Pembelajaran yang diamati	Ya	Tidak
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Sebelum Pembelajaran</b>		
1.	Penataan lingkungan belajar sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan	✓	
2.	Penataan anak-anak sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan	✓	
3.	Penataan kelas sesuai dengan model	✓	
4.	Tersedianya sumber belajar dan media pembelajaran sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan	✓	
<b>B.</b>	<b>Pembukaan/Awal</b>		
5.	Guru menyiapkan anak secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran	✓	
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
6.	Mengamati objek yang sesuai dengan tema	✓	
7.	Menanya objek yang diamati atau hal-hal lain yang ingin diketahui anak	✓	
8.	Mengumpulkan informasi	✓	
9.	Menalar, menghubungkan informasi yang telah dimiliki dengan informasi yang baru diperoleh	✓	
10.	Mengumpulkan hal-hal yang telah dipelajari dalam berbagai bentuk	✓	
11.	Guru mencatat perkembangan anak dan hal-hal lain yang terjadi selama kegiatan	✓	
<b>D.</b>	<b>Istirahat/Makan</b>		
12.	Guru membiasakan anak-anak tertib, rasa sosial, dan kerja sama	✓	

13.	Guru memberikan kesempatan anak-anak untuk bermain jika memungkinkan waktunya	✓	
<b>E.</b>	<b>Penutup/Akhir</b>		
14.	Guru membuat kesimpulan sederhana dari kegiatan yang telah dilakukan, termasuk didalamnya adalah pesan moral yang ingin disampaikan	✓	
15.	Guru memberikan nasihat-nasihat yang mendukung pembiasaan yang baik	✓	
16.	Guru membuat refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan	✓	
17.	Guru membuat kegiatan penenangan seperti bernyanyi, bersyair, dan bercerita yang sifatnya menggembiarakan	✓	
18.	Guru menginformasikan rencana pembeajaran untuk pertemuan berikutnya	✓	

Garut, 04 Oktober 2021

Observer

Kelompok 3

*Lampiran 5 : Lembar Kegiatan Mengajar Terbimbing*

No	Aspek Yang Diamati	Belum Nampak	Tampak Tapi Belum Maksimal	Tampak Bagus	Capaian Hasil Pengamatan Secara SPESIFIK
<b>Kegiatan pembelajaran</b>					
<b>Persepsi dan motivasi</b>					
1.	Menggali pengetahuan prasyarat (materi yang sudah dibahas) untuk membangun pengetahuan baru			✓	
2.	Mengajukan pertanyaan menantang			✓	
3.	Menyampaikan materi pembelajaran			✓	
<b>Penyampaian Kompetensi dan Rencana Keiatan</b>					
4.	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik			✓	
5.	Menyampaikan rencana kegiatan			✓	
<b>Kegiatan Inti</b>					
<b>Penguasaan Materi Pembelajaran</b>					
6.	Kemampuan menyesuaikan materi			✓	



	dengan indikator pembelajaran				
7.	Kemampuan mengaitkan materi dengan materi pengetahuan yang relevan, perkembangan IPTEK, dan kehidupan nyata			✓	
8.	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat			✓	
9.	Menyajikan materi secara sistematis		✓		
<b>Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik</b>					
10.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi			✓	
11.	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi			✓	
12.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		✓		
13.	Pengelolaan dan penguasaan kelas		✓		

14.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			✓	
15.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif			✓	
16.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		✓		
<b>Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i></b>					
17.	Memberikan pertanyaan efektif			✓	
18.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati			✓	
19.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati			✓	
20.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi/mencoba			✓	
21.	Memfasilitasi peserta didik untuk menalar			✓	
22.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengkomunikasikan			✓	

<b>Pemanfaatan Sumber Belajar/Media Dalam Pembelajaran</b>					
23.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran			✓	
24.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran			✓	
25.	Menghasilkan pesan yang menarik		✓		
26.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber dan media pembelajaran			✓	
<b>Pelibatan Peserta Didik Dalam Pembelajaran</b>					
27.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar			✓	
28.	Merespon positif partisipasi peserta didik			✓	
29.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik			✓	

30.	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar			✓	
<b>Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat Dalam Pemebelajaran</b>					
31.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar			✓	
32.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			✓	
<b>Melaksanakan Penilaian Otentik</b>					
33.	Pelaksanaan penialain pengetahuan, sikap, dan keterampilan			✓	
34.	Memberikan tes lisan/tertulis			✓	
<b>Kegiatan Penutup</b>					
35.	Melakukan refelksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓	
36.	Memberikan penguatan terhadap materi yang diajarkan dan motivasi belajar kepada peserta didik			✓	

37.	Mengumpulkan hasil karya sebagai baan portofolio		✓		
38.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya			✓	

Garut, Oktober 2021

Praktikan

Kelompok 3

*Lampiran 6 : Lembar Kegiatan Ektrakurikuler*

<b>Hari/tanggal</b>	<b>Jenis kegiatan</b>	<b>Catatan</b>
Setiap hari Senin, selasa,kamis,jum'at	Pembiasaan shalat dhuha	Terlaksana
Setiap hari rabu	Senam	Terlaksana
Setiap hari kamis	Tari tradisional	Terlaksana
Senin-jum'at	Tahfidz/ hafalan surat pendek	Terlaksana
Senin, 22 November 2021	Cooking class	Terlaksana
Selasa, 23 November 2021	Pos game Membuat kacamata matahari	Terlaksana
Rabu, kamis 24-25 November 2021	Persiapan performance penutupan PPL	Terlaksana

*Lampiran 7 : Lembar Refleksi Praktikan*

<b>Aspek Yang Diamati</b>	<b>Catatan Hasil Pengamatan</b>
Praktik menyampaikan 3 hal positif terkait kegiatan belajar mengajarnya	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendapatkan ilmu dan pengalaman baru yang berharga</li><li>- Sarana pengaplikasian ilmu yang didapat selama kuliah</li><li>- Menjadi lebih kreatif mengolah media</li></ul>
Praktikan menyampaikan 2 hal yang kurang terkait kegiatan belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurang bisa menguasai kelas</li><li>- Belum memahami perkembangan setiap anak</li></ul>
Praktikan menyusun rencana perbaikan dalam kegiatann belajar mengajar, guru pamong memberi masukan/saran secara spesifik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lebih banyak membaca dan mencari sumber terkait kekurangan yang masih ada, senantiasa melakukan evaluasi, dan mendengarkan dan mengikuti masukan dari guru pamong serta dosen pembimbing</li></ul>

**Lampiran 8 : Lembar Refleksi Guru Pamong**

<b>Aspek Yang Diamati</b>	<b>Catatan Hasil Pengamatan</b>
Guru pamong menyampaikan 3 hal positif terkait kegiatan belajar mengajarnya	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alhamdulillah dalam komponen pembelajaran sudah bagus, dan penggunaan APE dan media belajar juga kreatif</li><li>- Selalu ceria</li><li>- Selalu berusaha agar anak-anak senang</li></ul>
Guru pamong menyampaikan 2 hal yang kurang terkait kegiatan belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurang memahami peserta didik</li><li>- Kurang memfokuskan anak</li></ul>
Guru pamong menyampaikan rencana tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lebih banyak pelajari psikologi perkembangan anak</li><li>- Pelajari cara mengelola kelas</li></ul>
Guru pamong dan dukungan guru pamong memungkinkan dapat meningkatkan kompetensi praktikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terus semangat niatkan mengajar dengan ikhlas ,allah yang akan memberikan jalan keluarnya</li></ul>



**Lampiran 9 : Lembar Refleksi Dosen Pembimbing Lapangan**

<b>Aspek Yang Diamati</b>	<b>Catatan Hasil Pengamatan</b>
DPL menguatkan praktikan dengan menyampaikan 3 hal positif terkait kegiatan belajar mengajarnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran yang disampaikan kreatif, inovatif dan beragam</li> <li>- Semangat dalam mengajar meskipun ditempat baru</li> <li>- Menerapkan/pengaplikasian ilmu yang didapat selama kuliah</li> </ul>
DPL menyampaikan 2 hal yang kurang terkait kegiatan belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang menguasai kelas/fokus anak</li> <li>- Kurang menggunakan STEAM dan loose part</li> </ul>
DPL memberi masukan /saran secara spesifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebih banyak belajar lagi terkait anak usia dini, perkembangan dan pembelajarannya</li> <li>- Lebih kreatif menggunakan loose part bekas) dan perbanyak ice breaking untuk menjadi fokus anak</li> </ul>
Saran dan dukungan dosen memungkinkan dapat meningkatkan kompetensi praktikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tetap semangat dan jangan berhenti belajar, jadikan pengalaman sebagai guru paling berharga</li> </ul>

**Lampiran 10 : Dokumentasi**



Foto bersama kepala sekolah dan guru RA PERSIS 99 Cibatu

Halaman RA PERSIS 99 Cibatu



Ruang kelas



Kantor



Toilet





Kegiatan Observasi



Pembukaan PPL-DR



Pembelajaran di Kelas



Kegiatan Senam



Mengaji



Kegiatan Membuat Kacamata Gerhana



Kegiatan Manasik Haji



Kegiatan Fingerpainting





Kegiatan Sholat Duha



Makan



Kegiatan Mewarnai



Main di Halaman Sekolah



Kegiatan Mencari Daun di sekitar lingkungan sekolah



Kegiatan membuat kupu-kupu terbang



Cooking class



Kegiatan tari tradisional



Kegiatan Membuat Bando Kelinci



Refleksi Bersama DPL



Penyerahan Plakat



Penutupan PPL-DR



Penyerahan Sertifikat



Foto Bersama RA PERSIS 99 Cibatu