

ملخص

جميلة السعدية: تطبيق طريقة حفظ النظم في تعليم القواعد وأثره في ميول الطلاب وقدرتهم على فهم القواعد العربية (دراسة وصفية ارتباطية على طلاب معهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا).

تعد الطريقة من أهم المكونات في العملية التعليمية. وكان في معهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا تطبيق طريقة حفظ النظم في تعليم القواعد باستخدام كتاب ألفية ابن مالك وهي يتطلب الطلاب أن يحفظوا منظومات الأبيات من المادة التعليمية. ويداعم استخدام الطريقة التعليمية الملائمة بأهداف التعليم على ترقية ميول الطلاب وتحصيلهم الدراسي. أرادت الباحثة أن تعرف واقعية تطبيق طريقة حفظ النظم في تعليم القواعد وأثره في ميول الطلاب وقدرتهم على فهم القواعد العربية.

وأغراض هذا البحث هي معرفة تطبيق طريقة حفظ النظم في تعليم القواعد بمعهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا ومعرفة ميول الطلاب فيه ومعرفة أثر تطبيق طريقة حفظ النظم في ميول الطلاب في تعليم القواعد بمعهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا ومعرفة أثر تطبيق طريقة حفظ النظم في قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية فيه.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة وصفية ارتباطية. والمدخل الذي اختارته الباحثة في هذا البحث هو مدخل كمي. وعينة البحث هي ٢٨ طالبا من طلاب معهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا. وأساليب جمع البيانات باستخدام الاستبيان المغلق للمتغير السببي والصادي الأول والاختبار للمتغير الصادي الثاني ثم تحليلها تحليلًا إحصائيًا باستخدام برنامج *IBM SPSS Statistics 24*.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث (١). أن تطبيق طريقة حفظ النظم في تعليم القواعد بمعهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا يدل على درجة جيدة جدا، لأن قيمة المتوسط المحسولة من الاستبيان على قدر ٨٣,١٦% وهي تقع بين مدى ٨١% - ١٠٠% في معيار التفسير؛ (٢). أن ميول الطلاب في تعليم القواعد تدل على درجة جيدة، لأن قيمة المتوسط المحسولة من الاستبيان على قدر ٧٤,٨% وهي تقع بين مدى ٦١% - ٧٩,٩% في معيار التفسير؛ (٣). أن قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية تدل على درجة جيدة، لأن قيمة المتوسط المحسولة من الاختبار على قدر ٧٥,٩% وهي تقع بين مدى ٦١% - ٧٩,٩% في معيار التفسير؛ (٤). أن تطبيق طريقة حفظ النظم يؤثر في ميول الطلاب في تعليم القواعد العربية على قدر ٣٥%، بمعنى أن هناك ٦٥% من العوامل الأخرى التي تؤثر في ميول الطلاب؛ (٥). أن تطبيق طريقة حفظ النظم في تعليم القواعد يؤثر في قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية على قدر ٣٦%، بمعنى أن هناك عوامل أخرى بمقدار ٦٤% التي تؤثر في قدرتهم على فهم القواعد

ABSTRAK

Jamilatussa`dijah: Pengaruh Penerapan Metode Hafalan *Nazam* dalam Pembelajaran *Qawā'id* terhadap Minat Belajar Santri dan Kemampuan Memahami Kaidah Bahasa Arab

Metode pembelajaran merupakan salah satu komponen terpenting dalam proses pembelajaran. Metode hafalan *nazam* merupakan salah satu metode pembelajaran yang diterapkan di Pondok Pesantren Al Hikmah Parungponteng Tasikmalaya pada pembelajaran *qawā'id* dengan menggunakan kitab *Alfiyah Ibn Malik*. Penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran akan meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode hafalan *nazam* dalam pembelajaran *qawā'id* di Pondok Pesantren Al Hikmah Parungponteng Tasikmalaya, mengetahui minat belajar santri terdapat pembelajaran *qawā'id*, mengetahui kemampuan santri memahami pembelajaran *qawā'id*, mengetahui pengaruh penerapan metode hafalan *nazam* dalam pembelajaran *qawā'id* terhadap minat belajar santri dan kemampuan memahami kaidah bahasa Arab di Pondok Pesantren Al Hikmah Parungponteng, Tasikmalaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Jumlah sampel penelitian adalah 28 santri Pondok Pesantren Al Hikmah Parungponteng Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data penelitian melalui observasi, wawancara, dokumentasi, kuesioner, dan tes. Setelah itu, data penelitian diolah secara statistik dengan menggunakan *IBM SPSS Statistics 24*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode hafalan *nazam* dalam pembelajaran *qawā'id* mencapai rata-rata 83,16% (karegori baik sekali), minat belajar santri dalam pembelajaran *qawā'id* mencapai rata-rata 74,8% (kategori baik), kemampuan santri dalam memahami kaidah bahasa Arab mencapai 75,9% (kategori baik), pengaruh penerapan metode hafalan *nazam* dalam pembelajaran *qawā'id* terhadap minat belajar santri mencapai 35%, artinya terdapat faktor lain sebesar 65% yang dapat mempengaruhi minat belajar santri, dan pengaruh penerapan metode hafalan *nazam* dalam pembelajaran *qawā'id* terhadap kemampuan memahami *qawā'id* mencapai 36%, artinya terdapat 64% dari faktor lain yang mempengaruhi kemampuan memahami *qawā'id*.

ABSTRACT

Jamilatussa`diah: The Effect of Application of the *Nazam* Memorization Method in *Qawā'id* Learning on Students' Interest in Learning and Ability to Understand Arabic Rules

The learning method is considered as one of the most important components in the learning process. The *nazam* memorization method is one of the learning methods applied at Al Hikmah Islamic Boarding School Parungponteng Tasikmalaya in learning *qawā'id* by using the Alfiyah Ibn Malik book. The use of learning methods that are in accordance with learning objectives will increase students' interest and learning outcomes.

This study aims to determine the application of the *nazam* memorization method in *qawā'id* learning at Al Hikmah Islamic Boarding School Parungponteng Tasikmalaya, to determine the students' interest in learning there is *qawā'id* learning, to determine the ability of students to understand *qawā'id* learning, to determine the effect of applying the method. memorizing *nazam* in *qawā'id* learning on students' interest in learning and the ability to understand Arabic rules at the Al Hikmah Islamic Boarding School Parungponteng, Tasikmalaya.

This research is a quantitative research with correlational descriptive method. The number of research samples was 28 students of Al Hikmah Islamic Boarding School Parungponteng Tasikmalaya. Research data collection techniques through observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests. After that, the research data was statistically processed using *IBM SPSS Statistics 24*.

The results showed that the application of the *nazam* memorization method in *qawā'id* learning reached an average of 83.16% (very good category), students' interest in learning in *qawā'id* learning reached an average of 74.8% (good category).), the ability of students to understand the rules of Arabic reached 75.9% (good category), the effect of applying the *nazam* memorization method in *qawā'id* learning on students' interest in learning reached 35%, meaning that there are other factors of 65% that can affect students' interest in learning, and the effect of applying the *nazam* memorization method in learning *qawā'id* on the ability to understand *qawā'id* reached 36%, meaning that there were 64% of other factors affecting the ability to understand *qawā'id*.