

## ABSTRAK

### **Rafiq Nur Hasna Maulida (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Contextual Learning* Berbantuan *Macromedia Flash* Dengan Model *Addie* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa**

Pemanfaatan teknologi sangat mumpuni untuk menunjang pembelajaran di sekolah. Bahan ajar menjadi salah satu sumber belajar siswa yang bisa dikemas menarik oleh guru agar pembelajaran lebih hidup. Salah satu pemanfaatannya adalah bahan ajar berbasis *Contextual Learning* berbantuan *Macromedia Flash*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) proses pengembangan bahan ajar berbasis *Contextual Learning* berbantuan *Macromedia Flash*; (2) validitas bahan ajar; (3) kepraktisan bahan ajar; (4) keefektifan bahan ajar; (5) dan peningkatan *math self-efficacy* siswa. Metode penelitian ini yaitu R&D dengan model *ADDIE* yang dilakukan di SMPN 59 Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kelayakan bahan ajar berbasis *Contextual Learning* berbantuan *Macromedia Flash* dengan kategori layak oleh ahli media dan materi, kepraktisan bahan ajar berbasis *Contextual Learning* berbantuan *Macromedia Flash* mencapai kategori praktis, keefektifan bahan ajar berbasis *Contextual Learning* berbantuan *Macromedia Flash* mencapai kategori efektif dengan kategori tinggi, dan peningkatan *math self-efficacy* mencapai kategori sedang. Berdasarkan hasil respon siswa dilihat dari aspek kepraktisan, bahan ajar berbasis *Contextual Learning* berbantuan *Macromedia Flash* dapat menarik minat siswa dalam pembelajaran agar kelas lebih kondusif sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci : Pengembangan bahan ajar, *Macromedia Flash*, komunikasi matematis, *Math self-efficacy*, *ADDIE*.