

ABSTRAK

RIKI HUSNI HANIFAH: “Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Antara Model *Guided Inquiry* dan *Free Inquiry* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia” (Penelitian pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 56 Kota Bandung). Hasil observasi di SMPN 56 Bandung diperoleh data bahwa keterampilan berpikir kritis peserta didik pada kelas VIII masih kurang. Dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dan *free inquiry* untuk meneliti keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran sistem pencernaan manusia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui model pembelajaran *guided inquiry* dan *free inquiry*, menganalisis perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan kedua model pembelajaran, mendeskripsikan respon peserta didik terhadap kedua model pembelajaran. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPN 56 Kota Bandung sebanyak enam kelas. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak dua kelas, yaitu VIII C dengan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dan kelas VIII E dengan menggunakan model pembelajaran *free inquiry*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, soal keterampilan berpikir kritis materi sistem pencernaan manusia dan angket. Hasil penelitian menunjukkan, keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran sistem pencernaan manusia menggunakan model *guided inquiry* adalah 66,58 dengan peningkatan keterampilan berpikir kritis (*N-Gain*) 0,5 dengan kategori sedang dan *free inquiry* adalah 72,53 dengan peningkatan keterampilan berpikir kritis (*N-Gain*) 0,59 dengan kategori sedang. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah keterampilan berpikir kritis peserta didik menggunakan model pembelajaran *free inquiry* lebih baik dari pada model *guided inquiry*. Indikator tertinggi pada *Free Inquiry* adalah memberikan penjelasan lebih lanjut, pada *Guided Inquiry* adalah inferensi, indikator terendah pada *Free Inquiry* adalah mengatur strategi dan taktik, pada *Guided Inquiry* adalah mengatur strategi dan taktik.

Kata Kunci: *Free Inquiry*, *Guided Inquiry*, Keterampilan Berpikir Kritis, Sistem Pencernaan.