

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
RIWAYAT HIDUP .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
MOTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Batasan Masalah .....	5
F. Kerangka Berpikir .....	5
G. Hipotesis Penelitian .....	7
H. Hasil Penelitian Relevan .....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
A. Berpikir Kritis .....	11
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	11
2. Indikator Berpikir Kritis .....	12
B. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Dan <i>Free Inquiry</i> .....	13
1. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	13
2. Model Pembelajaran <i>Free Inquiry</i> .....	15
C. Tinjauan Kurikulum SMP Materi Sistem Pencernaan Manusia .....	17
1. Pengertian Sistem Pencernaan .....	20
2. Struktur Dan Fungsi Sistem Pencernaan Makanan Pada	

Manusia .....	20
3. Gangguan Pada Sistem Pencernaan .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Metode Penelitian Dan Desain Penelitian .....	23
B. Jenis Dan Sumber Data .....	23
C. Teknik Pengumpulan Data .....	24
1. Angket Peserta Didik .....	24
2. Lembar Observasi .....	25
3. Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	25
D. Teknik Analisis Data .....	27
1. Analisis Hasil Uji Coba Soal .....	27
2. Hasil <i>Pretest</i> .....	31
3. Analisis Data Penelitian .....	32
E. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran .....	41
2. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Model <i>Guided Inquiry</i> .....	42
3. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Model <i>Free Inquiry</i> .....	43
4. Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Antara Model <i>Guided Inquiry Dan Free Inquiry</i> .....	44
5. Respon Peserta Didik Terhadap Model <i>Guided Inquiry Dan Free Inquiry</i> .....	47
B. Pembahasan .....	50
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran .....	50
2. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Model <i>Guided Inquiry</i> .....	53
3. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Model <i>Free Inquiry</i> .....	55

4. Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Antara Model <i>Guided Inquiry</i> Dan <i>Free Inquiry</i> .....	57
5. Respon Peserta Didik Terhadap Model <i>Guided Inquiry</i> Dan <i>Free Inquiry</i> .....	62
BAB V PENUTUP .....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN .....	68



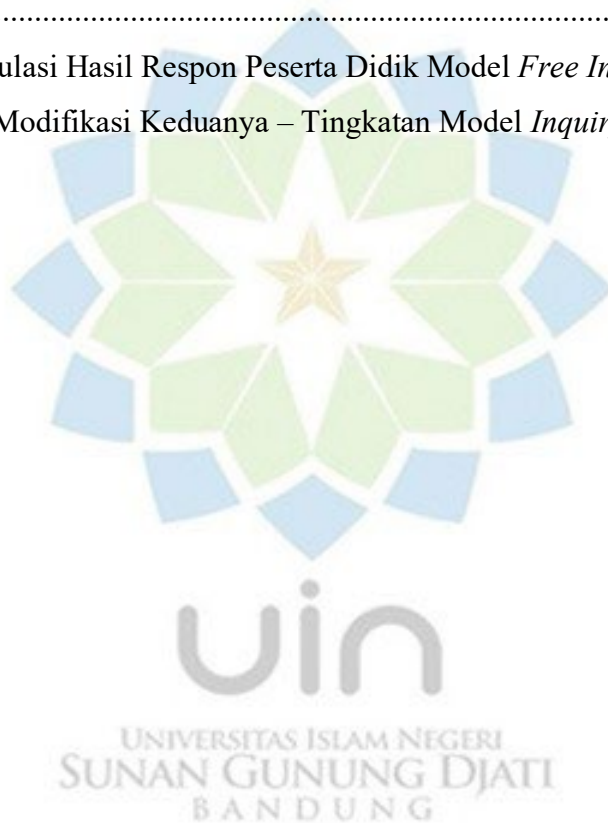
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	10
Gambar 2.1 Sumber-Sumber Karbohidrat .....	18
Gambar 2.2 Sumber-Sumber Protein .....	18
Gambar 2.3 Sumber-Sumber Lemak .....	19
Gambar 2.4 Esofagus .....	20
Gambar 2.5 Lambung .....	21
Gambar 2.6 Usus Halus .....	21
Gambar 2.7 Usus Besar .....	21
Gambar 2.8 Rektum Dan Anus .....	22
Gambar 3.1 Skema Alus Penelitian .....	40
Gambar 4.1 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Antara Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Dan <i>Free Inquiry</i> .....	41
Gambar 4.2 Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Antara Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Dan <i>Free Inquiry</i> .....	41
Gambar 4.3 Persentase <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Pada Model <i>Guided Inquiry</i> .....	42
Gambar 4.4 Persentase <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Pada Model <i>Free Inquiry</i> .....	43
Gambar 4.5 Perbandingan Skor Rata-Rata Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Setiap Indikator Dari Kedua Kelas Eksperimen .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis .....	12
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model <i>Guided Inquiry</i> .....	14
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran Inkuiri Bebas .....	16
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	17
Tabel 2.5 Sumber Vitamin Beserta Fungsi Dan Akibat Defisiensi .....	19
Tabel 2.6 Sumer Mieral Beserta Fungsinya .....	19
Tabel 2.7 Gangguan Pencernaan dan Penyebabnya .....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket .....	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Uji Coba .....	26
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	27
Tabel 3.6 Nilai Tingkat Validitas .....	27
Tabel 3.7 Nilai Tingkat Reliabilitas .....	28
Tabel 3.8 Indeks Tingkat Kesukaran .....	28
Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda .....	28
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal .....	29
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> .....	30
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	31
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas $F_{maksimum}$ .....	32
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Uji $t$ .....	32
Tabel 3.15 Persentase Keterlaksanaan .....	33
Tabel 3.16 Skor Angket (Skala Likert) .....	33
Tabel 3.17 Kriteria Penilaian <i>N-Gain</i> .....	34
Tabel 3.18 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	39
Tabel 4.1 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Model <i>Guided Inquiry</i> .....	42
Tabel 4.2 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Model <i>Free Inquiry</i> .....	43
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	44

Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas $F_{maksimum}$ .....	45
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji T .....	46
Tabel 4.6 Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Meggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Dan <i>Free Inquiry</i> .....	46
Tabel 4.7 Nila <i>N-Gain</i> Pada Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	47
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik Model <i>Guided Inquiry</i> .....	48
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik Model <i>Free Inquiry</i> .....	49
Tabel 4.10 Versi Modifikasi Keduanya – Tingkatan Model <i>Inquiry</i> .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 Silabus .....	68
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	71
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Free Inquiry</i> .....	113
A.4 Kisi-Kisi Angket Dan Lembar Observasi .....	155
A.5 Lembar Angket .....	158
A.6 Lembar Observasi .....	162

### LAMPIRAN B DATA UJI COBA SOAL

B.1 Rekapitulasi Kisi-Kisi Uji Coba Soal .....	174
B.2 Kisi-Kisi Uji Coba Soal .....	176
B.3 Soal Uji Coba Soal .....	189
B.4 Rekapitulasi Hasil Anates Uji Coba Soal .....	194

### LAMPIRAN C DATA PENELITIAN

C.1 Rekapitulasi Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	195
C.2 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	196
C.3 Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	204
C.4 Kode Siswa .....	207
C.5 Hasil Penelitian Soal Dan Analisis Hipotesis .....	208
C.6 Hasil Lembar Observasi .....	233
C.7 Hasil Lembar Angket .....	236

### LAMPIRAN D SURAT-SURAT DAN DOKUMENTASI

D.1 Surat Izin Kunjungan .....	239
D.2 Surat Telah Kunjungan .....	240
D.3 Surat Izin Uji Coba Soal .....	241
D.4 Surat Telah Uji Coba Soal .....	242
D.5 Surat Izin Penelitian .....	243
D.6 Surat Telah Penelitian .....	244
D.7 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Siswa .....	245
D.8 Hasil Lembar Observasi Guru Dan Siswa .....	250
D.9 Hasil Lembar Angket .....	262

D.10 Lembar Diskusi Siswa .....	266
D.11 Kartu Bimbingan .....	281
D.12 Surat Keputusan .....	283
D.13 Dokumentasi .....	284

