

ABSTRAK

Eva Nurul Fatimah (1162070027) :”Penerapan Model Pembelajaran *Argument Based Science Inquiry* (ABSI) untuk meningkatkan keterampilan Argumentasi Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi “

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan argumentasi peserta didik. Tantangan keterampilan abad 21 di Indonesia dihadapi dengan penerapan Kurikulum 2013 untuk meningkatkan berbagai jenis keterampilan salah satunya keterampilan argumentasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran *Argument Based Science Inquiry*(ABSI) dan peningkatan keterampilan argumentasi peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran ABSI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental design*, penelitian dilaksanakan pada satu kelompok peserta didik (kelompok eksperimen) tanpa adanya kelompok pembandingan dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Karya Budi dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Argument Based Science Inquiry* berlangsung sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 90% dan peserta didik sebesar 83%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 20,40 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,042 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan proses sains peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Argument Based Science Inquiry* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,79 pada kategori tinggi.

Kata Kunci: *Argument Based Science Inquiry*, Keterampilan Argumentasi, Usaha dan Energi