

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KEMANDIRIAN ANAK DAN PERMAINAN PLAY DOUGH	
A. Pendidikan Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini	11
2. Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	11
3. Pedoman Pendidikan Anak Usia dini	12
B. Kemandirian Anak	
1. Pengertian Kemandirian Anak	14
2. Indikator Kemandirian Anak	15
3. Kriteria Kemandirian Anak	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian anak	17
C. Permainan <i>Play Dough</i>	
1. Pengertian Permainan <i>Play Dough</i>	17
2. Tujuan Dan Manfaat Permainan <i>Play Dough</i>	17
3. Kelebihan Dan Kekurangan Permainan <i>Play Dough</i>	18
4. Rancangan Kegiatan Permainan <i>Play Dough</i> bagi Anak RA	18
5. Langkah-langkah Bermain <i>Play Dough</i>	18

D. Kemandirian Anak sebagai bagian dari Aspek Perkembangan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Pendekatan dan Metode Penelitian	24
2. Jenis dan Sumber Penelitian	25
3. Tempat dan Waktu Penelitian	27
4. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	27
5. Teknik Analisis Data Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	
1. Kemandirian anak kelas B RA Khoerul Huda Purwakarta sebelum diterapkan permainan <i>Play Dough</i>	32
2. Proses pelaksanaan permainan <i>Play Dough</i> untuk meningkatkan kemandirian anak kelas B RA Khoerul Huda Purwakarta pada setiap siklus	34
3. Kemandirian anak kelas B RA Khoerul Huda Purwakarta setelah diterapkan permainan <i>Play Dough</i> pada seluruh siklus	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran	

