

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	الشعار و الإهداء.....
ج	سيرة حياة الكاتبة.....
د	الشكر و التقدير.....
و	محتويات الرسالة.....
ي	قائمة الجداول والصور.....

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٠	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١١	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

١٣	الفصل الأول : وسيلة <i>Wordwall</i>
١٣	أ. مفهوم وسائل التعليم.....
١٤	ب. أنواع الوسيلة.....

ج.	مفهوم وسيلة Wordwall	١٦
د.	أنواع وسيلة Wordwall	١٧
هـ.	خصائص وسيلة Wordwall	١٩
و.	خطوات استخدام وسيلة Wordwall	١٩
الفصل الثاني :		
أ.	مفهوم المفردات	٢٣
ب.	أنواع المفردات	٢٣
ج.	تعليم المفردات	٢٥
د.	أهمية تعليم المفردات العربية	٢٦
هـ.	مؤشرات استيعاب المفردات	٢٧
الفصل الثالث :		
أ.	مفهوم القراءة	٢٨
ب.	أنواع قراءة النصوص العربية	٢٩
ج.	أغراض القراءة في تعليم اللغة العربية	٣٠
د.	العوامل المؤثرة في مهارة قراءة النصوص العربية	٣١
هـ.	المؤشرات في مهارة قراءة النصوص العربية	٣٢

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول :		
أ.	مدخل البحث وطريقته	٣٤
ب.	طريقة البحث	٣٤
الفصل الثاني :		
أ.	نوع البيانات ومصادرها	٣٦
ب.	نوع البيانات	٣٦

٣٦	ب. مصادر البيانات.....	
٣٧	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة.....	
٣٧	أ. مجتمع البحث.....	
٣٧	ب. عينة البحث.....	
٣٧	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....	
٣٨	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....	
٣٨	أ. الملاحظة.....	
٣٨	ب. المقابلة.....	
٣٩	ج. الاختبار.....	
٣٩	د. التوثيق.....	
٣٩	الفصل السادس : تحليل البيانات.....	
٣٩	أ. امتحان استواء البيانات.....	
٤١	ب. امتحان المقارنة.....	
٤٤	ج. امتحان استواء البيانات ن - د.....	



الباب الرابع البيانات وتحليلها

٤٦	الفصل الأول : الأوضاع العامة من مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينج باندونج.....	
٤٦	أ. تاريخ نشأة مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.....	
٤٦	ب. الرؤية والرسالات مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.....	

٤٧	ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.....	
٤٩	د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.....	
	الفصل الثاني :	واقعية مهارة التلاميذ في قراءة النصوص العربية
٥٠	قبل استجدام وسيلة <i>Wordwall</i> في تعليم المفردات.....	
	الفصل الثالث :	واقعية مهارة التلاميذ في قراءة النصوص العربية
٥٧	بعد استجدام وسيلة <i>Wordwall</i> في تعليم المفردات.....	
	الفصل الرابع :	مستوى ترقية مهارة التلاميذ في قراءة النصوص العربية
٦٣	باعتبار وسيلة <i>Wordwall</i> في تعليم المفردات.....	

الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

٧٠	النتائج.....	الفصل الاول :
٧١	التوصيات.....	الفصل الثاني :
٧٢	المراجع.....	المراجع
		الملاحق