

محتويات الرسالة

أ	تصحيح الرسالة.....
ب	إقرار الطالبة.....
ج	شكر وتقدير.....
هـ	محتويات الرسالة.....
ط	قائمة الجداول.....
ي	ملخص البحث.....

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
٦	الفصل السادس : فريضة البحث.....
١٢	الفصل السابع : البحوث السابق المناسبة.....

الباب الثاني

النظرية عن الإستجابة التلاميذ والكفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية وأنشطتهم

في التعلم

١٤	الفصل الأول : استجابة التلاميذ على الكفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية.....
١٤	أ. مفهوم الاستجابة.....
١٦	ب. مفهوم كفاءة المدرس.....
٢٠	ج. كفاءة المهنية لمدرس.....

٢١	١ . مفهوم كفاءة المهنية لمدرس
٢٤	٢ . مؤشرات كفاءة المهنية لمدرس
٢٤	د . كفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية
٢٥	الفصل الثاني : أنشطة التلاميذ في التعلم
٢٥	أ . مفهوم الأنشطة التلاميذ في التعلم
٢٧	ب . أنواع النشاطات في التعلم
٢٩	ج . أهمية الأنشطة التلاميذ في التعلم
٣٠	د . عوامل المؤثرة في أنشطة التلاميذ في التعلم
	الفصل الثالث : مسودة المادة الدراسية اللغة العربية في المدرسة العالية الإسلامية
٣١	أ . منهج اللغة العربية
٣١	١ . مفهوم المنهج اللغة العربية
٣٢	٢ . أنواع مناهج تعليم العربية

الباب الثالث

منهج البحث

٣٦	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٦	الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره
٣٧	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٣٨	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٣٩	الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله عن استجابة التلاميذ على الكفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية وأثرها على أنشطتهم في التعلم في الصفّ الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية شيبروا باندونج

	الفصل الأول :	الأحوال العامة للمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية
٤٢		شيبروا باندونج.....
	أ.	تاريخ نشأة المدرسة العالية الإسلامية الرشيدية شيبروا باندونج.....
٤٢		ب. الرؤية والرسالات للمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية شيبروا باندونج.....
٤٢		ج. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية شيبروا باندونج.....
٤٣		د. التسهيلات لمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية شيبروا باندونج.....
٤٥		٤٥
	الفصل الثاني :	نتائج البحث عن الاستجابة التلاميذ على الكفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية في الصفّ الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية شيبروا باندونج.....
٤٦		أ. نتائج المقابلة عن الكفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية في الصفّ الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية باندونج.....
٤٦		ب. نتائج الاستبيان عن الاستجابة التلاميذ على الكفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية في الصفّ الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية باندونج.....
٤٧		ج. تحليل الجزئ للمتغير السين.....
٤٧		٤٧
	الفصل الثالث :	نتائج البحث عن أنشطة التلاميذ في تعلم اللغة العربية في الصفّ الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية شيبروا باندونج.....
٦٠		أ. نتائج الاستبيان وتحليل الجزئ للمتغير الصاد عن أنشطة التلاميذ في تعلم اللغة العربية.....
٦١		٦١

	الفصل الرابع	: نتائج البحث عن تأثير استجابة التلاميذ على الكفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية على أنشطتهم في تعلم في الصفّ الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية شيبيروا باندونج.....
٧٥		
٧٥	أ	نتائج عن اختبار الصدق أداة البيانات.....
٧٥	١.	كفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية.....
٧٦	٢.	أنشطة التلاميذ في تعلم اللغة العربية.....
٧٨	ب.	نتائج عن اختبار الموثوقية أداة البيانات.....
٧٨	١.	كفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية.....
٧٨	٢.	أنشطة التلاميذ في تعلم اللغة العربية.....
٧٩	ج.	نتائج عن اختبار الطبيعية.....
٧٩	د.	نتائج عن اختبار الخطيئة.....
٨٠	هـ.	نتائج عن الانحدار المستقم البسيط.....
	الفصل الخامس	: التحليل عن استجابة التلاميذ على الكفاءة المهنية لمدرس اللغة العربية وأثرها على أنشطتهم في التعلم في الصفّ الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الرشيدية شيبيروا باندونج.....
٨١		

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

٨٣	: النتائج.....	الفصل الأول
٨٣	: التوصيات.....	الفصل الثاني
٨٥	المراجع
٨٩	الملاحق