

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	إقرار الطالبة.....
ج.....	شعار وإهداء.....
د.....	سيرة حياة الباحثة.....
و.....	شكر وتقدير.....
ح.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	قائمة الجداول.....
م.....	قائمة الصور.....
ن.....	الملاحق.....

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٦.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٦.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٧.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٩.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٣.....	الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٢.....	الفصل الأول: دور الكتاب المدرسي في التعليم.....
٢٢.....	أ. الكتاب المدرسي للغة العربية.....
٢٢.....	١. تعريف الكتاب المدرسي للغة العربية.....
٢٥.....	٢. خصائص الكتاب المدرسي للغة العربية.....

٣٢.....	٣. أهداف الكتاب المدرسي للغة العربية
٣٤.....	٤. فوائد الكتاب المدرسي للغة العربية
٣٥.....	٥. وظائف الكتاب المدرسي للغة العربية
٣٩.....	٦. مزايا الكتاب المدرسي للغة العربية وعيوبها
٤٢.....	ب. الكتاب المدرسي في التعليم
٤٢.....	١. أهمية الكتاب المدرسي للغة العربية في تعليم اللغة العربية
٤٤.....	٢. دور الكتاب المدرسي للغة العربية في تعليم اللغة العربية
٤٧.....	الفصل الثاني: قضايا الجندر في مجال التربية في إندونيسيا
٤٧.....	أ. الجندر
٤٧.....	١. تعريف الجندر
٥١.....	٢. مفهوم المساواة الجندرية
٥٣.....	٣. مفهوم عدم المساواة الجندرية
٥٧.....	ب. الجندر في مجال التربية في إندونيسيا
٥٧.....	١. الأساس القانوني للتربية المستجيبة للجندر
٦١.....	٢. قضايا الجندر في مجال التربية في إندونيسيا
٦٨.....	الفصل الثالث: قضايا الجندر في الكتاب المدرسي للغة العربية
٦٨.....	أ. قضايا الجندر في الكتاب المدرسي للغة العربية
٧٣.....	ب. مؤشرات المساواة الجندرية وعدمها في الكتاب المدرسي للغة العربية

الباب الثالث

منهج البحث

٧٤.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٧٤.....	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره
٧٥.....	أ. البيانات الأساسية
٧٥.....	ب. البيانات الثانوية
٧٥.....	الفصل الثالث: أسلوب جمع البيانات

- أ. أسلوب الاقتباس ٧٥
- ب. أسلوب التوثيق ٧٦
- الفصل الرابع: أسلوب تحليل البيانات ٧٦

الباب الرابع

النتائج وتحليلها

- الفصل الأول: محتوى الكتاب المدرسي للغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الذي نشره الوزير للشؤون الدينية سنة ٢٠٢٠ م ٨٠
- الفصل الثاني: واقعية المساواة الجندرية في الكتاب المدرسي للغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الذي نشره الوزير للشؤون الدينية سنة ٢٠٢٠ م ٨٣
- أ. الكتاب المدرسي يحتوي على المواد التعليمية التي تصور الأدوار المتساوية بين الذكور والإناث ٨٤
١. تحليل محتوى المواد التعليمية في الباب الأول (الساعة) ٨٥
٢. تحليل محتوى المواد التعليمية في الباب الثاني (يوياتنا) ٨٨
٣. تحليل محتوى المواد التعليمية في الباب الثالث (الهواية) ٩٢
٤. تحليل محتوى المواد التعليمية في الباب الرابع (الرياضة) ٩٦
٥. تحليل محتوى المواد التعليمية في الباب الخامس (المهنة) ١٠١
٦. تحليل محتوى المواد التعليمية في الباب السادس (عيادة المريض) ١٠٧
- ب. الكتاب المدرسي يحتوي على الصور في جزء متساوي بين الذكور والإناث ١١٣
١. تحليل الصور في الباب الأول (الساعة) ١١٤
٢. تحليل الصور في الباب الثاني (يومياتنا) ١١٦
٣. تحليل الصور في الباب الثالث (الهواية) ١١٨
٤. تحليل الصور في الباب الرابع (الرياضة) ١٢١
٥. تحليل الصور في الباب الخامس (المهنة) ١٢٣
٦. تحليل الصور في الباب السادس (عيادة المريض) ١٢٦

الفصل الثالث: واقعية عدم المساواة الجندرية في الكتاب المدرسي للغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الذي نشره الوزير للشؤون الدينية سنة ٢٠٢٠	١٣٠
م.....	١٣٠
أ. الكتاب المدرسي لا يستخدم المفردات التي تدلّ على التحيز الجنساني.....	١٣٢
١. تحليل المفردات في الأسئلة التدريبية في الباب الأول (الساعة).....	١٣٥
٢. تحليل المفردات في الأسئلة التدريبية في الباب الثاني (يومياتنا).....	١٣٧
٣. تحليل المفردات في الأسئلة التدريبية في الباب الثالث (الهواية).....	١٣٩
٤. تحليل المفردات في الأسئلة التدريبية في الباب الرابع (الرياضة).....	١٤٢
٥. تحليل المفردات في الأسئلة التدريبية في الباب الخامس (المهنة).....	١٤٤
٦. تحليل المفردات في الأسئلة التدريبية في الباب السادس (عيادة المريض)	١٤٦
ب. الكتاب المدرسي لا يصوّر التبعية للإناث.....	١٥٠
١. التبعية للإناث في المؤشر الأول.....	١٥١
٢. التبعية للإناث في المؤشر الثاني.....	١٥١
٣. التبعية للإناث في المؤشر الثالث.....	١٥٣
الفصل الرابع: التغذية الراجعة من واقعية المساواة الجندرية وعدمها في الكتاب المدرسي للغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الذي نشره الوزير للشؤون الدينية سنة ٢٠٢٠ على الكتاب المدرسي للغة العربية.....	١٥٨
الباب الخامس	
الاختتام	
الفصل الأول: النتائج.....	١٦١
الفصل الثاني: التوصيات.....	١٦٢
المراجع.....	١٦٤