

ملخص البحث

ويلدا نور صالحه: استخدام POCKET BOOK في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة التلاميذ في القراءة (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف الثامن في مدرسة الرشيدية الثانوية باندونج).

إن القراءة في النظر والفهم على المقروء كانت أو صامتة. أن الوسيلة التعليمية هي كل الأشياء يمكن أن يواصل المعلومات من المرسل حتى تكون بيئة التعليم جيدة. بناء على نتائج الملاحظات الميدانية، عند تنفيذ ممارسة الخبرة الميدانية أن خلفية التلاميذ الدراسية مختلفة، فإن المادة مهارة القراءة لا تزال الراكدة. يحدث هذا بسبب عدة عوامل: أولاً يفترض تلاميذ أن درس اللغة العربية صعبة، ثانياً لا يستخدم المدرس مختلفة الوسائل، ثالثاً وانخفاض مهارة التلاميذ في القراءة. ومن المساعي على ترقية مهارة التلاميذ في القراءة وهي بالوسيلة "Pocket Book".

أغراض البحث فهي لمعرفة مهارة التلاميذ في القراءة العربية في الصف الثامن مدرسة الرشيدية الثانوية باندونج قبل استخدام وسيلة "Pocket Book" وبعده. ثم معرفة مستوى مهارة التلاميذ في القراءة العربية في الصف الثامن مدرسة الرشيدية الثانوية باندونج باستخدام وسيلة "Pocket Book". يعتمد هذا البحث على أساس تفكير أن مهارة القراءة القدرة على نطق الحروف والكلمات والجمل في نص القراءة ومهارة التلاميذ في القراءة العربية بوسيلة "Pocket Book" هناك وجود ترقية مهارة التلاميذ في القراءة العربية. فعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك فرقا في مهارة قراءة التلاميذ قبل استخدام وسيلة "Pocket Book" وبعد استخدام وسيلة "Pocket Book".

الطريقة التي استخدام الكاتبة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة، المقابلة و الاختبار القبلي و الاختبار البعدي والوثائق. ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن مهارة التلاميذ على القراءة اللغة العربية يدل على درجة كافية. ودلت عليها قيمة قبل استخدام وسيلة "Pocket Book" يدل على درجة منخفضة جدا كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٠،٨ وهذه القيمة في درجة منخفضة جدا لأنها تقع بين : ٥٩ - ٠ في معيار التفسير. و ترقية التلاميذ في تعليم القراءة العربية بعد استخدام وسيلة "Pocket Book" في يدل على درجة معتدل، كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٢،٤ وهذه القيمة في درجة جيد لأنها تقع بين : ٨٠-٩٠ في معيار التفسير. و إن استخدام وسيلة "Pocket Book" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة التلاميذ في القراءة في الصف الثامن بمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج، كما تحقق من النتيجة المحسولة وهي إن قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني $٢٥,٣٢ < ٢,٠٦$ وأما مستوى ترقية مهارة قراءة في تعليم العربية باستخدام وسيلة "Pocket Book" فهو على قدر ٦٥% حيث تدل هذه القيمة على درجة كافية.