

## محتويات الرسالة

- أ. الشعار والإهداء.....أ
- ب. سيرة حياة الكاتبة.....ب
- ج. شكر وتقدير .....ج
- د.محتويات الرسالة.....د

### الباب الأول

#### مقدمة

- الفصل الأول : خلفية البحث ..... ١
- الفصل الثاني : تحقيق البحث ..... ٣
- الفصل الثالث : أغراض البحث..... ٤
- الفصل الرابع : فوائد البحث ..... ٤
- الفصل الخامس : أساس التفكير ..... ٥
- الفصل السادس : الفرضية البحث..... ١١
- الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة ..... ١٢

### الباب الثاني

الوسائل التعليمية ”POCKET BOOK“ في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة

#### القراءة

- الفصل الأول : الوسائل التعليمية ..... ١٤
١. مفهوم الوسائل التعليمية ..... ١٤

٢. أهمية الوسائل في تعليم اللغة ..... ١٥
٣. أنواع الوسائل في تعليم اللغة ..... ١٦
٤. المبادئ في اختيار الوسائل التعليمية..... ٢١
٥. وسيلة "POCKET BOOK" وخصائصها..... ٢٢

الفصل الثاني : القراءة وتعليمها ..... ٢٣

١. مفهوم القراءة ..... ٢٣
٢. منزلة القراءة في التعليم اللغة العربية ..... ٢٦
٣. أنواع القراءة ..... ٢٨
٤. طرق تعليم القراءة ..... ٣٠
٥. المؤشرات في مهارة القراءة ..... ٣٢

الفصل الثالث : استخدام وسيلة "POCKET BOOK" وعلاقته بترقية مهارة

- القراءة ..... ٣٣

الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN DJATI  
BANDUNG  
منهجية البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٣٥
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... ٣٧
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة ..... ٣٨
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ..... ٣٨
- الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ..... ٣٨
- الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات..... ٤٠

## الباب الرابع

استخدام وسيلة "POCKET BOOK" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة التلاميذ في القراءة في الصف الثامن مدرسة الرشيدية الثانوية

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الرشيدية الثانوية ..... ٤٨

الفصل الثاني : واقعية مهارة التلاميذ في القراءة قبل استخدام وسيلة

" POCKET BOOK " في الصف الثامن مدرسة الرشيدية الثانوية ..... ٥٤

الفصل الثالث : واقعية مهارة التلاميذ في القراءة بعد استخدام وسيلة

" POCKET BOOK " في الصف الثامن مدرسة الرشيدية الثانوية ..... ٦١

الفصل الرابع : مستوى مهارة التلاميذ في القراءة باستخدام وسيلة

" POCKET BOOK " في الصف الثامن مدرسة الرشيدية الثانوية ..... ٦٨

## الباب الخامس

### الاختتام

الفصل الأول : النتائج ..... ٧٥

الفصل الثاني : التوصيات ..... ٧٦

المراجع ..... ٧٧

الملاحق ..... ٨٨

## قائمة الجداول

- الجدول ٣٠١ : تصمم البحث.....٣٢
- الجدول ٣٠٢ : الانحراف المعياري من الاختبار القبلي .....٤١
- الجدول ٣٠٣ : حساب امتحان ليليفورس .....٤٢
- الجدول ٣٠٤ : امتحان "ت" فايريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و  
الاختبار البعدي .....٤٤
- الجدول ٣٠٥ : معيار للنتيجة ن - د .....٤٧
- الجدول ٤٠١ : أسماء المدرسين بمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج ....٥١
- الجدول ٤٠٢ : أحوال التلاميذ بمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج .....٥٢
- الجدول ٤٠٣ : أنواع الوسائل والتسهيلات في مدرسة الرشيدية الثانوية  
باندونج .....٥٣
- الجدول ٤٠٤ : نتائج الطلاب في الاختبار القبلي .....٥٤
- الجدول ٤٠٥ : معيار التفسير.....٥٦
- الجدول ٤٠٦ : الانحراف المعياري من الاختبار القبلي .....٥٧
- الجدول ٤٠٧ : حساب امتحان ليلي فيرس .....٥٩
- الجدول ٤٠٨ : نتائج الطلاب في الإختبار البعدي .....٦٢
- الجدول ٤٠٩ : الانحراف المعياري من الاختبار البعدي .....٦٤
- الجدول ٤٠١٠ : حساب امتحان ليليفيرس .....٦٦
- الجدول ٤٠١١ : امتحان "ت" فايريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و

٦٩.....	الاختبار البعدي
٧٢.....	الجدول ٤.١٢ : المعيار في امتحان استواء البيانات (ن - د)
٧٢.....	الجدول ٤.١٣ : حساب نتيجة (ن - د)
٧٤.....	الجدول ٤.١٤ : معيار نتيجة

