

ملخص البحث

ليليه صالحة: استخدام وسيلة النموذج عن الأشياء في تعليم المفردات لترقية قدرة التلاميذ على استيعابها (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الخامس في مدرسة شيريوم الابتدائية الإسلامية شيفيندي باندونج الغربية).

لاشك أن المفردات احد العناصر اللغوية المهمة في تعليم اللغة العربية التي لا بد استيعابها. وفي مدرسة شيريوم الابتدائية الإسلامية شيفيندي باندونج الغربية لا تزال قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات منخفضة، وتظهر هذه قدره عندما يواجهون بالإختبارات اليومية والاختبارات لنصف السنة والاختبارات النهائية لديهم صعوبة في إجابة الأسئلة، وبسبب هذه المشكلة أن المعلم لا يستخدم الوسائل المناسبة في تعليم، ولذلك تقوم الباحثة استخدام وسيلة النموذج عن الأشياء في تعليم المفردات لترقية قدرة التلاميذ على استيعابها.

والأغراض من هذا البحث معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة النموذج عن الأشياء و معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة النموذج عن الأشياء ومعرفة إرتقاء استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة النموذج عن الأشياء في تعليمها.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة النموذج عن الأشياء في تعليم المفردات يستطيع أن يرقى تحصيل التلاميذ على استيعاب المفردات، لأن استخدام النموذج عن الأشياء في تعليم المفردات يسهل التلاميذ في فهم معان المفردات مباشرة. فتعريض الباحثة الفرضية أن هناك ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة النموذج عن الأشياء.

أما المدخل الذي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي. وأما الأساليب لجمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والإختبار والتوثيق ودراسة المكتبة. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الباحثة من تحصيل الإختبار القبلي و الإختبار البعدي.

و من نتائج المحصول من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة النموذج عن الأشياء تدل على درجة منخفضة، لأن قيمة المتوسط على قدر ٤٨,٤٠ لأنها تقع بين ٥٩- في معيار التفسير. وأما أن تحصيل التلاميذ على استيعاب المفردات بعده تدل على درجة كافية، لأن قيمة المتوسط على قدر ٧٤,٢٠ لأنها تقع بين ٧٠-٨٠ في معيار التفسير. وهناك إرتقاء تحصيل التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام وسيلة النموذج عن الأشياء كما ظهر من النتيجة المحصول وهي أن قيمة "ت" الحسابية (٢٠,٦٨) < "ت" الجدولية (٢,٠٦) أو قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة. هناك فرق بعيد قبل استخدام وسيلة النموذج عن الأشياء وبعد.