

ملخص البحث

ريكا ديسرياني : قدرة الطلاب على القواعد العربية وعلاقتها بكتابة الإنشاء العربي (دراسة الحالة على الطلاب بمعهد اللغة العربية شيلينجي باندونج).

من المعروف أن القواعد إحدى المواد من اللغة العربية والإنشاء العربي هو أحد المهارات اللغوية ومهارة الكتابة أي الإنشاء تتعلق بمهارة القواعد، لأن الكتابة الجيدة لا بد أن تتناسب بالقواعد العربية، خاصة بالقواعد الصرفية والنحوية. وكان الطلاب في معهد اللغة العربية شيلينجي باندونج يأتون بخلفية مختلفة، هناك طلاب من المعهد التقليدي و من المعهد العصري وبعض الطلاب لم يتعلموا في المؤسسة مثل المعهد. كما تلاحظ الكاتبة وتقابل مع المديرية وبعض المدرسين في هذا المعهد يعرف أنهم قد أتقنوا القواعد العربية حوالي ٧٠% ولكن قدرتهم على كتابة الإنشاء العربي منخفضة، وبعضهم قد أتقنوها حوالي ٣٠%. حيث أنهم ما زالوا يعتمدون على ترجمة الجوجل دون الاهتمام بالقواعد العربية لأن خلفيتهم العلمية مختلفة.

والأغراض من هذا البحث هي لمعرفة واقعية قدرة الطلاب على القواعد العربية ومعرفة واقعية قدرة الطلاب على كتابة الإنشاء العربي ومعرفة واقعية العلاقة بينهما في معهد اللغة العربية شيلينجي باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن قدرة الطلاب على القواعد العربية تؤثر في قدرتهم على كتابة الإنشاء العربي. لأن بينهما علاقة وطيدة في وجهة نظرية ومنطقية. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك علاقة واقعية بين القدرة على القواعد العربية وكتابة الإنشاء العربي.

ومدخل البحث الذي تستخدمه الكاتبة هو مدخل البحث الكمي. أما طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة الوصفية الارتباطية. وأما أساليب جمع البيانات فهي : المقابلة والاختبار والتوثيق. وبيانات البحث الكمية تحللها الكاتبة تحليلاً إحصائياً.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة الطلاب على القواعد العربية تدل على درجة كافية لأن قيمة المتوسط المحسولة هي على قدر ٦١،٥ وهي تكون بين مدى ٦٠ – ٦٩ في معيار التفسير. وقدرة الطلاب على كتابة الإنشاء العربي تدل على درجة كافية لأن قيمة المتوسط المحسولة هي على قدر ٦٣،٧ وهي تكون بين ٦٠ – ٦٩ في معيار التفسير. والعلاقة بينهما تدل على درجة مرتفعة جداً وهي على قدر ٠،٩٠. في طبقة مرتفعة لأنها تقع بين ٠،٨٠ – ١،٠٠٠ في معيار نتيجة ر. وتحصيل الفرضية من هذا البحث هي أن الفرضية المقترحة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة لأن نتيجة " رس ص " (٠،٩٠) أكبر من ر الجدولية (٠،٣٤٩). وكانت قدرة الطلاب على القواعد العربية تؤثر في قدرتهم على كتابة الإنشاء العربي وهي على قدر ٨١٪ بمعنى أن هناك ١٩٪ من العوامل الأخرى التي تؤثر في كتابة الإنشاء العربي بمعهد اللغة العربية شيلينجي باندونج.