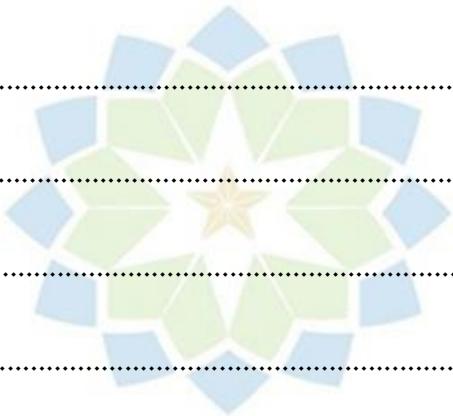


محتويات الرسالة

| | |
|--------|-------------------|
| أ..... | ملخص البحث |
| ب..... | الشعار والإهداء |
| ج..... | إقرار الكاتبة |
| د..... | تصحيح الرسالة |
| ه..... | شكر وتقدير |
| ز..... | سيرة حياة الكاتبة |
| ح..... | محتويات الرسالة |
| ل..... | دفتر الجداول |
| ن..... | دفتر الملحق |



الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

| | |
|----------|-----------------------------|
| ١..... | الفصل الأول : خلفية البحث |
| ٤..... | الفصل الثاني : تحقيق البحث |
| ٤..... | الفصل الثالث : أغراض البحث |
| ٤..... | الفصل الرابع : فوائد البحث |
| ٥..... | الفصل الخامس : أساس التفكير |
| ١٠ | الفصل السادس : فرضية البحث |

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن قدرة الطلاب على القواعد العربية وعلاقتها في كتابة الإنشاء العربي

الفصل الأول : القدرة على القواعد العربية

١٣..... أ. تعريف القواعد العربية.....

١٤..... ب. خصائص القواعد العربية ومتزتها.....

١٦..... ج. وظيفة تعلم القواعد العربية.....

١٧..... د. أهداف تعلم القواعد العربية.....

١٨..... هـ. طرق تعلم القواعد العربية.....

١٩..... وـ. مؤشرات القدرة على القواعد العربية.....

الفصل الثاني : القدرة على كتابة الإنشاء العربي

٢٠..... أـ. مفهوم الإنشاء العربي وأقسامه.....

٢٣..... بـ. أهمية الإنشاء في الكتابة العربية.....

٢٣..... جـ. العوامل المؤثرة في كتابة الإنشاء العربي.....

٢٥..... دـ. أهداف تعلم الإنشاء العربي.....

٢٧..... هـ. طرق تعلم الإنشاء العربي.....

٢٨..... وـ. مؤشرات القدرة على الإنشاء العربي.....

الباب الثالث

منهج البحث

| | |
|----------|---|
| ٣٠ | الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته |
| ٣١ | الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها |
| ٣١ | الفصل الثالث : مكان البحث ووقته |
| ٣٢ | الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات |
| ٣٣ | الفصل الخامس : تحليل البيانات |

الباب الرابع

البيانات وتحليلها عن قدرة الطالب على القواعد العربية وعلاقتها في كتابة الإنماء العربي

| | |
|----------|--|
| ٣٨ | الفصل الأول : الأوضاع العامة عن معهد اللغة العربية شيلينجي باندونج |
| ٤٤ | الفصل الثاني : واقعية قدرة الطلاب على القواعد العربية |
| ٥٢ | الفصل الثالث : واقعية قدرة الطلاب على كتابة الإنماء العربي |
| ٦٠ | الفصل الرابع : واقعية العلاقة بين قدرة الطلاب على القواعد العربية وكتابة الإنماء العربي |

الباب الخامس

الختام

| | |
|----------|--------------------------------|
| ٦٧ | الفصل الأول : النتائج |
| ٦٨ | الفصل الثاني : التوصيات |

المراجع

٦٩

الملاحق

٧١

