

ملخص البحث

ويدا ويد ينيتي : استخدام وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية "Fun Easy Learn Arabic" في تعليم اللغة العربية بمادة المفردات لترقية مهارة الاستماع (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية العامة في غونونج حالو باندونج).

لاشك أن الاستماع له معنى مهم في الحياة، لأن الاستماع هو الوسيلة الأولى التي يستخدمها الإنسان للتواصل مع الآخرين. وفي مدرسة الثانوية الحكومية العامة في غونونج حالو لاتزال قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع، وبسبب هذه المشكلة أن المعلم لا يستخدم الوسائل المناسبة في تعليم، ولذلك تقوم الباحثة استخدام وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية "Fun Easy Learn Arabic" في تعليم اللغة العربية بمادة المفردات لترقية مهارة الاستماع.

والأغراض من هذا البحث معرفة مهارة الاستماع التلاميذ بمادة المفردات قبل استخدام وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية "Fun Easy Learn Arabic" ومعرفة بعد استخدام وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية "Fun Easy Learn Arabic" ومعرفة ارتقاء مهارة الاستماع التلاميذ بمادة المفردات باستخدام وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية "Fun Easy Learn Arabic"

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية "Fun Easy Learn Arabic" في مادة المفردات يستطيع أن يرقى تحصيل التلاميذ على مهارة الاستماع. لأن استخدام "Fun Easy Learn Arabic" في تعليم الاستماع يسهل التلاميذ في فهم معان المفردات. فتعرض الباحثة الفرضية أن هناك ترقية مهارة الاستماع التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية "Fun Easy Learn Arabic"

أما المدخل الذي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي والإختباري البعدي. وأما الأساليب لجمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والإختبار والتوثيق ودراسة المكتبة. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الباحثة من تحصيل الإختبار القبلي والإختباري البعدي.

ومن نتائج المحصولية من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ على مهارة الاستماع بمادة المفردات قبل استخدام وسيلة تدل على درجة منخفضة، لأن قيمة المتوسطة على قدر ٥٥,٢ لأنها "Fun Easy Learn Arabic" تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. وأما تحصيل التلاميذ على مهارة الاستماع بمادة المفردات بعده على درجة كافية، فإن قيمة المتوسط على قدر ٧٩,٦ لأنها تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير. وهناك ارتفاع تحصيل التلاميذ على مهارة الاستماع بمادة كما ظهر من النتيجة المحصولية وهي "Fun Easy Learn Arabic" المفردات باستخدام وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية أن قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني $٢٠,٩٣ < ٢٠,٦$ أو قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه "Fun Easy" النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة. هنك فرق بعيد قبل استخدام وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية وبعده وهي تدل على نتيجة ي قدر ٥٦% حيث تدل هذه نتيجة كافية "Fun Easy Learn Arabic"