

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	الشعار و الإهداء.....
ج	سيرة حياة الكاتبة.....
د	الشكرو التقدير.....
و	محتويات الرسالة.....
ي	قائمة الجداول والصور.....

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٢	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١٣	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

النظريات عن طريقة المباشرة ووسيلة روسيتا ستون "Rosseta Stone" ومهارة

الكلام

١٥	الفصل الأول : طريقة المباشرة.....
١٥	أ. تعريف طريقة المباشرة.....
١٦	ب. خصائص طريقة المباشرة.....

١٦	ج. الوسائل المعينة على طريقة المباشرة.....	
١٨	د. خطوات استخدام طريقة المباشرة.....	
١٩	: وسيلة روسيتا ستون "Rosseta Stone".....	الفصل الثاني
١٩	أ. تعريف الوسيلة التعليمية.....	
٢١	ب. أنواع الوسائل التعليم.....	
٢٢	ج. أهمية الوسائل التعليم.....	
٢٣	د. مفهوم وسيلة روسيتا ستون "Rosseta Stone" في التعليم اللغة العربية.....	
٢٦	هـ. مميزات وسيلة روسيتا ستون "Rosseta Stone" في التعليم اللغة العربية.....	
٢٦	و. خطوات استخدام وسيلة روسيتا ستون "Rosseta Stone" في التعليم اللغة العربية.....	
٣١	: مهارة الكلام في تعليم اللغة.....	الفصل الثالث
٣١	أ. تعريف مهارة الكلام.....	
٣٣	ب. أهمية مهارة الكلام.....	
٣٥	ج. أهداف تعليم مهارة الكلام.....	
٣٦	د. المؤشرات في مهارة قراءة النصوص العربية.....	

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٧	: مدخل البحث وطريقته.....	الفصل الأول
٣٧	أ. مدخل البحث.....	
٣٧	ب. طريقة البحث.....	
٣٩	: نوع البيانات ومصادرها.....	الفصل الثاني
٣٩	أ. نوع البيانات.....	

٣٩	ب. مصادر البيانات.....	
٤٠	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة.....	
٤٠	أ. مجتمع البحث.....	
٤٠	ب. عينة البحث.....	
٤٠	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....	
٤١	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....	
٤١	أ. الملاحظة.....	
٤١	ب. المقابلة.....	
٤٢	ج. الاختبار.....	
٤٢	د. التوثيق.....	
٤٣	الفصل السادس : تحليل البيانات.....	
٤٣	أ. امتحان استواء البيانات.....	
٤٤	ب. امتحان المقارنة.....	
٤٧	ج. امتحان استواء البيانات ن - د.....	



الباب الرابع
البيانات وتحليلها

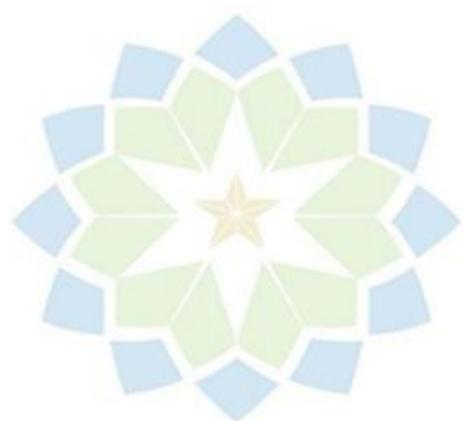
٤٩	الأوضاع العامة عن المدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية.....	الفصل الأول :
٤٩	أ. تاريخ نشأة المدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية.....	
٤٩	ب. الرؤية والرسالات والأغراض مدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية.....	
٥٠	ج. عدد المدرسين والتلاميذ في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية.....	

٥٥	الوسائل والتسهيلات في في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية	د.
٥٧	واقعية مهارة التلاميذ في في الكلام قبل استخدام طريقة المباشرة بوسيلة روسيتا ستون " Rosseta Stone"	: الفصل الثاني
٦٥	واقعية مهارة التلاميذ في الكلام بعد استخدام طريقة المباشرة بوسيلة روسيتا ستون " Rosseta Stone"	: الفصل الثالث
٧٣	واقعية ترقية مهارة التلاميذ في الكلام بعد استخدام طريقة المباشرة بوسيلة روسيتا ستون "Rosseta Stone"	: الفصل الرابع
 <p>الباب الخامس الاختتام</p>		
٨١	النتائج.....	: الفصل الاول
٨٢	التوصيات.....	: الفصل الثاني
٨٣	.....	: المراجع
		الملاحق

قائمة الجداول والصور

٣٨	الجدول ٣,١ : النمط من طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي
٤٣	الجدول ٣,٢ : الانحراف المعياري من الاختبار القبلي
٤٤	الجدول ٣,٣ : حساب امتحان ليليفورس
٤٥	الجدول ٣,٤ : امتحان "ت" فايبريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٤٨	الجدول ٣,٥ : معيار لنتيجة ن - د
٥١	الجدول ٤,١ : المنظمة للمدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية
٥١	الجدول ٤,٢ : أسماء المدرسين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية
٥٥	الجدول ٤,٣ : عدد التلاميذ في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٥٦	الجدول ٤,٤ : الوسائل و التسهيلات في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية
٥٧	الجدول ٤,٥ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في مهارة الكلام
٥٩	الجدول ٤,٦ : معيار التفسير
٦٠	الجدول ٤,٧ : الانحراف المعياري من الاختبار القبلي
٦٢	الجدول ٤,٨ : حساب امتحان ليليفورس
٦٥	الجدول ٤,٩ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في مهارة الكلام
٦٧	الجدول ٤,١٠ : معيار التفسير
٦٨	الجدول ٤,١١ : الانحراف المعياري من الاختبار البعدي

٧٠	..... حساب امتحان ليليفورس	: الجدول ٤,١٢
٧٣	..... امتحان "ت" فايرويد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي	: الجدول ٤,١٣
٧٧	..... المعيار في امتحان استواء البيانات ن - د	: الجدول ٤,١٤
٧٨	..... نتيجة ن - د	: الجدول ٤,١٥
٧٩	..... نتيجة ن - د %	: الجدول ٤,١٦
١١	..... أساس التفكير	: الصورة ١,١
٢٥	..... <i>Rosseta Stone</i> عرض برنامج روسيتا ستون	: الصورة ٢,١
٢٧	..... <i>Rosseta Stone</i> بداية استخدام روسيتا ستون	: الصورة ٢,٢
٢٧	..... <i>Rosseta Stone</i> اختيار المراحل اللغوية روسيتا ستون	: الصورة ٢,٣
٢٨	..... <i>Rosseta Stone</i> اختيار الموضوع روسيتا ستون	: الصورة ٢,٤
٢٨	..... <i>Rosseta Stone</i> اختيار ممارسة المهارة روسيتا ستون	: الصورة ٢,٥



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG