

المحتويات الرسالة

أ	ملخص البحث	صفحة الموافقة
ب	الشعائر والإهداء	
ج	إقرار الطلبة	
د	سيرة الحياة الكاتبة	
هـ	شكر وتقدير	
ز	محتويات الرسالة	
ك	دفتر الجداول والصور	

الباب الأول المقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث	
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث	
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث	
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث	
٥	الفصل الخامس: الإطار الفكري	
١٠	الفصل السادس :الفرضية	
١١	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة	

الباب الثاني الإطار النظري

١٤	الفصل الأول : تدريس اللغة العربية	
١٤	١- مفهوم تدريس اللغة العربية	

١٦	٢- أغراض تدريس اللغة العربية.....
١٧	٣- طرق تدريس اللغة العربية.....
١٩	٤- تدريس المهارات اللغوية.....
٢١	الفصل الثاني : تدريس الكتابة
٢١	١. مفهوم الكتابة.....
٢٤	٢. أغراض تدريس مادة الكتابة.....
٢٤	٣. مفهوم التحصيل الدراسي.....
٢٥	٤. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي.....
٢٩	٥. مؤشرات التحصيل الدراسي.....

الفصل الثالث : طريقة "LIBAT" (انظر-اقرأ-اكتب) في تدريس الكتابة..... ٣٠

٣٠	١- مفهوم طريقة "LIBAT" (انظر - اقرأ - اكتب)
٣٣	٢- خطوات طريقة "LIBAT" (انظر - اقرأ - اكتب).....
٣٥	٣- مزايا و نقائص من طريقة "LIBAT" (انظر - اقرأ - اكتب).....
٣٦	٤- طريقة "LIBAT" (انظر - اقرأ - اكتب) في تدريس الكتابة.....

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الثالث

منهج البحث

٤٦	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته
٤٦	١. مدخل البحث.....
٤٦	٢. طريقة البحث.....
٤٨	الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها
٤٨	١. نوع البيانات.....
٤٨	٢. مصادر البيانات.....

٤٨	٣. المجتمع والعينة.....
٤٨	(١) المجتمع البحث.....
٤٩	(٢) العينة البحث.....
٤٩	الفصل الثالث :مكان البحث ووقته
٤٩	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٤٩	١. أساليب جمع البيانات النوعية.....
٤٩	(١) الملاحظة.....
٥٠	(٢) المقابلة.....
٥٠	(٣) التوثيق.....
٥١	٢. أساليب جمع البيانات الكمية.....
٥٢	الفصل الخامس: إمتحان صدق البيانات
٥٢	١. إمتحان صدق البيانات الكمية.....
٥٣	٢. إمتحان صدق البيانات النوعية.....
٥٧	الفصل السادس:أسلوب تحليل البيانات



 UNIVERSTAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI
 BANDUNG
الباب الرابع
تحصيل البحث وتحليله

	الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة "ابن جبل" الثانوية الإسلامي
٦٣	المتكاملة
٦٣	١. تاريخ نشأة المدرسة.....
٦٣	٢. الرؤية والرسالة والغرض.....
٦٤	٣. أحوال المدرسين و الموظفين و التلاميذ.....
٦٦	٤. الوسائل و التسهيلات
٦٧	الفصل الثاني : تحصيل البحث

١. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في اللغة العربية لمادة الكتابة قبل استخدام طريقة "LIBAT" (انظر - اقرأ - اكتب) ٦٧
٢. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في اللغة العربية لمادة الكتابة بعد استخدام طريقة "LIBAT" (انظر - اقرأ - اكتب) ٧٤
٣. واقعية ارتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي في اللغة العربية لمادة الكتابة بعد استخدام طريقة "LIBAT" (انظر - اقرأ - اكتب) ٨١

الباب الخامس

الإختتام

- ٨٩ الفصل الأول: النتائج
- ٩٠ الفصل الثاني: الاقتراحات
- ٩١ المراجع
- ٩٦ الملاحق

دفترالجدوال

الجدول ١_٢ كتابة الحروف العربية وأسمائها.....	٣٧
الجدول ٢_٢ كتابة الحروف من اللاتينية إلى العربية.....	٣٨
الجدول ٣_٢ كتابة بالنسبة ترقيم الصوتي في حروف العلة.....	٤٠
الجدول ٤_٢ كتابة حرف الفاء والقاف.....	٤١
الجدول ٥_٢ كتابة حرف الطاء والظاء.....	٤٢
الجدول ٦_٢ كتابة حروف الجيم والحاء والحاء والسين والشين والصاد والضاد والعين والغين واللام والميم	٤٢
الجدول ٧_٢ كتابة حروف الباء والتاء والثاء والنون والياء	٤٣
الجدول ٨_٢ كتابة حروف الكاف والهاء.....	٤٤
الجدول ٩_٢ كتابة حروف الألف والذال والراء والزاي والذاء.....	٤٤
الجدول ١_٣ نموذج تقييم بيانات الاختبارات.....	٥١
الجدول ٢_٣ تثليث التقنية.....	٥٥
الجدول ٣_٣ معيار النتيجة "ن - د".....	٦٢
الجدول ١_٤ أسماء المدرسين في مدرسة "ابن جبل" الثانوية الإسلامية شيشالينكا للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢.....	٦٢
الجدول ٢_٤ عدد التلاميذ في مدرسة "ابن جبل" الثانوية الإسلامية شيشالينكا باندونج للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢.....	٦٦
الجدول ٣_٤ أنواع الوسائل والتسهيلات في مدرسة "ابن جبل" الثانوية الإسلامية شيشالينكا باندونج.....	٦٦
الجدول ٤_٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي.....	٦٨
الجدول ٥_٤ الانحراف المعياري من الاختبار القبلي.....	٧٠
الجدول ٦_٤ حساب امتحان ليبي أوفيرس.....	٧٢
الجدول ٧_٤ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي.....	٧٤

الجدول ٨_٤ الانحراف المعياري من الاختبار البعدي.....	٧٦
الجدول ٩_٤ حساب امتحان ليلي أوفيرس.....	٧٩
الجدول ١٠_٤ نتيجة الزيادة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٨٢
الجدول ١١_٤ حساب نتيجة (ن - د).....	٨٦
الجدول ١٢_٤ نتيجة ن - د.....	٨٨

