

Abstrak

Perilaku *social loafing* pada pengerjaan tugas kelompok berdampak negatif bagi keberlangsungan perkuliahan. Pandemi covid-19 menjadi tantangan besar dalam proses pembelajaran karena harus dilakukan secara daring. Keterbatasan komunikasi dan terpisahnya jarak antar mahasiswa menyulitkan proses kerjasama pada mahasiswa pada penyelesaian tugas perkuliahan. Faktor tersebut membuat terjadinya penurunan *trust* antara mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara *trust* dan *social loafing* pada mahasiswa di masa pembelajaran daring. Subjek yang terlibat pada penelitian ini adalah 265 Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, hasil penelitian ini meunjukkan bahwa *trust* dan *social loafing* tidak berhubungan pada mahasiswa di masa pembelajaran daring ($\text{sig};0.522$).

Kata Kunci: *Social loafing*, pandemi, pembelajaran daring, *trust*

