

## محتويات الرسالة

|        |                     |
|--------|---------------------|
| أ..... | ملخص البحث          |
| ب..... | إقرار الطالبة       |
| ج..... | شعائر وإهداء        |
| د..... | سيرة الحياة الباحثة |
| و..... | الشكر والتقدير      |
| ح..... | محتويات الرسالة     |
| ك..... | قائمة الجداول       |

## الباب الأول

### مقدمة

|         |  |
|---------|--|
| ١.....  | الفصل الأول : خلفية البحث                |
| ٤.....  | الفصل الثاني : تحقيق البحث               |
| ٤.....  | الفصل الثالث : أغراض البحث               |
| ٥.....  | الفصل الرابع : فوائد البحث               |
| ٦.....  | الفصل الخامس : أساس التفكير              |
| ١٠..... | الفصل السادس : الفرضية                   |
| ١١..... | الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة |

## الباب الثاني

### الإطار النظري

|         |   |
|---------|---|
| ١٣..... | الفصل الأول : أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية |
| ١٣..... | ١. مفهوم الأنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية    |
| ١٤..... | ٢. مؤشرات النشاطات التعلم                           |
| ١٦..... | الفصل الثاني : معمل اللّغة                          |
| ١٦..... | ١. مفهوم معمل اللّغة                                |
| ١٧..... | ٢. أغراض استعمال المعمل اللغة في تعلم اللغة العربية |

|         |   |
|---------|---|
| ١٧..... | ٣. مزايا ونقائص من معمل اللغة.....                        |
| ١٨..... | ٤. خطوات التعلم اللغة العربية باستفادة من معمل اللغة..... |
| ٢٠..... | الفصل الثالث : مهارة الاستماع.....                        |
| ٢٠..... | ١. مفهوم مهارة الاستماع.....                              |
| ٢١..... | ٢. العوامل المؤثرة على تنمية الاستماع.....                |
| ٢٥..... | ٣. المؤشرات في مهارات الاستماع.....                       |
| ٢٨..... | ٤. المراحل في مهارة الاستماع.....                         |
| ٢٩..... | ٥. خطوات تعليم الاستماع.....                              |
| ٣٠..... | ٦. أنواع تعليم الاستماع.....                              |

### الباب الثالث

#### مناهج البحث

|         |   |
|---------|---|
| ٣٦..... | الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته.....    |
| ٣٦..... | ١. مدخل البحث.....                        |
| ٣٦..... | ٢. طريقة البحث.....                       |
| ٣٧..... | الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها..... |
| ٣٧..... | ١. نوع البيانات ومصادرها.....             |
| ٣٧..... | ٣. المجتمع والعينة.....                   |
| ٣٨..... | الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....      |
| ٣٩..... | الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات.....   |
| ٣٩..... | ١. الاستبيان.....                         |
| ٤٠..... | ٢. المقابلة.....                          |
| ٤٠..... | ٣. الوثائق.....                           |
| ٤١..... | الفصل الخامس : تحليل البيانات.....        |

## الباب الرابع

### تحصيل البحث وتحليلها

|  |   |
|--|---|
| الفصل الأول  | : الأحوال العامة عن مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية. ٤٩ |
| ١. تاريخ نشأة مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج  | ٤٩.....   |
| ٢. سمات مدرسة الرحمة المتوسطة شيلينجي باندونج  | ٥٠.....   |
| ٣. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الرحمة المتوسطة شيلينجي باندونج                                     | ٥٠..  |
| ٤. التسهيلات في مدرسة الرحمة المتوسطة شيلينجي باندونج  | ٥٣.....   |
| الفصل الثاني   | : تحصيل البحث   |
| ١. تطبيق أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمعمل اللغوي  | ٥٤.....   |
| ٢. تحصيل التلاميذ على مهارة الاستماع بالمعمل اللّغة  | ٥٦.....   |
| ٣. تحصيل على العلاقة بين أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمعمل اللغوي وعلاقتها بمهارتهم الاستماع | ٥٨.....   |
| الفصل الثالث   | : تحليل البحث   |
|  | ٨١.....   |

## الباب الخامس

### الاختتام

|              |              |         |
|--------------|--------------|---------|
| الفصل الأول  | : النتائج    | ٨٣..... |
| الفصل الثاني | : الاقتراحات | ٨٤..... |
| المراجع      |              | ٨٥..... |
| الملاحق      |              | .....   |