

## **ABSTRACT**

**Desni Fitriani Supendi: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match And Scramble* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi Manusia”** (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas XI MAN 2 Pangandaran).

**Abstract.** *The type of cooperative learning model named Make A Match and Scramble is a student-centred learning model where the teacher only prepares question or problem cards, and the other cards contain answers. Then students look for pairs of cards so that it is not only monotonous but varied with language games with the help of alternative answers. The Make a Match and Scramble learning model aims to train students to have high social attitudes and learn critical thinking, especially in the coordination system chapter, which is quite complicated. The research approach used in this research is quantitative, with the type of Quasi-Experimental Research using two-class samples in the XI MIPA class, namely the control class and the experimental class. The results of data analysis from research that has been carried out simultaneously show that the dependent variable and independent variables have a significant effect on the final data of the t-test results,  $H_0$  is rejected, and  $H_1$  is accepted because the acquisition of a significant value (2-tailed)  $> 0.05$ , which is 2.880 or  $T_{hitung}$  (2.880)  $>$  from  $T_{tabel}$  (2.048). Based on the results of the study, the type of cooperative learning model named Make A Match and Scramble has the a significant effect on students' critical thinking skills in the learning process, especially on the material of the human coordination system.*

**Keywords:** *Critical Thinking Ability, Control Class, Experiment Class, Human Coordination System, Make A Match and Scramble,*

## ABSTRAK

**Desni Fitriani Supendi: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match And Scramble* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi Manusia”** (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas XI MAN 2 Pangandaran).

**Abstrak.** Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match And Scramble* adalah suatu model pembelajaran yang berpusat kepada siswa dimana guru harus menyiapkan kartu-kartu pertanyaan atau masalah dan kartu yang lainnya berisi jawaban. Kemudian siswa mencari pasangan dari kartu-kartu tersebut, agar tidak hanya seperti itu maka di variasikan dengan permainan bahasa dengan bantuan alternatif jawaban dan diurutkan sesuai permasalahan yang ada. Model pembelajaran *Make a Match And Scramble* ini bertujuan untuk melatih siswa agar mempunyai sikap sosial yang tinggi dan melatih siswa untuk belajar berpikir yang kritis khususnya pada bab sistem koordinasi yang dianggap cukup rumit. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan jenis penelitian Quasi eksperimen (*Quasi-Experiment Research*) dengan menggunakan dua sampel kelas di kelas XI MIPA yaitu kelas kontrol dan eksperimen. Hasil analisis data dari penelitian yang telah dilakukan secara simultan menunjukkan bahwa variabel ikat dan variabel bebas saling berpengaruh nyata (Signifikan) pada data akhir hasil Uji-t tersebut  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena perolehan nilai signifikansi (2-tailed)  $> 0,05$  yaitu sebesar 2,880 atau  $T_{hitung} (2,880) >$  dari  $T_{tabel} (2,048)$ . Berdasarkan hasil penelitian tersebut Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match And Scramble* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada proses pembelajaran khususnya pada materi sistem koordinasi manusia.

**Kata Kunci :** Kemampuan Berpikir Kritis, Kelas Kontrol, Kelas Eksperimen, *Make A Match And Scramble*, Sistem Koordinasi Manusia.