

## ABSTRAK

Salsabila Firdausiyah, NIM. 1182020222, 2022: **Sikap Siswa Terhadap Penerapan Media Visual Gambar Hubungannya Dengan Minat Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Jatinangor** (Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Jatinangor Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Jatinangor. Adapun menjadi faktor penyebabnya adalah siswa merasa bosan atau jenuh dengan media pembelajaran yang monoton, oleh karena itu guru harus lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran agar lebih mudah dan menarik yang dapat melibatkan siswa dalam belajar. Maka dari itu penulis tertarik untuk meneliti mengenai sikap siswa terhadap penerapan media visual gambar hubungannya dengan minat belajar siswa kelas VII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Mengetahui sikap siswa terhadap penerapan media visual gambar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Jatinangor, (2) Mengetahui minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Jatinangor, (3) Mengetahui sejauh mana hubungan sikap siswa terhadap penerapan media visual gambar dengan minat belajar siswa kelas VII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Jatinangor.

Adanya sikap siswa terhadap suatu dorongan yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian terkait dengan kerangka berpikir dan hipotesis bahwa jika sikap siswa terhadap media visual gambar baik maka minat belajar siswa akan tinggi begitu sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang menggunakan jenis penelitian korelasional. Metode ini digunakan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel dengan cara membandingkan hasil pengukuran kedua variabel tersebut, Sementara itu, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Sikap siswa terhadap penerapan media visual gambar termasuk kategori baik. Berdasarkan nilai rata-rata 3,59 yang berada pada interval 3,40-4,19. 2) Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada kategori tinggi. Berdasarkan nilai rata-rata 4,13 yang berada pada interval 3,40-4,19. 3) Hubungan antara variabel X dan Y (a) Koefisien korelasinya termasuk kategori rendah dengan nilai korelasi 0,27 yang berada pada interval 0,200-0,399. (b) Hipotesisnya diterima, semakin positif sikap siswa terhadap penerapan media visual gambar maka semakin tinggi pula minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Hal itu berdasarkan pengujian hipotesis yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,009 > 0,279$ ) dan (c) Derajat terdapat Variabel X dengan Variabel Y sebesar 7,29% yang artinya terdapat 92,71% faktor lain yang mempengaruhi minat belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

**Kata Kunci:** *Sikap, Media Visual Gambar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.*