

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	الشعار و الإهداء.....
ج	سيرة حياة الباحثة.....
د	الشكر و التقدير.....
و	محتويات الرسالة.....
ك	قائمة الجداول والصور.....

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١١	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١٢	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

النظريات عن وسيلة مونوبولى اللغة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في

تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب

١٥	الفصل الأول : تعليم اللغة العربية.....
١٥	١. تعريف تعليم اللغة العربية.....

١٧	مواد التراكيب في تعليم اللغة العربية.....	٢.
١٧	أ. تعريف تعليم التراكيب العربية	
١٨	ب. أهداف تعليم التراكيب العربية.....	
٢٠	ج. الأساس العامة في تعليم التراكيب العربية.....	
٢٢	د. منزلة التراكيب في تعليم التراكيب العربية.....	
٢٤	هـ. خطوات تعليم التراكيب العربية.....	
٢٥	وسيلة مونوبولى اللغة في تعليم اللغة على مواد التراكيب العربية.....	الفصل الثاني :
٢٥	١. تعريف وسيلة.....	
٢٧	٢. تعريف مونوبولى اللغة.....	
٢٧	٣. التاريخ القصيرة من مونوبولى.....	
٣٠	٤. خطوات استخدام وسيلة مونوبولى اللغة.....	
٣٠	٥. أهداف مونوبولى اللغة.....	
٣٢	٦. مزايا استخدام وسيلة مونوبولى اللغة وعيوبه	
٣٣	تحصيل التلاميذ الدراسي.....	الفصل الثالث :
٣٣	أ. تعريف تحصيل التلاميذ الدراسي.....	
٣٥	ب. أنواع تحصيل التلاميذ الدراسي.....	
٣٦	ج. مؤشرات تحصيل التلاميذ الدراسي.....	
٣٧	د. العوامل المؤثرة في تحصيل التلاميذ الدراسي..	

الباب الثالث

منهج البحث

٤٠	مدخل البحث وطريقته.....	الفصل الأول :
٤٢	نوع البيانات ومصادرها.....	الفصل الثاني :

٤٢	أ. نوع البيانات.....	
٤٢	ب. مصادر البيانات.....	
٤٣	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....	
٤٣	أ. مكان البحث	
٤٣	ب. وقت البحث	
٤٣	الفصل الرابع : مجتمع البحث و العينة.....	
٤٣	أ. مجتمع البحث.....	
٤٣	ب. عينة البحث.....	
٤٣	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....	
٤٣	أ. الملاحظة.....	
٤٤	ب. المقابلة.....	
٤٥	ج. الاختبار.....	
٤٥	د. التوثيق.....	
٤٦	الفصل السادس : تحليل البيانات.....	
٤٦	أ. امتحان استواء البيانات.....	
٤٧	ب. امتحان المقارنة.....	
٥٠	ج. امتحان استواء البيانات ن - د.....	

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٥٢	الأحوال العامة عن مدرسة شيرويوم الابتدائية الإسلامية شيفيندي باندونج الغربية.....	الفصل الأول :
٥٢	أ. تاريخ نشأة عن مدرسة شيرويوم الابتدائية الإسلامية شيفيندي باندونج الغربية.....	

- ب. الرؤية والرسالة والأغراض عن مدرسة شيرويوم
الإبتدائية الإسلامية شيفيندي باندونج الغربية..... ٥٣
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة شيرويوم
الإبتدائية الإسلامية شيفيندي باندونج الغربية..... ٥٣
- د. عملية التعليم والتعلم ٥٥
- هـ. أحوال الوسائل والتسهيلات في مدرسة شيرويوم
الإبتدائية الإسلامية شيفيندي باندونج الغربية..... ٥٦
- واقعية تحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية
- الفصل الثاني : مادة التراكيب قبل استخدام وسيلة مونوبولى ٥٦
اللغة.....
- واقعية تحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية
- الفصل الثالث : مادة التراكيب بعد استخدام وسيلة مونوبولى ٦٤
اللغة.....
- مستوى ترقية تحصيل الدراسي في تعليم اللغة
العربية مادة التراكيب وتحليلها استخدام وسيلة
- الفصل الرابع : مونوبولى اللغة في الصف الخامس مدرسة ٧١
شيرويوم الإبتدائية الإسلامية شيفيندي باندونج
الغربية وتحليلها.....

الباب الخامس

الاختتام

٧٩	النتائج	:	الفصل الاول
٨٠	التوصيات	:	الفصل الثاني
٨١	المراجع	:	الملاحق

