

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث	.....
ب	صفحة الموافقة	.....
ج	شعار وإهداء	.....
د	السيرة الذاتية للكاتب	.....
هـ	شكر وتقدير	.....
ز	محتويات الرسالة	.....

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول: خليفة البحث	.....
٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث	.....
٥	الفصل الثالث: أغرض البحث	.....
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث	.....
٧	الفصل الخامس: أساس التفكير	.....
١٥	الفصل السادس: فرضية البحث	.....
١٥	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة	.....

الباب الثاني

	التحليل النظري عن استخدام طريقة السمعية الشفوية القائم على تكنولوجيا في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع	
١٨	الفصل الأول: طريقة السمعية الشفوية	.....
١٨	أ. تعريف طريقة السمعية الشفوية	.....

- ب. خصائص طريقة السمعية الشفوية ٢٠
- ج. مزايا من طريقة السمعية الشفوية و عيوبها ٢١
- د. خطوات طريقة السمعية الشفوية ٢٢
- الفصل الثاني : التعليم بوسيلة تكنولوجيا ٢٣
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ٢٣
- ب. تعريف التعليم بوسيلة تكنولوجيا ٢٥
- ج. اغراض التعليم بوسيلة تكنولوجيا ٢٧
- الفصل الثالث : مفهوم مهارة الاستماع ٢٨
- أ. تعريف مهارة الاستماع ٢٨
- ب. أغراض تعليم الاستماع في المدرسة ٣٢
- ج. انواع الاستماع ٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٣٦
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها ٣٨
- الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٣٩
- الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٤٠
- الفصل الخامس : تحليل البيانات ٤٢

الباب الرابع

البيانات و تحليلها

- الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الحكومية العامة فركانسلاك ٤٩

- أ. تاريخ نشأة مدرسة الثانوية الحكومية العامة فركانسلاك ٤٩
- ب. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة الثانوية الحكومية العامة
فركانسلاك ٥٠
- ج. التسهيلات الموجودة في مدرسة الثانوية الحكومية العامة فركانسلاك. ٥٣
- الفصل الثاني : واقعية قدرة مهارة الاستماع قبل تطبيق طريقة السمعية
الشفوية القائم على تكنولوجيا ٥٤
- الفصل الثالث: واقعية قدرة مهارة الاستماع بعد تطبيق طريقة السمعية
الشفوية القائم على تكنولوجيا ٦٢
- الفصل الرابع : مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع بعد
تطبيق طريقة السمعية الشفوية القائم على تكنولوجيا ٧٠
- الباب الخامس
الخاتمة
- الفصل الأول : النتائج ٧٩
- الفصل الثاني : التوصيات ٨٠