

ملخص البحث

داني سيتيثاوان : تطبيق أسلوب "Genre" في تعليم اللغة العربية بمادة النحو لترقية قدرة الطلاب فهمها (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة سومادانج الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية)

من المعروف ان تعلم القواعد دور مهم في تعلم اللغة العربية، ولكن لا يزال هناك العديد من الطلاب من يجدون صعوبة في تعلمها خصوصا الطلاب في المدارس الرسمية .، هذا بسبب اختلاف الخلفيات للطلاب وتنفيذ التعلم أحد الاتجاه ، لذلك يكون الطلاب أقل تواصل ولا يزالون يواجهون صعوبة في تطبيق المعرفة التي اكتسبوها. لذلك في هذه الدراسة تقدم حلاً يعني لاستخدام التعلم النشط باستخدام الأسلوب "Genre". هذا الأسلوب افترض تساعد الطلاب أن يكونوا أكثر كفايات في اللغة ، وقادرين على التواصل من خلال إتقان المهارات اللغوية. وفي الوقت نفسه .

الأغراض عن هذا البحث هي معرفة قدرة تلاميذ في مادة النحو قبل تطبيق أسلوب "Genre" في مدرسة سومادانج الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية، ومعرفة قدرة تلاميذ في مادة النحو بعد تطبيق أسلوب "Genre" في مدرسة سومادانج الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية، ولمعرفة ارتقاء قدرة الطلاب في مادة النحو بعد باستخدام أسلوب "Genre" في مدرسة سومادانج الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام أسلوب "Genre" في تعليم اللغة العربية بمادة النحو يرقى قدرة الطلاب فيها. فيعرض الباحث الفرضية المقررة أن هناك وجود ارتقاء قدرة الطلاب في مادة النحو باستخدام أسلوب "Genre" .

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية. ومجمع البحث هم الطلاب العاشر وعددهم ٢٠ طالب.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن نتيجة الطلاب في الاختبار القبلي بمادة النحو قبل تطبيق أسلوب "Genre" في الصف العاشر بمدرسة سومادانج الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية تدل على درجة منخفض، ودلت عليها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٥٠,٠٠، وهي تكون >٥٩ في معيار التفسير. و في الاختبار البعدي تدل على درجة كافية، ودلت عليها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٧٦,٥ ، وهي تكون ٧٠-٨٠ في معيار التفسير. تطبيق أسلوب "Genre" هناك ارتقاء تدل عليها النتيجة المحسولة هي قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني ٧,٤١ < ٢,٠٩. و المعنى أن تطبيق أسلوب "Genre" في تعليم اللغة العربية بمادة النحو يرقى قدرة الطلاب الدراسي و نتيجة "ن - د" يعني ٦٣,٠ أو ٦٠% و المعنى أن ارتقاء قدرة الطلاب على مادة النحو بتطبيق أسلوب "Genre" تدل على معتدل في معيار التفسير.