

ABSTRAK

Juliana Kus Inggardini, 2022. Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Metode *Reward* Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Cileunyi Kabupaten Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMP Negeri 1 Cileunyi diperoleh keterangan bahwasanya guru telah menerapkan metode *reward* akan tetapi banyaknya siswa yang masih pasif dalam pembelajaran. Sebagian siswa bersemangat dan serius dalam pembelajaran. Kurangnya antusias siswa untuk mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru khususnya dalam pelajaran PAI. Peneliti tertarik untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penerapan metode *reward* hubungannya dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *reward* siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Cileunyi, 2) Mengetahui hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI, 3) Mengetahui hubungannya antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *reward* dengan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII C di SMP Negeri 1 Cileunyi.

Terdapat pada teori yang ada bahwasanya terdapat hubungan antara penerapan metode *reward* dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI. Dari teori tersebut diajukanlah hipotesis, terdapat hubungan positif yang signifikan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode *reward* dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI. Langkah-langkah penelitian ini adalah: 1) Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. 2) Sampel 31 siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Cileunyi. 3) Alat pengumpulan data: angket dan tes. 4) Analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika sedangkan kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Hasil penelitian diperoleh: 1) Tanggapan siswa terhadap penerapan metode *reward* pada mata pelajaran PAI dengan jumlah rata-rata sebesar 3,53 yang berada pada interval 3,40– 4,19. Maka termasuk pada kategori baik. 2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dengan jumlah rata-rata sebesar 60,32 yang berada pada interval 60 – 79. Maka termasuk pada kategori cukup. 3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode *reward* dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI termasuk pada kategori cukup dengan koefisien korelasi sebesar 0,466 dan kadar pengaruhnya 21,7%. Maka hipotesis diterima bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel X (tanggapan siswa terhadap penerapan metode *reward*) dengan variabel Y (hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI).

Kata kunci: *Metode reward, hasil belajar kognitif*