

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	إقرار الطالبة.....
ج.....	الشعار والإهداء.....
هـ.....	السيرة الذاتية للكاتبة.....
و.....	شكر وتقدير.....
ح.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	دفتر الجداول والصور.....

الباب الاول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٤.....	الفصل الثاني: صياغة المشكلة.....
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١١.....	الفصل السادس : فريضة البحث.....
١١.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

أسلوب التعليم الترفيهي لترقية مهارة الطلاب في الكلام

الفصل الأول : أسلوب التعليم الترفيهي ١٤

الفصل الثاني : مهارة الكلام..... ٢٣

الباب الثالث

طريقة البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

١. مدخل البحث..... ٣٠

٢. طريقة البحث..... ٣٠

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها

١. نوع البيانات..... ٣١

٢. مصادر البيانات..... ٣٢

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة

١. مجتمع البحث..... ٣٢

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات

١. الملاحظة (*Observasi*)..... ٣٣

٢. المقابلة (*Wawancara*)..... ٣٣

٣. الاختبار (*Test*)..... ٣٤

٣٤..... ٥. دراسة مكتبة (Studi Kepustakaan)

٣٥..... الفصل السادس : تحليل البيانات

٣٥..... ١. امتحان استواء البيانات ن - د

٣٦..... ٢. امتحان استواء البيانات

٣٨..... ٣. امتحان تجانس التباين بين عينتين

٣٩..... ٤. امتحان المقارنة

الباب الرابع

البيانات وتحليلها عن تطبيق أسلوب التعليم الترفيهي لترقية مهارة الكلام اللغة

العربية الطلاب

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الصف العاشر بالمدرسة العالية بينا
مودا شيشالينغكا

٤٣..... ١. تاريخ نشأة مدرسة العالية بينا مودا

٤٣..... ٢. الرؤية المستقبلية والرسالات والأهداف

٤٤..... ٣. أحوال المدرسين والتلاميذ

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ للفصل الضابط والفصل التجريبي في عن

تطبيق أسلوب التعليم الترفيهي الترفيهي لترقية مهارات الكلام اللغة

٤٨..... العربية الطلاب

٤٩..... ١. امتحان استواء البيانات ن - د

٥٤..... ٢. تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار القبلي

٥٧.....٣. معرفة حساب قيمة المتوسط من الاختبار القبلي باستخدام المعادلة

٥٨.....٤. امتحان استواء البيانات

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ للفصل الضابط والفصل التجريبي في

بالمدرسة العالية بينا مودا شيشالينغكا بعد تطبيق أسلوب التعليم الترفيهي

٦٨.....الترفيهي الترفيهي لترقية مهارات الكلام اللغة العربية الطلاب

٦٩.....١. تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار البعدي

٧٢.....٢. معرفة حساب قيمة المتوسط من الاختبار البعدي باستخدام المعادلة

الفصل الرابع : ترقية قدرة التلاميذ للفصل الضابط والفصل التجريبي في

المدرسة العالية بينا مودا شيشالينغكا تطبيق أسلوب التعليم الترفيهي الترفيهي

الترفيهي لترقية مهارات الكلام اللغة العربية الطلاب

٧٣.....١. امتحان تجانس التباين بين عينتين

٧٦.....٢. امتحان المقارنة

الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNARAJONG DJATI
BANDUNG
النتائج و الاقتراحات

٨٣.....الفصل الأول : النتائج

٨٤.....الفصل الثاني : الاقتراحات

٨٦.....المراجع

الملاحق

دفتر الجداول والصور

- الجدول ٣.١ معيار للنتيجة نتيجة ن - د ٣٥
- الجدول ٤.١ أحوال المدرسين في مدرسة العالية بينا مودا بالمدرسة العالية بينا مودا شيشالينغكا ٤٤
- الجدول ٤.٢ أحوال التلاميذ في بالمدرسة العالية بينا مودا شيشالينغكا ٤٦
- الجدول ٤.٣ أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة العالية الاسلامية بالمدرسة العالية بينا مودا شيشالينغكا ٤٧
- الجدول ٤.٤ حساب نتيجة ن - د للفصل التجري ٤٩
- الجدول ٤.٥ حساب نتيجة ن - د للفصل الضابط ٥٠
- الجدول ٤.٦ نتيجة ن - د للفصل التجري ٥٢
- الجدول ٤.٧ نتيجة ن - د للفصل الضابط ٥٢
- الجدول ٤.٨ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجري ٥٤
- الجدول ٤.٩ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط ٥٦
- الجدول ٤.١٠ الجدول الانحراف المعياري (س ب) ٦٠
- الجدول ٤.١١ الجدول كولموغوراف سميرنوف لنتائج التلاميذ في الفصل التجري ٦١
- الجدول ٤.١٢ الانحراف المعياري (س ب) ٦٤
- الجدول ٤.١٣ الجدول كولموغوراف سميرنوف لنتائج التلاميذ في الفصل الضابط ٦٦
- الجدول ٤.١٤ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجري ٦٩

- الجدول ٤.١٥ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط ٧٠
- الجدول ٤.١٦ امتحان تجانس الفصل التجريبي ٧٣
- الجدول ٤.١٧ امتحان تجانس الفصل الضابط ٧٤
- الجدول ٤.١٨ النتيجة امتحان "ت" مطلق ٧٧

