

## ملخص البحث

تيدي عالم شاه : تطبيق طريقة "Stationenlernen" في تعليم المفردات لترقية قدرة التلاميذ على استيعابها" (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة أخلاقية الثانوية سيانجور جاوى الغربية). إن في مدرسة الثانوية أخلاقية سيانجور جاوى الغربية لها مشكلة أساسية هي أن تحصيل التلاميذ على المادة المفردات منخفض، ويدل عليها أن التلاميذ يشعرون صعوبة على استيعاب المفردات، ويغلب على الظن أن من العوامل التي تسببها عدم تطبيق الطريقة المناسبة و الوسائل المختلفة. ويحتاج تعليم المفردات إلى الطريقة المناسبة للحصول على أغراض المنشودة. ولحل هذه المشكلة، قام الباحث بتجربة طريقة "Stationenlernen" في الفصل الثامن بمدرسة أخلاقية سيانجور جاوى الغربية، وهذه الطريقة تساعدهم في ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات.

والأهداف من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل تطبيق طريقة "Stationenlernen"، ومعرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد تطبيق طريقة "Stationenlernen"، معرفة إرتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بتطبيق طريقة "Stationenlernen" يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق طريقة "Stationenlernen" يستطيع أن يرقى قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات ، لأن هذه طريقة تجعل التلاميذ يتمتعون في التعلم حتى يكونوا ناشطين ويرقى القدرة على استيعاب المفردات بتطبيق طريقة "Stationenlernen". و يتعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك إرتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد تطبيق طريقة "Stationenlernen" وأما المدخل الذي استخدمه الكاتب في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث في طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي و الإختبار البعدي، والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الكاتب من تحصيل الإختبار القبلي و الإختبار البعدي.

والنتائج المحسولة في هذا البحث أن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل تطبيق طريقة "Stationenlernen" تدل على درجة منخفضة جدا. لأن قيمة المتوسط على قدر (٤,٤) وهي تقع بين (٠ - ٥٩) في معيار التفسير. والقدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد تطبيق طريقة "Stationenlernen" تدل على درجة جيدة. لأن قيمة المتوسط على قدر (٦,٨) وهي تقع بين (٨٠ - ٩٠) في معيار التفسير. وهناك إرتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بتطبيق طريقة "Stationenlernen"، كما ظهر من النتيجة المحسولة وهي قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني (٩٣,٩٠ < ٢,٠٦) وأما الإرتقاء من الإختبار القبلي إلى الإختبار البعدي فتدل عليه نتيجة "ن-د" وهي (٦٧,٠) أو ٦٧٪، والمعنى أن إرتقاء القدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بتطبيق طريقة "Stationenlernen" تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.